



| Guía Docente          |   |                    |                   |          |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                   | 2014/15  |
| Asignatura (*)        | Inglés I  | Código             | 653491019         |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)  |                    |                   |          |
| Descritores           |   |                    |                   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo              | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa          | 3        |
| Idioma                | Inglés  |                    |                   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                   |          |
| Departamento          | Filoloxía Inglesa   |                    |                   |          |
| Coordinación          | Floyd Moore, Alan   | Correo electrónico | alan.floyd@udc.es |          |
| Profesorado           | Floyd Moore, Alan   | Correo electrónico | alan.floyd@udc.es |          |
| Web                   | gerontologia.udc.es/docenciaL/postgrado_oficial/ingles1.php   |                    |                   |          |
| Descrición xeral      | Esta materia pretende cubrir as necesidades dos profesionais da saúde cuxa especialidade se relaciona coas persoas maiores, en canto ao seu contacto coa lingua inglesa, sexa con textos escritos ou con situacións onde necesitan falar e entender inglés. Trata tamén algunhas cuestións teóricas relacionadas co léxico e a sintaxe. |                    |                   |          |

| Competencias da titulación |  |
|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación   |
| A5                         | Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.   |
| A7                         | Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.   |
| A11                        | Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.   |
| B6                         | Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.  |
| B7                         | Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.  |
| C1                         | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2                         | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3                         | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                         | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C8                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe   |                            |     |                          |
|---|----------------------------|-----|--------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   | Competencias da titulación |     |                          |
|   | AI1                        | BM1 | CM2                      |
| Os alumnos deberían poder ler e entender textos en inglés de nivel intermedio que traten de temas relacionados co campo da Fisioterapia.                                    | AM2                        |     | CM3<br>CM4<br>CM6<br>CM8 |
| Os alumnos deberían poder escribir textos sinxelos acerca da súa especialidade, e resumir textos e artigos.   |                            |     | CM1<br>CM2<br>CM3        |
| Os alumnos deberían poder falar con certa facilidade acerca de temas relacionados coa súa especialidade en situacións cotiás, con compañeiros de traballo ou con pacientes. | AI1                        |     | CM2                      |
| Os alumnos deberían poder realizar presentacións orais en inglés relacionadas co campo da Fisioterapia.   | AI3                        | BI2 | CM2                      |



| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| Introducción. O Inglés nas Ciencias da Saúde              | Características léxicas e sintácticas (nivel elemental).<br>Tempos e formas verbais.<br>&quot;Unha Persoa Maior que Coñezo&quot;; Práctica en composicións. Análise e corrección de erros. |
| A Miña Especialidade                                      | Práctica en presentacións e composicións. &quot;My Speciality&quot;; Estratexias na realización de presentacións.  |
| Secretos de unha Larga Vida                               | A xenética, estilo de vida e factores ambientais. Texto (lectura e preguntas): &quot;An Overview of Geriatric Care&quot;;.   |
| Onde e Cando?   | A colocación e os tempos na vida das persoas maiores.<br>Os cuidados familiares e profesionais.<br>Residencias e cuidados no fogar.  |
| A Práctica Diaria coas Persoas Maiores.                   | As tarefas, a medicación e aparellos útiles. Características léxicas e sintácticas (nivel intermedio).   |
| A Vellez e o Cerebro.                                     | A Demencia e a Enfermidade de Alzheimer. Situacións e Problemas prácticos.   |
| Cando porlle fin á vida? Re-considerando o final da vida. | A eutanasia e outras cuestións éticas e prácticas.   |

| Planificación            |                   |   |              |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas                 | 0                 | 8   | 8            |
| Aprendizaxe colaborativa | 3                 | 0   | 3            |
| Presentación oral        | 8                 | 10  | 18           |
| Proba obxectiva          | 0                 | 6   | 6            |
| Sesión maxistral         | 10                | 10  | 20           |
| Portafolios do alumno    | 0                 | 13  | 13           |
| Traballos tutelados      | 0                 | 6   | 6            |
| Atención personalizada   | 1                 | 0   | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Lecturas                 | Artigos, textos e diversos 'hand outs' ao longo do curso. Vídeos e outros materiais audiovisuais.   |
| Aprendizaxe colaborativa | Traballo colaborativo en parellas ou grupos, co uso de TIC's cando sexa necesario.  |
| Presentación oral        | Presentacións en clase, sen utilizar apuntamentos escritos, apoiadas por PowerPoint ou similar. Un ensaio durante o curso: a presentación final terá lugar cara ao final do cuadrimestre. Estrutura: TÍTULO, CONTIDO, CORPO DA PRESENTACIÓN, RESUMO E CONCLUSIÓN. |
| Proba obxectiva          | Exame escrito que pode incluír exercicios, composicións, comentarios acerca de textos escritos (reading comprehension).<br>Proba de audición.   |
| Sesión maxistral         | Clases semanais impartidas por ambos os profesores.   |
| Portafolios do alumno    | Traballos escritos en casa, asistencia e participación.   |
| Traballos tutelados      | Traballo escrito, (para ver detalles: &quot;Atención Personalizada&quot;;)  |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Traballo escrito, con seguimento do profesor titular da materia. Consiste nun traballo escrito de 5 - 10 páxinas, Times New Roman 12, dobre espazo. Tema no campo da xeriatría e xerontoloxía. Os alumnos poden elixir o título, pero débese consultar co profesor encargado da materia antes de realizar o traballo.<br>Este traballo probablemente será a base da presentación, a menos que se pida permiso expresamente. |
|---------------------|---|

| Avaliación            |   |               |
|-----------------------|---|---------------|
| Metodoloxías          | Descrición  | Cualificación |
| Proba obxectiva       | Exame escrito: lectura con preguntas e comentario, exercicios, redacción, etc.  | 30            |
| Presentación oral     | Presentación en clase, cara ao final de cuadrimestre, utilizando un software específico do tipo Power Point ou Prezi. O tema será algo relacionado coa especialidade da xerontoloxía, elixido polo propio alumno. | 25            |
| Traballos tutelados   | Traballo fin de materia   | 25            |
| Portafolios do alumno | Outros traballos realizados ao longo do curso para ambos os profesores. Participación e asistencia.   | 20            |

| Observacións avaliación   |
|---|
| O profesor, en contacto cos alumnos, poderá considerar situacións especiais, referidas á participación dos alumnos en clase, á porcentaxe das probas realizadas e á realización do resto das probas finais. Os alumnos que non cumpriron as esixencias da sección "participación e asistencia" terán que realizar unha composición, suxo contido terán que consultar co profesor. |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | - Grice, Tony (2007). Nursing 1 (Students' book) . Oxford University Press ISBN: 978-0-19-456977-4 |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|  |
| <b>Observacións</b>                                      |
|  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías