



| Guía Docente          |  |                    |  |          |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2014/15  |
| Asignatura (*)        | Estancias Prácticas IV   | Código             | 653G01304  |          |
| Titulación            | Grao en Terapia Ocupacional  |                    |  |          |
| Descritores           |  |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Terceiro           | Obrigatoria  | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde/Medicina   |                    |  |          |
| Coordinación          | Pousada Garcia, Thais  | Correo electrónico | thais.pousada.garcia@udc.es  |          |
| Profesorado           | Cabarcos Dopico, Vicente<br>Diaz Martinez, Encarnacion<br>Francisco De Miguel, María Isabel<br>Hervás Del Valle, María Carmen<br>Pousada Garcia, Thais<br>Ruiz Virumbrales, Jorge<br>Simon Sanjuan, Maria Luisa  | Correo electrónico | v.cabarcosd@udc.es<br>encarnacion.diaz@udc.es<br>isabel.francisco@udc.es<br>carmen.hervas@udc.es<br>thais.pousada.garcia@udc.es<br>jorge.ruiz@udc.es<br>luisa.simon.sanjuan@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |  |          |
| Descrición xeral      | <p>Esta materia ten como obxectivo desenvolver habilidades que permitan aos estudantes a comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa práctica clínica e / ou comunidade de terapia ocupacional para adultos con discapacidades físicas.</p> <p>Descritor:</p> <p>Estadías prácticas para aplicar teorías, fundamentos, metodoloxía, técnicas, avaliacións e estudos de Terapia Ocupacional, que traballan en conxunto de forma adecuada e en desenvolvemento das funcións e competencias destes profesionais en distintos ambientes, centros comerciais, hospitais, institucións e grupos sociais e poboación.</p> |                    |  |          |

| Competencias da titulación |   |
|----------------------------|---|
| Código                     | Competencias da titulación  |
| A5                         | Constatar e influir en el debate racional y su razonado en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional.   |
| A6                         | Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.                                    |
| A9                         | Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional.  |
| A10                        | Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos/población.   |
| A12                        | Colaborar con comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación.  |
| A13                        | Buscar activamente, evaluar críticamente y aplicar los rangos de información y de evidencia para asegurar que la práctica es actualizada y relevante al cliente.              |
| A14                        | Valorar críticamente la práctica de la terapia ocupacional para asegurar que el foco está sobre la ocupación y el funcionamiento ocupacional.                                 |
| A15                        | Trabajar según los principios de la práctica centrada en el cliente.  |
| A16                        | Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional.   |
| A17                        | Establecer sociedades de colaboración, consultar y aconsejar a clientes, trabajadores sociales, miembros de equipo y otros en la práctica de la ocupación y la participación. |
| A18                        | Colaborar con clientes para abogar al derecho de tener sus necesidades ocupacionales satisfechas.   |
| A19                        | Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.                                     |
| A20                        | Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de terapia ocupacional.   |
| A21                        | Cumplir con la política y procedimientos locales/regionales/ nacionales/europeos, normas profesionales y regulaciones del empleo.   |
| A22                        | Demostrar continuamente el proceso de aprendizaje y cambios en la TO.   |
| A24                        | Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.  |
| A28                        | Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.  |
| A31                        | Determinar y priorizar los servicios de terapia ocupacional.  |



|     |   |
|-----|---|
| B1  | Aprender a aprender.  |
| B4  | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5  | Trabajar de forma colaborativa.   |
| B6  | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.   |
| B7  | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.  |
| B9  | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.   |
| B18 | Planificación y gestión del tiempo.   |
| B22 | Habilidades de investigación.   |
| B24 | Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).  |
| B29 | Trabajo en equipo.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |

| Resultados da aprendizaxe   |                                      |                  |                |
|---|--------------------------------------|------------------|----------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   | Competencias da titulación           |                  |                |
| Desenvolver as habilidades prácticas necesarias para poder desempeñar actividades profesionais como terapeuta ocupacional: segundo o estadio de aprendizaxe e acordo ás competencias seleccionadas. En definitiva ampliar os coñecementos e a capacidade para aplicar: a teoría e a práctica de Terapia Ocupacional, as ocupacións terapeuticamente e as Actividades da Vida Diaria terapeuticamente en todas as áreas de desempeño ocupacional.  | A5<br>A9<br>A15<br>A21<br>A22<br>A24 | B6               | C1<br>C4<br>C6 |
| Observar, analizar e reflexionar sobre a relación terapéutica en terapia ocupacional. E, á súa vez, desenvolver a capacidade para unha comunicación efectiva co usuario, familias, grupos sociais e outros profesionais; capacidade para establecer unha relación de empatía co usuario, familia, grupos sociais e outros profesionais; e desenvolver a capacidade para permitir que os pacientes e os seus cuidadores expresen as súas preocupacións e intereses e que poidan responder adecuadamente. | A17<br>A18                           | B5<br>B7         | C1             |
| Observar, identificar, analizar e reflexionar sobre o perfil do usuario dos servizos de terapia ocupacional.  | A6<br>A12<br>A13                     | B1               | C1<br>C4       |
| Observar, identificar, preparar, analizar e reflexionar sobre algunhas técnicas empregadas en terapia ocupacional   | A9                                   | B5<br>B18<br>B29 | C6             |
| Desenvolver razoamentos e habilidades de orde superior no xuízo profesional e na toma de decisións.   | A10<br>A14                           | B9               | C4<br>C6       |
| Desenvolver habilidades de exploración dos recursos de investigación en apoio á investigación e á practica baseada na evidencia.  | A13<br>A28                           | B22<br>B24       | C1<br>C4       |
| Dar o control ó estudante de ser un profesional autónomo que valora a súa contribución ó equipo e ó servizo.  | A16<br>A19<br>A31                    | B4               | C1<br>C4<br>C6 |
| Inculcar unhas habilidades para ?a aprendizaxe ao longo da vida? e dun desenvolvemento profesional continuo; e un recoñecemento da importancia destes.  | A20                                  | B6               | C1<br>C4<br>C7 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|  |  |
|--|--|
| <p>Tema 1. O proceso de intervención da Terapia Ocupacional no eido dos adultos con discapacidade física: Estadias<br/>Prácticas altamente dirixidas polos terapeutas ocupacionais docentes/titores dos centros conveniados. Nivel intermedio.</p> | <p>Aplicación de teorías, fundamentos, metodoloxías, técnicas, avaliacións e valoracións de Terapia Ocupacional, traballando axitadamente co equipo e desenvolvendo as funcións e destrezas propias deste profesional.</p> |
|--|--|

| Planificación           |                   |   |              |
|-------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos         | 20                | 5   | 25           |
| Portafolios do alumno   | 5                 | 15  | 20           |
| Prácticas clínicas      | 80                | 0   | 80           |
| Actividades iniciais    | 6                 | 0   | 6            |
| Recensión bibliográfica | 1                 | 14  | 15           |
| Atención personalizada  | 4                 | 0   | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías          | Descrición  |
| Estudo de casos       | <p>Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p> <p>Permite adquirir as competencias específicas reverenciadas nesta materia.</p>   |
| Portafolios do alumno | <p>É un cartafol ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno nun período de tempo, cos comentarios e cualificacións asignadas polo profesor, o que lle permite visualizar o progreso do alumno. O portafolios ou cartafol inclúe todo o que fai o alumno, como: apuntamentos ou notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resúmenes, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc.</p> <p>Permite adquirir as competencias específicas reverenciadas nesta materia.</p>  |
| Prácticas clínicas    | <p>O ensino clínico pode entenderse como un proceso instrucional que ten lugar nun ambiente natural relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionarlles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica da mesma.</p> <p>As prácticas clínicas serán realizadas en todos aqueles centros conveniados coa Facultade de Ciencias da Saúde que teñan relación co ámbito dos adultos con discapacidade física.</p> <p>A asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria. No caso de que o alumno non poida acudir puntualmente algún día, segundo o calendario de prácticas establecido, deberá comunicalo tanto o centro conveniado como ao coordinador responsable da materia.</p> |
| Actividades iniciais  | <p>Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado</p>  |



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Recensión bilbiográfica | <p>A recensión bibliográfica supón un proceso de lectura crítica dun libro, dun artigo, dunha tese ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación a súa propia experiencia.</p> <p>Permite adquirir as competencias específicas reverenciadas nesta materia.</p> |
|-------------------------|---|

### Atención personalizada

| Metodoloxías  | Descrición   |
|---|--|
| Estudo de casos<br>Portafolios do alumno<br>Prácticas clínicas<br>Actividades iniciais<br>Recensión bilbiográfica | A atención personalizada farase, globalmente, mediante titorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupais. |

### Avaliación

| Metodoloxías            | Descrición  | Cualificación |
|-------------------------|---|---------------|
| Estudo de casos         | Valorarase, ademais dos coñecementos adquiridos, a capacidade de expresión escrita do alumno (avaliando de forma negativa os erros gramaticais e ortográficos), a integración de conceptos e a capacidade de resolución de problemas.   | 20            |
| Portafolios do alumno   | Valorarase, ademais dos coñecementos adquiridos, a capacidade de expresión escrita do alumno (avaliando de forma negativa os erros gramaticais e ortográficos), a integración de conceptos e a capacidade de resolución de problemas.   | 20            |
| Prácticas clínicas      | <p>Valorarase: a puntualidade, la asistencia, a responsabilidade, a iniciativa, o interese, a actitude ante as normas, a relación co usuario, a relación co equipo de profesionais, a integración e a aplicación de conceptos teóricos-prácticos adquiridos previamente, as destrezas e os coñecementos adquiridos.</p> <p>As ausencias xustificadas ás prácticas clínicas deberán ser comunicadas previamente ó centro conveniado, así como ó coordinador da materia e ó coordinador do título mediante email.</p> | 50            |
| Recensión bilbiográfica | Valorarase, ademais dos coñecementos adquiridos, a capacidade de expresión escrita do alumno (avaliando de forma negativa os erros gramaticais e ortográficos), a integración de conceptos e a capacidade de resolución de problemas.   | 10            |

### Observacións avaliación

|   |
|---|
| <p>Os aspectos e criterios que se terán en consideración ó avaliar as actividades que se farán entorno a dita metodoloxía son a asistencia, participación e compromiso individual e grupal, coherencia dos contidos abordados, coñecementos amosados nos exames teóricos e prácticos e competencias referidas para esta materia. O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica acordo co establecido no art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable)&amp;nbsp;</p> |
|---|

### Fontes de información



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

1.- Para axudar a conseguir un contorno inmediato sostible e cumprir co obxectivo estratéxico 9 do "I Plan de Sostenibilidade Medio-ambiental Green Campus FCS", os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a.- Na súa maioría se solicitarán en formato virtual e soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a impresión de borradores.

2.- O profesor responsable resérvase a posibilidade de realizar algún cambio na avaliación ou outros aspectos que serán notificados aos estudantes coa suficiente antelación.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías