



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Idioma Moderno (Inglés)		Código	653G01201	
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	Anual	Segundo	Formación básica	6	
Idioma	Inglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Filoloxía Inglesa				
Coordinación	Dopico Garcia, Alberto	Correo electrónico	alberto.dopico@udc.es		
Profesorado	Dopico Garcia, Alberto	Correo electrónico	alberto.dopico@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con su profesión utilizando un idioma moderno: inglés. Esta asignatura tiene contenidos tanto teóricos como prácticos. Empieza por los fundamentos del inglés científico-técnico aplicado a las ciencias de la salud, para pasar a considerar puntos que interesan a profesionales de la terapia ocupacional de forma más concreta.</p> <p>En cuanto a los contenidos de los textos en inglés, se seguirá el orden de las demás asignaturas del Título de Grado en Terapia Ocupacional. Por lo tanto, durante el primer cuatrimestre se estudiarán textos relacionados y de interés general así como otros que tienen que ver con la infancia y la adolescencia, pasando en el segundo cuatrimestre a estudiar los que hacen referencia al ser humano adulto. En la propia página web de la ENOTHE (European Network of Occupational Therapy in Higher Education), se le da una posición privilegiada a este idioma, celebrándose sus reuniones internacionales en inglés. Por lo tanto, se entiende que el alumno necesita adquirir competencias en inglés, tanto generales como específicas a su vocación y futura profesión, para poder comunicarse con Anglo parlantes como con pacientes procedentes de otros países y para asistir y participar en congresos y reuniones formales e informales con profesionales de otros países que trabajan en el mismo campo .</p> <p>Descriptor: Conocimiento de una segunda lengua que capacite para hablar, comprender y escribir, así como poder trabajar en un contexto internacional.</p> <p>Manejo de documentos y textos habituales por profesionales.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A28	Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.
A30	Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.
B20	Conocimiento de una segunda lengua.
B31	Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer, aplicar, interpretar, analizar, sintetizar y criticar, divulgar , mediante el uso de un idioma moderno (inglés) que favorezca el acceso y empleo de la metodología investigadora científica.	A28 A30	B20 B31	C2



Conocer y capacidad para hablar, comprender y escribir una segunda lengua.		B20 B31	C2
Conocer culturas y costumbres de otras culturas		B20 B31	C2
Capacidad para trabajar en un contexto internacional		B20 B31	C2
Apreciar la diversidad y la multiculturalidad		B20 B31	
Conocer una segunda lengua		B20 B31	C2 C3

Contidos	
Temas	Subtemas
Introduction. General review. Basic English.	Tecnical vocabulary. Numbers and symbols.
Occupational therapy as a profession.	Las posibilidades futuras de la profesión
Everyday language. Daily use.	La utilización del teléfono y toma de mensajes. Las notas de régimen interior. El telefax. Los correos electrónicos.
Writing for business (Occupational therapy)	Documentos mas habituales en el ejercicio de la profesión. Redacción, interpretación y formatos. Curriculum vitae. Solicitud de empleo. Contrato laboral.
Letters and Reports.	Estilo. Simbología. Correspondencia informal y formal. Cartas profesionales. Pasos para la redacción de informes. Resúmenes y extractos.
Public information.	Leaflets, brochures and information sheets. Tourism. Invitations. Hotel reservations. Hospital admissions.
Keeping fit	El ejercicio diario y su importancia
The human body	Conocimiento de la terminología relacionada con el cuerpo humano en lengua inglesa.
The human mind and brain	Conocimiento de la terminología relacionada con el cuerpo humano en lengua inglesa
Applying occupational therapy to children and adolescents	Textos relacionados con la terapia ocupacional en la infancia
Traditional and alternative therapies	Las diferentes alternativa de tratamiento, en textos en inglés
Illnesses and conditions	Las condiciones en las que se debe aplicar la terapia ocupacional, en textos en inglés
The history and aims of occupational therapy	La historia de la terapia ocupacional y sus objetivos
Occupational therapy and old age	Textos relacionados con la terapia ocupacional en edad avanzada



Globalmente....	<p>Al estudar los temas arriba mencionados, se centrará en los siguientes puntos de carácter léxico-sintáctico:</p> <p>Léxico: Vocabulario básico do campo das ciencias da saúde y de la terapia ocupacional; los números; preposiciones de posición y dirección; los artículos; .</p> <p>Gramática y Sintaxis: A sintaxe nas frases en inglés (SVOA); tiempos verbales (pasado, futuro, presente perfecto) y sus diferencias; Orden e ubicación dos adxectivos; adverbios, frases adverbiales y conjunciones; ?phrasal verbs?; estilo indirecto; condicionales e hipótesis; voz pasiva, ?modal verbs, ?-ing? e infinitivo; as frases nominais compostas; a voz pasiva.</p>
-----------------	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	21	21	42
Traballos tutelados	0	44	44
Solución de problemas	21	42	63
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.</p> <p>Con el objetivo de adquirir las competencias genéricas y nucleares referidas para esta asignatura.</p>
Traballos tutelados	trabajos realizados durante el curso
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver exercicios ou problemas, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



<p>Sesión maxistral</p> <p>Traballos tutelados</p>	<p>La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.</p> <p>Se realizarán diferentes actividades en la atención personalizada para fomentar las siguientes competencias:</p> <p>Audición: habilidad aural en los temas tratados a nivel intermedio (FCE). Comprensión y uso del inglés oral en situaciones cotidianas del profesional de la salud: diálogos con los pacientes; diálogos con otros profesionales; entrevistas; cómo realizar o contestar a una llamada telefónica en inglés.</p> <p>Funciones orales prácticas: pedir información, debatir, describir, ofrecer consejos, discutir, presentarse, informar, protestar, etc. Se trabajará en clase, en parejas y en grupos para aprender y practicar las habilidades de escuchar y hablar en inglés.</p> <p>Presentaciones orales en inglés.</p> <p>Comprensión escrita: textos en inglés a los que hay que proporcionar respuestas según su contenido; traducciones de textos en español al inglés;</p> <p>Composición escrita: cómo realizar diferentes composiciones cortas escritas en inglés: cartas formales de solicitud; currículum vita, usando el estilo y registro apropiados para realizar cada tarea; transferencia de registro y estilo (formal / informal).</p> <p>De los 6 créditos ECTS, se dará más peso a las habilidades escritas (4 créditos) que a las orales / aurales (2 créditos).</p>
--	---

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	<p>La evaluación consistirá en un examen final que constará de las siguientes partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use of English. 35%.</li> <li>- Reading Comprehensión:25%.</li> <li>- Translation: 15%.</li> <li>- Vocabulary: 15%.</li> <li>- Listening Comprehension: 10%.</li> </ul>	100

Observacións avaliación
Sistema de calificacións: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente.&lt;p&gt;

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
Documentación, metodoloxía cuantitativa e cualitativa/653G01C03
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
Dereito, Bioética e Terapia Ocupacional/653G01105
<b>Materias que continúan o temario</b>
Xestión e administración dos servizos de Terapia Ocupacional/653G01402
<b>Observacións</b>



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías