



| Guía Docente          |  |                    |                   |          |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                   | 2014/15  |
| Asignatura (*)        | Inglés II  | Código             | 653491020         |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011) |                    |                   |          |
| Descritores           |  |                    |                   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo              | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                    | Primeiro           | Optativa          | 3        |
| Idioma                | Inglés   |                    |                   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                   |          |
| Departamento          | Filoloxía Inglesa                                  |                    |                   |          |
| Coordinación          | Floyd Moore, Alan                                  | Correo electrónico | alan.floyd@udc.es |          |
| Profesorado           | Floyd Moore, Alan                                  | Correo electrónico | alan.floyd@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                   |          |
| Descrición xeral      |  |                    |                   |          |

| Competencias da titulación |  |
|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación   |
| A1                         | Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.  |
| A3                         | Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.  |
| B1                         | Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.  |
| C1                         | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2                         | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3                         | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                         | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C8                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)  | Competencias da titulación |  |
| El alumno será capaz de leer y entender artículos críticos avanzados en inglés relacionados con el ámbito de la gerontología                   | BP1                        | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM6<br>CM8 |
| El alumno/la alumna será capaz de realizar resúmenes escritos de artículos avanzados en inglés relacionados con la gerontología                |                            | CM1<br>CM2<br>CM3                      |
| El alumno/ la alumna será capaz de realizar resúmenes orales de artículos avanzados en inglés relacionados con la gerontología                 | AP1                        | CM2                                    |
| El alumno/la alumna será capaz de realizar presentaciones orales intermedias/ avanzadas en inglés sobre temas relacionados con la gerontología | AP3                        | CM2                                    |



| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| Inglés escrito y oral. Una introducción a aspectos avanzados de la lengua.           | Técnicas avanzadas de producción de inglés oral.<br>Técnicas avanzadas de producción de inglés escrito  |
| Inglés para las profesiones. Nivel avanzado.   | Inglés en el ámbito sanitario.<br>Inglés y gerontología   |
| El inglés en el ámbito de la gerontología. Nivel avanzado.                           | Gerontología en la Unión Europea<br>Gerontología en Estados Unidos<br>Gerontología en otros países de habla inglesa   |
| El inglés en las profesiones de la salud. Nivel avanzado.                            | Léxico.<br>Expresiones idiomáticas.<br>Situaciones auténticas.<br>Técnicas de escritura: trabajos de investigación, dossiers, portfolios.<br>Situaciones comunicativas en contexto (hospitales, centros de salud, complejos gerontológicos, etc). |
| El inglés en las profesiones de la salud: dificultades particulares. Nivel avanzado. | Variedades del inglés<br>Lenguaje científico y médico   |

| Planificación                 |                   |   |              |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa      | 3                 | 0   | 3            |
| Presentación oral             | 8                 | 10  | 18           |
| Análise de fontes documentais | 1                 | 2   | 3            |
| Proba obxectiva               | 0                 | 6   | 6            |
| Sesión maxistral              | 15                | 12  | 27           |
| Traballos tutelados           | 0                 | 6   | 6            |
| Lecturas                      | 0                 | 12  | 12           |
| Atención personalizada        | 0                 |   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Aprendizaxe colaborativa      | Trabajo colaborativo en persona o a distancia utilizando las tecnologías de la comunicación.   |
| Presentación oral             | Presentaciones en clase que sirven de evaluación   |
| Análise de fontes documentais | Estudio crítico de artículos académicos en el ámbito de la gerontología. Análisis lingüístico. |
| Proba obxectiva               | Examen, normalmente tipo test, tipo ensayo breve, o tipo comentario de textos.                 |
| Sesión maxistral              | Clases semanales dirigidas por el profesor   |
| Traballos tutelados           | Trabajo de fin de asignatura, breve  |
| Lecturas                      | Artículos, textos y diversos 'hand outs' a lo largo del curso                                  |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Traballos tutelados    | Trabajo conjunto con los alumnos, dirigidos por el profesor y de carácter eminentemente práctico. |



## Avaliación

| Metodoloxías        | Descrición   | Cualificación |
|---------------------|--|---------------|
| Presentación oral   | Presentación en clase utilizando un software específico del tipo Power Point o Prezi | 25            |
| Proba obxectiva     | Examen o test escrito: lectura, comentario, traducción, etc.                         | 50            |
| Traballos tutelados | Trabajo fin de asignatura  | 25            |

## Observacións avaliación

El profesor, en contacto con los alumnos, podrá considerar situaciones especiales, referidas a la participación de los alumnos en clase, al porcentaje de las pruebas realizadas y a la realización del resto de las pruebas finales.

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías