



| Guia docente          |                                                                  |                    |                             |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                  |                    |                             | 2014/15   |
| Asignatura (*)        | Sociolingüística                                                 |                    | Código                      | 652G04044 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                |                    |                             |           |
| Descriptoros          |                                                                  |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                          | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                  | Cuarto             | Optativa                    | 4.5       |
| Idioma                | Gallego                                                          |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                  |                    |                             |           |
| Departamento          | Galego-Portugués, Francés e Lingüística                          |                    |                             |           |
| Coordinador/a         | Lourenzo Modia, Cilla                                            | Correo electrónico | cilla.lourenzo.modia@udc.es |           |
| Profesorado           | Lourenzo Modia, Cilla                                            | Correo electrónico | cilla.lourenzo.modia@udc.es |           |
| Web                   |                                                                  |                    |                             |           |
| Descrición xeral      | Estudo e análise da situación sociolingüística da lingua galega. |                    |                             |           |

| Competencias de la titulación |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                        | Competencias de la titulación                                                                                                                                                                                                                                   |
| A3                            | Conocer e integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.                                                                                                                  |
| A20                           | Conocer e implementar las ayudas técnicas a la comunicación.                                                                                                                                                                                                    |
| B5                            | Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada.                                                                                                                                                                                           |
| B10                           | Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.                                                                                                                                                                                     |
| B11                           | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B17                           | Saber expresarse en público.                                                                                                                                                                                                                                    |
| C1                            | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C4                            | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C8                            | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                                                               |     |     |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)                                                     |     |     | Competencias de la titulación |
| Conocer y aplicar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia.                                         | A3  |     |                               |
| Conocer técnicas de comunicación.                                                                       | A20 |     |                               |
| Aprender autónomamente y aprender a aprender.                                                           |     | B5  |                               |
| Buscar la calidad en la actividad profesional.                                                          |     | B10 |                               |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.                          |     | B11 |                               |
| Saber expresarse en público.                                                                            |     | B17 |                               |
| Expresarse correctamente en gallego, tanto de forma oral como escrita.                                  |     |     | C1                            |
| Desarrollar el espíritu crítico y comprometerse con las realidades lingüísticas dominadas.              |     |     | C4                            |
| Valorar la importancia que tiene la investigación y la innovación en el avance cultural de la sociedad. |     |     | C8                            |

| Contenidos                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                   | Subtema                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Concepto de Sociolingüística. La sociolingüística sobre el gallego. | 1. 1. Lenguaje, cultura y pensamiento.<br>1.2. Historia de la reflexión sociolingüística sobre el gallego.                                                                                              |
| 2. Marco teórico y conceptos clave.                                    | 2.2. Monolingüismo, bilingüismo, plurilingüismo.<br>2.3. Diglosia y conflicto lingüístico. Los procesos de substitución lingüística.<br>2.4. Actitudes y prejuicios sobre las lenguas. El caso gallego. |



|                                              |                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Planificación y dinamización lingüística. | 3.1. La planificación como proceso.<br>3.2. La planificación del corpus.<br>3.3. La planificación del status. |
| 4. Lengua, poder y comunicación.             | 4.1. Las lenguas como poder.<br>4.2. Construyéndonos en la lengua.                                            |

| Planificación                                                                                                                     |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Lecturas                                                                                                                          | 2                  | 6                                        | 8             |
| Presentación oral                                                                                                                 | 4                  | 24                                       | 28            |
| Estudio de casos                                                                                                                  | 4                  | 24                                       | 28            |
| Discusión dirigida                                                                                                                | 4                  | 32                                       | 36            |
| Sesión magistral                                                                                                                  | 8                  | 0                                        | 8             |
| Actividades iniciales                                                                                                             | 2.5                | 0                                        | 2.5           |
| Atención personalizada                                                                                                            | 2                  | 0                                        | 2             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                    |                                          |               |

| Metodologías          |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías          | Descripción                                                                                                                                                                        |
| Lecturas              | Lectura crítica de seis obras relacionadas con la asignatura objeto de estudio y entrega de un pequeño trabajo escrito sobre cada una de ellas.                                    |
| Presentación oral     | Exposición en clase de uno de los aspectos del temario previa lectura y preparación con la persona docente.                                                                        |
| Estudio de casos      | Solución a casos simulados relacionados con las exposiciones de las sesiones magistrales e integrados en la búsqueda de innovaciones que procuren la resolución de los conflictos. |
| Discusión dirigida    | Debate sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura, con exposiciones razonadas y argumentadas.                                                                        |
| Sesión magistral      | Presentación de los conceptos fundamentales para comprender la asignatura y diseño de guías orientativas para un aprendizaje autónomo.                                             |
| Actividades iniciales | Conocimiento, a través de una encuesta anónima, del nivel de conocimientos y del grado de espíritu crítico del alumnado.                                                           |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Presentación oral      | El alumnado tendrá que enfrentar la lectura de 6 textos o artículos y realizar un cuestionario sobre sus contenidos. Cada estudiante tendrá que exponer en clase una parte del temario previamente acordada y discutida entre él/ella y la persona docente. |

| Evaluación        |                                                                                                                                                                                                                  |              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías      | Descripción                                                                                                                                                                                                      | Calificación |
| Lecturas          | Cada estudiante deberá entregar un trabajo por cada texto leído de entre los 6 obligatorios, en el que incluirá una reflexión crítica sobre sus contenidos.                                                      | 30           |
| Presentación oral | Cada estudiante tendrá que exponer en clase un apartado del programa previamente acordado con la persona docente, demostrando tener una lengua de calidad acorde con el contexto comunicativo del que se trata.  | 35           |
| Estudio de casos  | Tras las explicaciones de la persona docente se presentarán por escrito problemas para ser solucionados, tanto oralmente tanto por escrito, razonando las respuestas justificadamente y con criterios rigurosos. | 35           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



Se aplicará unha penalización del 25% sobre la calificación final del trabajo si este fuera entregado fuera de plazo sin causa justificada.

Los / las estudiantes que no superen la asignatura o que no cumplan con el 50% de las actividades obligatorias exigidas a lo largo del cuatrimestre deberán realizar en la convocatoria de julio una prueba de carácter oral y escrito.

Se considerará no presentado en la asignatura quien no realice la prueba escrita y / ou quien no cumpla con las actividades obligatorias propuestas por la persona docente.

El estudiantado a tiempo parcial y con dispensa académica entregará las actividades obligatorias en una fecha concertada previamente con / con la profesor/a.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- GARCÍA NEGRO, MARÍA PILAR (2009). DE FALA A LINGUA: UN PROCESO INACABADO. Brión, Laiovento</li><li>- NÚÑEZ SINGALA, M. (2009). En galego, por que non? Contra os prexuízos e as simplificacións sobre a lingua galega . Vigo: Galaxia</li><li>- SANMARTÍN REI, G. (2010). Lingua e futuro. Ames: Laiovento</li><li>- FREIXEIRO MATO, X.R. (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Santiago: Laiovento</li><li>- GARCIA NEGRO, M. P (1991). O galego e as leis. Aproximación sociolingüística . Vilaboa, Po: O Cumio</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, F. (1991). Conflicto lingüístico e ideoloxía en Galicia. Santiago: Laiovento</li><li>- CONSTENLA BERGUEIRO, G. (1997). Ensaio sociolingüístico. Antoloxía. Vol. 44 da Historia da Literatura Galega . Vigo: A Nosa Terra</li><li>- VILLARES NAVEIRA, L. (2010). Estudos xurídicos sobre o Decreto para o plurilingüismo. Ames: Laiovento</li><li>- GARCÍA NEGRO, M. P. (1993). Sempre en galego . Santiago: Laiovento</li><li>- GARCÍA NEGRO, M.P. (2009). Sobre o racismo lingüístico. Ames: Laiovento</li></ul> |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías