



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Habilidades de comunicación terapéutica | | Código | 652G04043 |
| Titulación | Grao en Logopedia | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | |
| Coordinación | García De la Torre, María del Pilar | Correo electrónico | pilar.gdelatorre@udc.es | |
| Profesorado | García De la Torre, María del Pilar | Correo electrónico | pilar.gdelatorre@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A31 | Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións. |
| B8 | Capacidade de observar e de escoitar de forma activa. |
| B10 | Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional. |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo. |
| B14 | Destreza e empatía nas relacións interpersoais. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| B8 | Capacidad de observar y de escuchar de forma activa. | | B8 |
| B10 | Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional. | | B10 |
| A31 | Adquirir o desenvolver os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións. | | A31 |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo. | | B12 |
| B14 | Destreza y empatía en las relaciones interpersonales. | | B14 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1.- A comunicación terapéutica | Objetivos, finalidade, justificación. Adherencia terapéutica. |
| 2.- Os diferentes estilos de comunicación. A relación terapéutica. | Estilos de axuda na comunicación profesional. A relación profesional e o rol profesional. Empatía |
| 3.- Os elementos básicos da comunicación | Elementos verbais e non verbais da escoita activa. Tipos de preguntas, suxerencias, resumos, mensaxe EU vs. mensaxe TI, preguntas hipotéticas sobre o futuro, reforzamento da interacción. |
| 4. A entrevista clínica | Estructura, fases y modelos |
| 5.- Entrenamento en habilidades básicas de comunicación | Práctica individual e grupal dos elementos do tema 3 e 4. |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | 12 | 24 | 36 |
| Obradoiro | 25 | 23.5 | 48.5 |
| Traballos tutelados | 9 | 9 | 18 |
| Atención personalizada | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Se expoñen contidos... |
| Obradoiro | Se trata de abaliar... |
| Traballos tutelados | Os alumnos seleccionan un traballo acerca da observación e execución ... |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| | Para a axuda na realización dos traballos tutelados propónse un sistema de consulta e-mail co obxecto de estudar as direntes propostas.... bla bla |

| Avaliación | | |
|---------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | Se propon un traballo acerca da análise dunha escena cinematográfica mediante técnicas de observación. | 30 |
| Sesión maxistral | A avaliación sobre os coñecementos adquiridos consiste nunha breve proba obxetiva baseada en ... | 30 |
| Obradoiro | Se realiza a avaliación da aprendizaxe de destrezas comunicativas mediante técnicas de role playing e análise de grabacións en video | 40 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| Materias que continúan o temario | |
| Observacións | |
| | |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías