



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Intervención logopédica nos trastornos da fala e a voz	Código	652G04027	
Titulación	Grao en Logopedia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	García Real, Teresa Juana	Correo electrónico	teresa.greal@udc.es	
Profesorado	García Real, Teresa Juana	Correo electrónico	teresa.greal@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura pretende el aprendizaje de los recursos terapéuticos aplicables a los trastornos de habla y voz (disartria, disgllosia, dislalia, disfemia y disfonía)			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A6	Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.
A8	Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.
A13	Coñecer os principios xenerais de la intervención logopédica.
A14	Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.
A15	Coñecer e aplicar os modelos e as técnicas de intervención.
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Aprender a aprender.
B9	Capacidade de organizar e planificar.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B14	Destreza e empatía nas relacións interpersoais.
B15	Poñer en valor a súa profesión no contorno en que desenvolve o seu traballo.
B16	Resolver problemas de forma efectiva.
B18	Ser creativo no exercicio da profesión.
B19	Ter compromiso ético.
B24	Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
A6	Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.	A6	
A8	Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.	A8	
A13	Conocer los principios generales de la intervención logopédica.	A13	



A14 Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.	A14 A15		
A15 Conocer y aplicar los modelos y las técnicas de intervención.			
B1 Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.		B1	
B2 Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.		B2	
B4 Aprender a aprender.		B4	
B9 Capacidad de organizar y planificar.		B9	
B12 Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.		B12	
B14 Destreza y empatía en las relaciones interpersonales.		B14	
B15 Poner en valor su profesión en el contorno en que desarrolla su trabajo.		B15	
B16 Resolver problemas de forma efectiva.		B16	
B18 Ser creativo en el ejercicio de la profesión.		B18	
B19 Tener compromiso ético.		B19	
B24 Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.		B24	
C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.			C1
C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6
C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.			C7
C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Aspectos generales en la intervención de los trastornos del habla y la voz.	1.1. Anatomía y fisiología del aparato vocal y habla. 1.2. Conceptos básicos de Lingüística. 1.3. Desarrollo embrionario. 1.4. Control neuromuscular del habla.
Tema 2. Intervención logopédica en las Disfonías.	2.1. Concepto de Disfonía funcional y orgánica. Tipos de disfonías funcionales. 2.2. Evaluación de la voz: anamnesis y exploración acústica y visual. 2.3. Objetivos y principios de intervención. 2.4.. Enfoques terapéuticos. 2.5. Recursos generales de tratamiento.
Tema 3. Técnica vocal: aspectos respiratorios.	3.1. Aspectos fisiológicos. 3.2 Corrección de los errores funcionales. 3.3 Parámetros de control.
Tema 4. Técnica vocal: aspectos de la fonación y resonancia.	4.1. Aspectos fisiológicos. 4.2. Corrección de los errores funcionales. 4.3. Parámetros de control.
Tema 5. Tratamiento de las disfonías específicas.	5.1. Parálisis vocal. 5.2. Trastornos de la muda vocal.
Tema 6. Fundamentos teóricos de las Disartrias.	6.1. Concepto, etiologías y clasificación clínica. 6.2. Evaluación de las disartrias: anamnesis, exploración de las funciones de respiración, deglución, masticación, fonación y articulación
Tema 7. Intervención logopédica en las Disartrias.	7.1. Objetivos y principios. 7.2. Enfoques terapéuticos. 7.3. Técnicas y recursos específicos para las alteraciones de la deglución y masticación. 7.4. Técnicas y recursos específicos para la respiración, fonación y articulación.



Tema 8. Fundamentos teóricos de las Disfemias.	8.1. Concepto y principales teorías etiopatogénicas. 8.2. Características clínicas y diagnóstico diferencial. 8.3. Evaluación de las disfemias.
Tema 9. Intervención de las Disfemias.	9.1. Objetivos. 9.2. Recursos específicos para la disfluencia, logofobia y síntomas neurovegetativos.
Tema 10. Fundamentos teóricos de las Dislalias.	10.1. Clasificación y principales tipos. 10.2. Valoración de las dislalias: anamnesis y exploración auditiva, praxias bucolinguofaciales y aspectos fonológicos. 10.3. Intervención directa e indirecta.
Tema 11. Intervención logopédica en las Disglosias.	11.1. Clasificación y tipos. 11.2. Intervención en la disglosia: principios, objetivos y recursos terapéuticos.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	15	15	30
Sesión maxistral	15	30	45
Prácticas clínicas	15	15	30
Análise de fontes documentais	4	6	10
Recensión bilbiográfica	1	11	12
Proba mixta	7	14	21
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Programación terapéutica de casos clínicos de los trastornos impartidos en las sesiones magistrales. Asistencia obligatoria.
Sesión maxistral	Impartición de los conocimientos teóricos y prácticos recogidos en los contenidos. Exposición de dudas. Asistencia obligatoria.
Prácticas clínicas	Práctica de requisitos básicos para la intervención de los trastornos del habla y voz. Prácticas de las pruebas básicas de evaluación en habla y voz. Prácticas de técnica vocal para las Disfonías: relajación, respiración, fonación, resonancia y articulación. Prácticas para tratamiento específico de las Parálisis laríngeas y Muda vocal. Prácticas para la intervención de los trastornos del habla: disartria, disfemias, dislalias y disglosias. Asistencia obligatoria.
Análise de fontes documentais	Se programará un curso de Biblioteca para conocer las principales fuentes documentales. Asistencia obligatoria.
Recensión bilbiográfica	El alumno realizará una revisión bibliográfica sobre un tema o un aspecto clínico. Esta revisión se presentará en una memoria escrita, con síntesis de lo más importante (introducción) y con 4 folios como mínimo. Se acompañará con las referencias bibliográficas utilizadas, según las normas APA.
Proba mixta	Para valorar cualquier aspecto de las actividades prácticas realizadas (programación de caso clínico, evaluación, realización de ejercicios o revisión bibliográfica realizada). Se valorará el conocimiento de los contenidos, la capacidad de razonamiento y claridad expositiva. La asignatura se aprobará si el alumno tiene una nota de 5 o superior.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos	<p>. Seminario: serán programados seminarios para resolver las dudas de los contenidos teóricos y prácticos. Serán realizados tras el estudio individual y antes de la prueba oral.</p> <p>. Estudio de caso y prácticas clínicas: en el aula y en las tutorías el alumno dispone de la atención de la profesora para resolver dudas en la confección del programa terapéutico y aplicación del tratamiento (ejercicios técnicos)</p> <p>. Sesión magistral: el alumno podrá resolver las dudas de los contenidos teóricos impartidos en el mismo aula.</p> <p>. Recensión bibliográfica y presentación de la memoria escrita: en las tutorías los alumnos/as podrán resolver las dudas que surjan en la realización de la memoria escrita.</p>
Sesión maxistral	
Recensión bibliográfica	
Prácticas clínicas	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Recensión bibliográfica	Se incluyen como criterios de valoración: capacidad de síntesis, calidad bibliográfica, y expresión escrita correcta (ortografía, narración y referencias bibliográficas según APA).	10
Proba mixta	Se valorará los contenidos teóricos y prácticos. Prueba con preguntas cortas y caso clínico.	90

Observacións avaliación
Se recomienda la asistencia a todas las actividades científicas que se realicen durante el curso y tengan relación con las materias que se incluyen en esta asignatura.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
A voz profesional/652G04040
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Fundamentos de intervención logopédica/652G04005
Materias que continúan o temario
Lingüística/652G04004
Observacións
Es recomendable tener conocimientos de inglés para el manejo de las fuentes bibliográficas, e informática.
Se recomienda la asistencia a aquellos eventos científicos relacionados con las materias de las asignatura y sean recomendados por la profesora.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías