



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2014/15 |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Psicología Clínica | Código | 653491008 | | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011) | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Galego | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Psicología | | | | |
| Coordinación | García Fernández, Jorge | Correo electrónico | jorge.garcia.fernandez@udc.es | | |
| Profesorado | Duran Bouza, Montserrat | Correo electrónico | montserrat.duran.bouza@udc.es | | |
| | García Fernández, Jorge | | jorge.garcia.fernandez@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | <p>Conocer las importantes cambios a nivel cognitivo y comportamental que se producen a lo largo del ciclo vital y esencialmente durante el envejecimiento.</p> <p>Conocer los patrones de desarrollo normal y patológico del envejecimiento.</p> <p>Familiarizarse con las pruebas objetivas de evaluación más comunmente aplicados en la evaluación de alteraciones psicopatológicas y del comportamiento.</p> <p>Iniciarse en la intervención psicológica con personas mayores</p> <p>Favorecer la adquisición de conocimientos más importantes aportados por la investigación sobre desarrollo adulto y envejecimiento.</p> | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|--|
| A1 | Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido. |
| A2 | Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico. |
| B1 | Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores. |
| B3 | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida. |
| B5 | Ser capaz de aplicar o método científico. |
| B7 | Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|--|----------------------------|-----|-----|
| Adquirir habilidades que permitan transferir el conocimiento teórico adquirido a las diferentes situaciones reales provenientes de los ámbitos específicos de la intervención psicológica. | AP1 | BP1 | CM3 |
| | AP2 | | CM4 |



| | | | |
|--|------------|-------------------|--------------------------|
| Aprender a manejar los distintos métodos de evaluación diagnóstica y tratamiento psicológicos en el ámbito aplicado de la psicología del envejecimiento. | AP1 AP2 | BM1 | |
| Ser capaz de valorar, interpretar y sintetizar adecuadamente la información procedente de técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico. | AP1 AP2 | | |
| Manejar y desarrollar metodologías de intervención específica para la población de personas mayores. | | BP1 BP3 BI1 | |
| Desarrollar habilidades de comunicación terapéuticas aplicables a contextos sociosanitarios con personas mayores | | BP1 | CM1 CM2 CM3 CM4 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1.- Procesos de adaptación y cambio. | Estrés y vejez. Factores de vulnerabilidad y resiliencia en personas mayores. Envejecimiento competente/activo. |
| Comportamiento y salud. | Modificación de estilos de vida. Estrategias psicológicas para el incremento del ejercicio físico. |
| Evaluación e intervención en trastornos afectivos. | La depresión en la vejez. Epidemiología. Instrumentos de evaluación. Estrategias de tratamiento psicológico. Evaluación y prevención del suicidio en el anciano. |
| Muerte y vejez. Enfermedad y afrontamiento. | Facilitación de los procesos de duelo. Intervención psicológica en pacientes con enfermedad avanzada. |
| Personalidad y envejecimiento. | Trastornos de personalidad. Concepto. Clasificación. Evaluación. Intervención. |
| La sexualidad en la vejez. | Disfunciones sexuales. Realidades y mitos. |
| Alteraciones emocionales en cuidadores profesionales e informales. | Burnout y carga. Estrategias psicológicas de intervención. |

| Planificación | | | |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 25 | 0 | 25 |
| Obradoiro | 25 | 25 | 50 |
| Traballos tutelados | 15 | 22.5 | 37.5 |
| Proba de resposta múltiple | 5 | 25 | 30 |
| Atención personalizada | 7.5 | 0 | 7.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Impartidas por los profesores de la materia, presentación de temas del programa por parte de los alumnos y realización de simulaciones de valoraciones mediante cuestionarios más frecuentemente utilizados (25 horas presenciais). Se desarrollarán los miércoles de 16:00 a 18:00. |
| Obradoiro | Trabajos. Revisión y análisis de artículos científicos seleccionados por los profesores de la materia. En relación con los distintos temas objeto de estudio se facilitará a los alumnos referencias bibliográficas que deberán de ser localizadas y revisadas para su debate en horas de seminarios (15 horas presenciais). |
| Traballos tutelados | Trabajos. Revisión y análisis de artículos científicos seleccionados por los profesores de la materia. En relación con los distintos temas objeto de estudio se facilitará a los alumnos referencias bibliográficas que deberán de ser localizadas y revisadas para su debate en horas de seminarios (15 horas presenciais). |



| | |
|----------------------------|---------------|
| Proba de resposta múltiple | Cuatrimestral |
|----------------------------|---------------|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------------|---|
| Traballos tutelados Obradoiro | La tutorización de trabajos relativa a talleres y trabajos tutelados se podrá realizar en los horarios de tutorías o por medio de correo electrónico jorge.garcia.fernandez@udc.es |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | Sobre los diferentes contenidos de la asignatura | 33 |
| Proba de resposta múltiple | Examen tipo test de alternativa múltiple | 33 |
| Obradoiro | Habilidades de comunicación terapéutica | 33 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías