



Guía docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Alteraciones de base congénita	Código	652G04013	
Titulación	Grao en Logopedia			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es	
Profesorado	Laffon Lage, Blanca	Correo electrónico	blanca.laffon@udc.es	
	Pasaro Mendez, Eduardo Jose		eduardo.pasaro@udc.es	
Web	www.dicososa.org			
Descripción general	O principal obxectivo desta asignatura é coñecer os mecanismos que poden inducir a aparición de alteracións nas células, tecidos e órganos con consecuencias sobre a capacidade de comunicación oral, prestando especial atención ás causas de orixe xenético.			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A1	Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología.
A2	Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística.
A5	Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.
A7	Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje, trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.
A26	Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B17	Saber expresarse en público.

Resultados de aprendizaje		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación	
Conocer el origen y la evolución del lenguaje, así como la consideración del mismo como resultado de una conducta fijada evolutivamente.	A2	
Estudiar la lateralización de las funciones cerebrales. Conocer la utilidad del estudio de lesiones en el conocimiento de la topografía cerebral de los procesos del lenguaje	A1 A2	
Conocer algunas técnicas para la determinación de las alteraciones congénitas del lenguaje	A5 A26	
Conocer las etapas del desarrollo embrionario y la relación de las mismas con el riesgo de que se produzcan malformaciones	A26	
Conocer el modo de información genética y los tipos de productos que las células pueden utilizar relacionados con las funciones cognitivas	A1	
Conocer el origen y los trastornos del lenguaje de origen congénito, tanto de tipo exógeno como los originados por alteraciones xénicas puntuales y alteraciones cromosómicas	A7 A26	



Conocer las alteraciones que se producen en el lenguaje como consecuencia de alteraciones de tipo neuroxenético, por parálisis cerebral y por deficiencia mental	A7 A26		
Conocer los principales trastornos del lenguaje y el habla con base congénita	A7 A26		
Dominar el lenguaje científico de la disciplina y comunicarse de manera efectiva		B12	
Saber expresarse en público		B17	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. Concepto de alteración congénita. El lenguaje como conducta	
TEMA 2. Métodos de estudio	
TEMA 3. Modos de información genética	
TEMA 4. Mecanismos de herencia	
TEMA 5. Desarrollo embrionario. Teratogénesis. Consideraciones mediambientales	
TEMA 6. Metabolopatías congénitas	
TEMA 7. Cromosomopatías. Alteraciones cromosómicas numéricas y estructurales	
TEMA 8. Neurogenética	
TEMA 9. Parálisis cerebral, deficiencia mental y lenguaje	
TEMA 10. Prevención, diagnóstico y terapia de las alteraciones congénitas del lenguaje	

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	20	40	60
Seminario	17	25.5	42.5
Prueba de respuesta múltiple	3	0	3
Solución de problemas	5	10	15
Trabajos tutelados	0	28	28
Atención personalizada	1.5	0	1.5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Introducción por el profesor de los contenidos del temario con ayuda de material multimedia. Respuestas a la preguntas de los estudiantes.
Seminario	Constituyen las actividades interactivas, segundo a estructura normativa aprobada por la Facultad. Trataránse cuestiones relacionadas con los temas de la asignatura, mediante cuestiones que se plantearán por los estudiantes. Las sesiones interactivas tendrán lugar tras el fin de semana para con los estudiantes puedan previamente trabajar los contenidos y recopilar las dudas.
Prueba de respuesta múltiple	Prueba de respuesta múltiple.
Solución de problemas	Palteamiento y resolución de problemas
Trabajos tutelados	Voluntariamente, y de acuerdo con el profesorado, los alumnos podrán realizar trabajos sobre aspectos relacionados con determinados temas del programa



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Solución de problemas	Atención a los estudiantes mediante las actividades interactivas, las tutorías presenciales o a través del Campus Virtual, para la orientación en la realización de los trabajos tutelados y en el estudio de la asignatura en general.

Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Los trabajos tutelados serán voluntarios. Computará un máximo de un 10% de la nota final de la asignatura, a deducir del peso de la prueba de respuesta múltiple y siempre que se apruebe esta última	0
Seminario	Se valorará la asistencia y participación, siempre que se apruebe la prueba de respuesta múltiple.	2
Solución de problemas	Forman parte de la prueba de respuesta múltiple	0
Prueba de respuesta múltiple	Un examen al finalizar el programa que deberá aprobarse para superar la asignatura.	90
Sesión magistral	Se valorará la asistencia y participación, siempre que se apruebe la prueba de respuesta múltiple.	8
Otros	Un examen al finalizar el programa que deberá aprobarse para superar la asignatura. Dicho examen podrá realizarse antes del programado por la Facultad La nota de la asignatura se complementará con los trabajos correspondientes a los créditos ECTS y el trabajo práctico.	

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Conceptos básicos de citología, histología y genética
Conocimientos de informática a nivel usuario, para la utilización del Campus Virtual.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías