



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |                              |           | 2014/15 |
|-----------------------|--|--------------------|------------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | Proceso de Terapia Ocupacional   |                    | Código                       | 653G01204 |         |
| Titulación            |  |                    |                              |           |         |
| Descritores           |  |                    |                              |           |         |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                         | Créditos  |         |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Obrigatoria                  | 5         |         |
| Idioma                |  |                    |                              |           |         |
| Prerrequisitos        |  |                    |                              |           |         |
| Departamento          | Ciencias da SaúdeFisioterapia  |                    |                              |           |         |
| Coordinación          | Avila alvarez, Adriana I.  | Correo electrónico | adriana.avila.alvarez@udc.es |           |         |
| Profesorado           | Avila alvarez, Adriana I.  | Correo electrónico | adriana.avila.alvarez@udc.es |           |         |
| Web                   |  |                    |                              |           |         |
| Descrición xeral      | <p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con el proceso de intervención en Terapia Ocupacional.</p> <p>Descriptor:</p> <p>Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios filosóficos, modelos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.</p> |                    |                              |           |         |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
|        |                            |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)  | Competencias da titulación               |  |    |
|--|--|--|----|
| El alumno debe saber, hacer y unir los conocimientos y capacidades para aplicar la teoría y la práctica en el proceso de Terapia Ocupacional.              | A1<br>A2<br>A7<br>A8<br>A9<br>A20<br>A33 | B1<br>B3<br>B4<br>B12<br>B13<br>B25<br>B26<br>B29<br>B36 | C1 |
| El alumno debe estar en la capacidad de utilizar el razonamiento clínico revisando y reajustando el tratamiento.   | A8<br>A33                                | B10<br>B13   | C1 |
| el alumno debe conocer y saber aplicar el conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.  | A1<br>A2<br>A9                           | B10<br>B12<br>B13<br>B23<br>B29                          | C1 |
| El alumno debe tener el conocimiento y la capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en las áreas de desempeño ocupacional. | A2<br>A9                                 | B1<br>B3<br>B10  | C1 |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|       |          |



|  |   |
|--|---|
| Tema 1.- Razoamento clínico e comunitario en Terapia Ocupacional                 | Diferentes tipos de razoamento  |
| Tema 2.- Estándares para a práctica clínica e comunitaria de Terapia Ocupacional | <p>Definicións</p> <p>Conceptualización dos estándares según algúns autores</p> <p>A relación dos estándares da terapia ocupacional nos diversos eidos: sociosanitarios e comunitarios</p> <p>2.1.- Derivación aos servizos de Terapia ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Criterios de aceptación</li><li>- Criterios de derivación</li><li>- Rexistro e documentación</li></ul> <p>2.2.- Avaliación ocupacional (e reavaliacións continuadas en todo o proceso)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Principios xerais da avaliación</li><li>- Tipos de avaliación</li><li>- Aplicada a contextos, áreas e habilidades</li><li>- Análise, interpretación e resumo dos resultados obtidos</li><li>- Rexistro, documentación e comunicación</li></ul> <p>2.3. Plan de intervención</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Deseño consensuado terapeuta ocupacional, usuario e familia</li><li>- Definición de metas e obxectivos</li><li>- Coñecemento e aceptación por parte do usuario</li><li>- Tipos de Intervención: individual e grupal</li></ul> <p>-Métodos e técnicas aplicadas en Terapia Ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción ao proceso psicomotriz; ludoterapia; uso terapéutico da música en Terapia Ocupacional; introdución á Terapia asistida con animais; outros métodos</li><li>-Principios xerais das técnicas Artesanais, Culturais entre outras.</li></ul> <p>-Análise terapéutica da actividade: Características da actividade en Terapia Ocupacional, requisitos previos, guía da análise da actividade, adaptación e graduación da actividade, valoración terapéutica dos resultados da análise e aplicación da actividade</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rexistro, documentación e comunicación</li></ul> <p>2.4.- Resultados obtidos da aplicación da intervención</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Análise, interpretación e resumo dos resultados</li><li>- Rexistro, documentación e comunicación</li></ul> <p>2.5. -Finalización dos servizos de terapia ocupacional e seguimento do usuario</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Derivación e recomendacións</li><li>- Rexistro, documentación e comunicación</li></ul> <p>-Xestión e valoración dos servizos prestados en terapia ocupacional: Principios de organización dos servizos, recursos humanos e materiais, seguridade dos usuarios e do profesional, valoración do servizo prestado, enquisas de satisfacción do usuario, familia e outros e rexistro da información</p> |



## Planificación

| Metodoloxías / probas    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Aprendizaxe colaborativa | 8                 | 0   | 8            |
| Discusión dirixida       | 6                 | 0   | 6            |
| Lecturas                 | 0                 | 15  | 15           |
| Prácticas de laboratorio | 20                | 10  | 30           |
| Proba mixta              | 2                 | 20  | 22           |
| Sesión maxistral         | 25                | 5   | 30           |
| Recensión bibliográfica  | 0                 | 9   | 9            |
| Atención personalizada   | 5                 | 0   | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías             | Descrición   |
|--------------------------|--|
| Aprendizaxe colaborativa | <p>Técnica de traballo de grupo y exposición pública durante la clase.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.</p>  |
| Discusión dirixida       | <p>Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema, aunque pueden estar coordinados por un moderador.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.</p>   |
| Lecturas                 | <p>Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados.</p> <p>Permite adquirir algunas competencias específicas y genéricas referenciadas en esta asignatura.</p>  |
| Prácticas de laboratorio | <p>Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.</p> <p>Permite adquirir las competencias específica referenciada en esta asignatura.</p>  |
| Proba mixta              | <p>Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.</p> <p>En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.</p> <p>Permite adquirir competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.</p>  |
| Sesión maxistral         | <p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.</p> <p>Permite adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.</p> |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Recensión bibliográfica | <p>La recensión bibliográfica supone un proceso de lectura crítica de un libro, de un artículo, de una tesis o de una comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende la lectura de la obra, el análisis de su contenido e una crítica e valoración de la misma en relación a la literatura existente sobre el tema. Una recensión no supone un resumen de la obra, ni un mero análisis del contenido, pues lo que le otorga sentido y dimensión académica científica es la crítica que merece a juicio del autor de la recensión, en relación a otras obras conocidas del mismo ámbito o en relación a su propia experiencia.</p> <p>Permite adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.</p> |
|-------------------------|--|

### Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición  |
|--|---|
| Aprendizaxe colaborativa<br>Prácticas de laboratorio<br>Sesión maxistral | La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales. |

### Avaliación

| Metodoloxías             | Descrición   | Cualificación |
|--------------------------|--|---------------|
| Aprendizaxe colaborativa | Se valorará la expresión oral del alumno, la capacidad para resolución de problemas, la lectura crítica, la transmisión de información, la integración de conocimientos y las aptitudes sociales dentro del grupo.   | 5             |
| Prácticas de laboratorio | Se valorará: la puntualidad, la asistencia, la responsabilidad, la iniciativa, el interés, la actitud ante las normas, la relación con el equipo de compañeros, la integración y la aplicación de conceptos teóricos-prácticos adquiridos previamente, las destrezas y los conocimientos adquiridos. | 35            |
| Proba mixta              | Se valorará, además de los conocimientos adquiridos, la capacidad de expresión escrita del alumno (evaluando de forma negativa los errores gramaticales y ortográficos), y la integración de conceptos.  | 50            |
| Recensión bibliográfica  | Se valorará, además de los conocimientos adquiridos, la capacidad de expresión escrita del alumno (evaluando de forma negativa los errores gramaticales y ortográficos), la integración de conceptos y la capacidad de resolución de problemas.  | 10            |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
| <p>Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades que se harán entorno a dicha metodología son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en los exámenes teóricos y prácticos y competencias referidas para esta asignatura. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional Sistema de calificaciones: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honor (Graciable)</p> <p>Para aprobar la asignatura el alumno debe entregar todos los trabajos, participar en el laboratorio y en la prueba mixta tener una puntuación mínima de 2.5.</p> |
|--|

### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

### Recomendacións

|   |
|---|
| <b>Materias que se recomienda ter cursado previamente</b> |
|   |
| <b>Materias que se recomienda cursar simultaneamente</b>  |
|   |



|                                  |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|                                  |
| Observacións                     |
|                                  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías