		Guía D	ocente		
Datos Identificativos		2014/15			
Asignatura (*)	Introdución á Antropoloxía Sociocultural Código		710G02001		
Titulación	Grao en Información e Document	ación			
		Descr	iptores		
Ciclo	Período	Cu	rso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Prin	neiro F	Formación básica	
Idioma	Castelán	'			
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Garcia Allut, Antonio		Correo electrónico antonio.allut@udc.es		
Profesorado	Garcia Allut, Antonio		Correo electrónico antonio.allut@udc.es		dc.es
Web					
Descrición xeral	Se pretende proporcionar unos co	onocimientos bási	cos y generales sobre l	a disciplina con la	finalidad de que constituyan no
	sólo un corpus de saberes si no ta	ambién un enfoqu	ie que ayude de un mo	do específico a refl	exionar sobre las diferencias y
	semejanzas entre los seres huma	anos desde la com	prensión del concepto	de cultura.	
	La Antropología se va a concebir también como una ciencia crítica, de tal manera que nos permita aportar una visión que s			ermita aportar una visión que sea	
	capaz de contribuir a la mejora de las sociedades, de las culturas y del ser humano.				

	Competencias da titulación
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da
	titulación
Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones). Conocimiento	
del comportamiento humano individual y social. Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico. Conocimiento	
sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales. Aprender a aprender. Aplicar un pensamiento crítico, lógico	
y creativo. Trabajar de forma colaborativa. Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la	
desigualdad. Sensibilidad por el medio ambiente y su protección.Creatividad y originalidad en el pensamiento y la	
práctica.Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz	
de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao	
ben común. Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.	
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben	
enfrontarse. Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance	
socioeconómico e cultural da sociedade.	
Identificar claves culturales, sociales, mediáticas, etc para saber por qué pensamos cómo pensamos, por qué somos como	
somos y por qué actuámos como actuamos.	

Contidos	
Temas	Subtemas

Objeto y campos de la Antropología.
 La Adaptabilidad humana.
 Qué es la Cultura.
 Introducción a la metodología y técnicas de investigación social y cultural.
 Etnicidad.
 Diversidad humana y raza.
 Estratificación social, jerarquía y desigualdad.
 Formas de obtención y producción de alimentos.
 Globalización.
 Introducción a la Antropología Aplicada.
 Campos de la praxis profesional de la Antropología.

- 1.1: el Holismo
- 1.2: Subdisciplinas de la Antropología
- 1.3: Antropología y otros campos académicos
- 2.1: Adaptación, variación y cambio
- 3.1: Universalidad, generalidad y particularidad
- 3.2: Mecanismos de cambio cultural
- 4.1: Etnografía/Etnología/Antropología
- 4.2:Técnicas etnográficas
- 4.3: El Trabajo de Campo
- 4.5: Preparando una propuesta de investigación etnográfica.
- 5.1: Grupos étnicos y etnicidad
- 5.2: Raíces del conflicto étnico
- 6.1: Raza: un concepto desacreditado en Biología
- 6.2: El Racismo
- 7.1: La construcción de la desigualdad
- 8.1: Estrategias de adaptación
- 8.2: El Forrajeo
- 8.3: El CUltivo
- 8.4: El Pastoreo
- 8.5: Modos de Producción
- 9.1: Surgimiento del sistema mundial
- 9.2: Sistemas de producción tradicional vs industrial
- 9.3: Impactos de la globalización y sostenibilidad social, económica y ambiental
- 10.1: Antropologia y desarrollo
- 10.2: Antropología y Cooperación
- 10.3: Casos prácticos

	Planificación		
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	2	40	42
Seminario	6	30	36
Sesión maxistral	6	60	66
Atención personalizada	6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de cará	cter orientativo, considerando a h	eteroxeneidade do alum	ınado

 Metodoloxías
 Descrición

 Proba obxectiva
 Presentación y defensa oral de un trabajo definido y ejecutado por cada alumn@.

 Se valorará la aplicación correcta e inclusión de conceptos aportados por la disciplina en la defensa del contenido expuesto.

 Se valorará una exposición apoyada en herramientas TICs con apoyo documental.

 Debe entregarse la Memoria ampliada de la exposición y defensa dell trabajo.

 Seminario
 Dinámicas de discusión y participación en torno a temas, ideas, conceptos con el objetivo de una mayor comprensión de los mismos.

 Sesión maxistral
 exposición oral con apoyo de lecturas, documentos gráficos, documentales etnográficos, etc.

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Alta disponibilidad presencial y/o virtual para la discusión o tratamiento de cualquier consulta o tema planteado. Laa tención
Seminario	personalizada se realizará durante el tiempo de mayor accesibilidad del alumno al profesor en el recinto universitario y fuera
Proba obxectiva	de él a través de herramientas de comunicación como el email; programa Skype, teléfono, etc.
	De este modo, cualquier almn@, puede realizar cualquier consulta y permite establecer un hilo abierto permanente con el profesor.

	Avaliación	
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Asistencia a clase y participación activa del alumnado.	20
Seminario	Grado de participación.	10
	Calidad de participación.	
Proba obxectiva	Exposición y defensa de un tema elegido por el alumno. Se valorarán los siguientes aspectos:	70
	Viabilidad de la propuesta temática.	
	Grado de motivación que da lugar a la elección de un tema particular.	
	Definición clara de los objetivos.	
	Pertinencia y coherencia del esquema resultante.	
	Justiicación de la metodología empleada.	
	Grado de sistematización de la información tratada.	
	Conclusiones y su justificación	
	Manejo de conceptos y términos antropológicos en la exposición del tema.	

	Observacións avaliación
- Se valorarán adicior	nalmente, trabajos de síntesis y comentarios de texto sobre obras citadas en clase.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Kottak, C (2009). Antropologia. McGrawnHill
	- Ember Ember Peregrine (2004). Antropologia (10ªedic.). Pearson
	- Khan, J.S (1975). El Concepto de Cultura. Textos Fundamentales. Anagrama
	- Palerm, A (1982). Historia de la Etnología. FCE
	- Baroja, Caro (1991). La Aurora del Pensamiento Antropológico. CIS
	- Contreras, Jesús (1986). Los Cronistas de Indias y la Antropología. Oceano
	- Azcona (1994). Para comprender la Antropología Vol. I. Verbo Divino
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías