



Guía docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Gerontología Social I	Código	653491002	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es	
Profesorado	Maseda Rodríguez, Ana Belén Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	ana.maseda@udc.es jose.millan.calenti@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Obxectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Coñecemento do fenómeno sociodemográfico do envellecemento.</li> <li>* Comprender a ancianidade e o proceso de envellecemento dentro do contexto social global.</li> <li>* Entender o envellecemento poboacional. Procesos e factores.</li> <li>* Coñecer as metáforas da vellez e a súa imaxe social.</li> <li>* Distinguir entre vellez clínica e vellez social. Acordos e desacordos.</li> <li>* Valorar axeitadamente o fenómeno da xubilación e os recursos de preparación para esta.</li> <li>* Coñecer e comprender as relacións familiares e interxeracionais no ámbito da vellez.</li> <li>* Afondar nas etapas da vellez e o posible incremento das carencias cos seus procesos de adaptación. Illamento e soidade.</li> <li>* Entender o estado da cuestión do binomio dependencia/autonomía.</li> <li>* Afondar nas políticas sociais dirixidas ás persoas maiores. Diferentes modelos.</li> <li>* Coñecer os servizos sociais en Xerontoloxía. Servizos primarios e especializados.</li> <li>* Estudo da planificación social na Xerontoloxía e o estudo de necesidades e demandas. Coñecer os modelos de programación, xestión e avaliación.</li> <li>* Afondar no estudo dun lecer activo cun tratamento especial do turismo social.</li> <li>* Coñecer os procesos da saúde e a calidade de vida co desenvolvemento de hábitos saudables e programas preventivos.</li> <li>* Estudo da problemática social e familiar dos maiores dependentes.</li> <li>* Estudo da ética e lexislación no benestar social das persoas maiores.</li> <li>* Análise dos métodos e técnicas da ciencia sociolóxica para o desenvolvemento de proxectos de investigación sobre a vellez e a ancianidade.</li> </ul>			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A1	Saber valorar de manera integral a las personas mayores así como utilizar los resultados de la valoración para intervenir de acuerdo al diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar la patología más prevalente en las personas mayores así como establecer las pautas terapéuticas más indicadas, tanto desde el punto de vista farmacológico como no farmacológico.
A3	Saber diagnosticar los problemas sociales y/o sociosanitarios que inciden en la persona mayor y poner en marcha las medidas adecuadas a fin de conseguir el mayor estado de bienestar para él y su entorno.
A4	Estar en condiciones de dirigir cualquier recurso gerontológico.
A5	Saber realizar búsquedas en bases de datos científicas, así como aplicar los resultados de las mismas en la consecución de proyectos de investigación.
A6	Adquirir las competencias necesarias para aplicar el método científico en el desarrollo de proyectos.
A8	Conocer las diferentes convocatorias públicas y privadas para la consecución de financiación y estar en condiciones de elaborar un proyecto.
A9	Incorporarse como gestor de proyectos a entidades de I+D+i.



A10	Saber analizar los resultados obtenidos en la actividad profesional a fin de poder integrarlos en líneas de investigación y dentro de ellas en proyectos del campo de la Gerontología y la Geriatria.
A11	Saber difundir los resultados obtenidos en la actividad asistencial a través de las diferentes fuentes de información gerontológicas y geriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de salud, centros gerontológicos y entidades prestadoras de servicios dirigidos a las personas mayores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional a los equipos de valoración e intervención creados en el marco de la denominada Ley de la dependencia?.
B4	Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Social de acuerdo a la especialidad desarrollada.
B5	Ser capaz de aplicar el método científico.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciales e investigadoras de manera integral en los campos social, sanitario y sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación		
Se trata de que los/as alumnos/as, al superar la materia, hayan adquirido las competencias adecuadas para:	AP1	BP1	CM1
* Situar la problemática de las personas mayores en el contexto social que las origina.	AP2	BP2	CM3
* Investigar los factores sociales que afectan en los procesos de envejecimiento, al tiempo que permitan establecer las necesidades y demandas de los mayores.	AP3	BP4	CM6
* Planificar y generar programas, proyectos, actividades y servicios, dentro de modelos dinámicos que permitan un posterior desarrollo de estrategias de intervención sociosanitaria.	AP4	BI1	CM7
* Dirección de equipos multidisciplinares dentro de unas políticas sociales que planteen el diseño de unos proyectos que utilicen como ejes vertebradores la prevención, la interacción y la integración.	AI1	BM1	CM8
* Dirigir y coordinar programas de preparación para la jubilación y adaptación a la vejez.	AI2		
* Participar en la orientación y mediación familiar en familias con personas mayores.	AI4		
* Introducir procesos de concienciación de la problemática de la ancianidad en los medios familiares, así como el establecimiento de directrices para la comunicación intergeneracional.	AI5		
* Diseñar programas para generar procesos de ocio activo dentro de una contextualización global, así como establecer e impulsar modelos científicos y rigurosos de turismo social.	AM1		
* Asesorar a los responsables de las administraciones públicas en la formación de los programas de bienestar social dirigidos a los mayores.	AM2		
* Llevar a cabo la función de coordinadores de los programas multidisciplinares de intervención pública para los mayores.			
* Asesorar a las entidades privadas (fundaciones, asociaciones, ONGs, etc.) en la formulación y gestión de proyectos para los mayores.			
* Introducir procesos de asociacionismo en las personas mayores.			

Contenidos	
Tema	Subtema



I.- Introducción a la Gerontología Social	Introducción a la ancianidad y a la vejez. La ancianidad como realidad sociológica. Perspectiva histórica. La figura y la posición del anciano en la sociedad. Construcción social del concepto de ancianidad y vejez. La imagen social de la ancianidad. Envejecimiento y equipo multiasistencial. Equipo gerontológico.
II.- Características sociodemográficas de las personas mayores	El envejecimiento de la población en las sociedades desarrolladas. Fenómenos demográficos: natalidad, nupcialidad, mortalidad. Índice de envejecimiento. Esperanza de vida. Coeficientes de ancianidad y de renovación. La relación demográfica entre los sexos. La población anciana en Galicia.
III.- Las relaciones familiares en el marco de la vejez	El entorno familiar y estado civil. Formas de convivencia. Las relaciones con el cónyuge y con los hijos. Presencia de los mayores en la ayuda familiar. La dependencia de los ancianos en la familia. La condición de abuelo. La relación con los nietos. Jubilación y retiro. Teorías sobre la jubilación. Cambios en la jubilación. Preparación para la jubilación. Programas de preparación para la jubilación (PPJ). Preparación para la jubilación en Europa. Obstáculos a la preparación para la jubilación. La jubilación precoz en la mujer y la que no se jubila nunca. Sistemas de protección en la Unión Europea.
IV.- Bioética y Gerontología	Principios éticos. Ética y bioética. Toma de decisiones: procedimiento e instrucciones. Comités de ética asistencial. Buena praxis gerontológica.
V.- Legislación	Los mayores y la Constitución española de 1978. Protección jurídica del mayor. Incapacitación. Instituciones tutelares. Prestaciones económicas de jubilación, de viudez y no contributiva. La Ley de Dependencia. Calidad de vida y personas mayores.
VI.-Pedagogía y Gerontología	Introducción y bases conceptuales. Análisis de la situación de instrucción de las personas mayores. Intervención educativa con personas mayores. Papel de las universidades. Programas de intervención educativa. Programas intergeneracionales.

### Planificación

Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	4	40	44
Sesión magistral	32	64	96
Atención personalizada	10	0	10

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

### Metodologías

Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	En las fechas señaladas oficialmente para la celebración de los exámenes, tendrá lugar una prueba escrita sobre el temario de la asignatura expuesto en las clases de docencia expositiva.
Sesión magistral	Es la explicación por parte del profesor de los contenidos de la materia en el aula en la denominada docencia expositiva. Ocasionalmente se apoyará en soporte visual. Las clases son para entender los conceptos y las teorías y plantear posibles dudas sobre los mismos. Durante el curso de podrán realizar seminarios, conferencias, coloquios y jornadas relacionadas con temas objeto de la asignatura, a los que los alumnos deberán de asistir, existiendo la posibilidad de que en los exámenes se pueda incluir algunos de los temas tratados en dichas actividades.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------



Prueba objetiva Sesión magistral	<p>Se prestará apoyo a los alumnos para la selección de los textos y se les facilitará asesoramiento en caso de duda para llevar a cabo la recensión. Las recensiones serán comentadas con los propios alumnos.</p> <p>Se prestará apoyo y asesoramiento a los alumnos para la realización de cada una de las prácticas o trabajos tutelados propuestos. Durante la ejecución de dichos trabajos el profesor llevará a cabo un seguimiento de los mismos y, una vez finalizados y corregidos, se tratará con el alumno sobre su contenido para determinar los resultados y valorarlos. Con el objetivo de desempeñar estas tareas de asesoramiento.</p>
-------------------------------------	---

Evaluación		
Metodologías	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	Los temas expuestos en clase, en las sesiones de docencia expositiva habrán de superarse mediante un examen escrito, respondiendo a unas preguntas de respuesta corta y desarrollando un tema a elegir entre dos. Tiene un valor del 45%.	70
Sesión magistral	Es la explicación por parte del profesor de los contenidos de la materia en el aula en la denominada docencia expositiva. Ocasionalmente se apoyará en soporte visual. Las clases son para entender los conceptos y las teorías y plantear posibles dudas sobre los mismos.	30

Observaciones evaluación
Para aprobar la asignatura es imprescindible superar todas y cada una de las pruebas puntuables propuestas.

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mayán Santos JM (ed.) (2000). Gerontología Social. Santiago de Compostela: Segra Ediciones</li><li>- Millán Calenti JC (comp) (2006). Principios de Geriátría y Gerontología. Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana</li><li>- Hernández Rodríguez G et al. (2006). Sociología de la Vejez (pp. 43-112). En Millán Calenti JC. (comp.) Principios de Geriátría y Gerontología. Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana</li></ul>



<b>Complementaría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amor Pan JR (2010). Bioética y Dependencia. A Coruña: Obra Social Caixa Galicia</li> <li>- Hernández Rodríguez G, Millán Calenti JC (2000). Ancianidad, Familia y Enfermedad de Alzheimer. A Coruña: Universidad de A Coruña</li> <li>- Hernández Rodríguez G (2000). Aportación de los mayores en la familia (pp. 69-97). En: Mayores Solidarios. Madrid: Cáritas Española</li> <li>- Campo Ladero MJ (2000). Apoyo informal a las personas mayores y el papel de la mujer cuidadora. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas</li> <li>- Amor Pan JR (2010). Bioética y Dependencia, Capítulo VI (pp. 271-339). A Coruña: Obra Social Caixa Galicia</li> <li>- López Azpitarte E (2006). Ética en Geriatría (pp. 351-364). En Millán Calenti JC. (comp.) Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana</li> <li>- Hernández Rodríguez G (2001). Familia y Ancianos. Rev Educ. 325: 129-142</li> <li>- Moragas Moragas R (1991). Gerontología social. Barcelona: Herder</li> <li>- Meil Landwerlin G (2000). Imágenes de la solidaridad familiar. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas</li> <li>- Rodríguez Castedo A (dir.) (2005). Libro Blanco. Atención a las Personas en situación de Dependencia en España. Madrid: IMSERSO</li> <li>- Sánchez Vera P, Bote Díaz M (2007). Los mayores y el amor. Una perspectiva sociológica. Valencia: Nau Libres</li> <li>- Casado D (2002). Manual de Servicios Sociales. Madrid: Polibea, Biblioteca de Intervención y Política Social</li> <li>- Adroher Biosca S. (coord.). (2000). Mayores y Familia. Madrid: Universidad P. Comillas y Mº Trabajo y Asuntos Sociales-IMSERSO</li> <li>- Santamarina C et al. (2002). Percepciones sociales sobre las personas mayores. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (IMSERSO)</li> <li>- Fernández García T, Ares Parra A. (coords.) (2002). Servicios Sociales: Dirección Gestión y Planificación. Madrid: Alianza Editorial</li> </ul>
-----------------------	---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gerontología Social II/653491009  
 Atención Sociosanitaria/653491010  
 Demografía de la ancianidad/653491012  
 Psicobiología del envejecimiento/653491022

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Metodología de la Investigación en Gerontología/653491004  
 El proyecto de investigación en Gerontología/653491016  
 Ocio y Tiempo Libre en Gerontología/653491025

### Asignaturas que continúan el temario

Valoración e intervención en Gerontología/653491001  
 Economía Gerontológica/653491021  
 Intervención Pedagógica en Gerontología/653491027

### Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

- a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.
- b.- De realizarse en papel:
  - No se utilizarán plásticos.
  - Se realizarán impresiones a doble cara.
  - Se empleará papel reciclado.
  - Se evitará la realización de borradores.

**(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías**