



Guía docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Fuentes de Información en Ciencia y Tecnología		Código	710G02037
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Perez Pais, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.perez.pais@udc.es	
Profesorado	Perez Pais, Maria del Carmen Varela Orol, Concepción	Correo electrónico	carmen.perez.pais@udc.es concepcion.varela@udc.es	
Web	www.udc.es/humanidades; http://hum236.cdf.udc.es/fh/			
Descripción general	Necesidades de información en Ciencia e Tecnoloxía. Análise, manexo e elaboración de recursos de información. Principais bases de datos, motores de busca, portais, repositorios, etc., en Ciencia e Tecnoloxía. Normas e patentes.			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A1	Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte, y a lo largo del tiempo.
A3	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, y evaluación de la información y de los recursos informativos.
A4	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.
A6	Conocimiento de la realidad nacional e internacional en materia de políticas y servicios de información y de las industrias de la cultura.
A8	Habilidades para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades en los procesos de negociación y comunicación.
A9	Habilidades en la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre unidades y servicios de información, de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Capacidad de gestión de la información relevante.
B11	Habilidades en el uso de software genérico.
B12	Conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera (con preferencia inglés).
B13	Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.
B14	Capacidad de integración en equipos multidisciplinares.
B15	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad en el ámbito del ejercicio profesional.
B16	Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.



C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desenvolvimiento tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)		Competencias de la titulación	
1. Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos y principales fuentes de información en el campo de la Ciencia y la Tecnología.	A1	B1	C3
	A4	B2	C4
	A5	B5	C6
	A6	B14	C7
	A8	B15	C8
	A9		
2. Conocer las metodologías de análisis y evaluación de las fuentes de información en Ciencia y Tecnología.	A3	B1	C3
	A4	B2	C4
	A5	B3	C6
	A8	B9	C8
		B15	
		B16	
3. Conocer la realidad nacional e internacionales en los procesos de producción, transferencia y uso de la información científica y tecnológica.	A1	B1	C4
	A4	B2	C6
	A6	B3	
		B9	
4. Utilizar adecuadamente las diferentes herramientas de búsqueda de información.	A5	B1	C3
	A8	B2	C6
	A9	B3	
		B4	
		B5	
		B9	
		B11	
		B12	
		B13	
	B16		

Contenidos	
Tema	Subtema
Módulo 1. Información y Documentación en Ciencia y Tecnología	<p>Tema 1. La comunicación científica y tecnológica: difusión, transferencia y divulgación.</p> <p>Tema 2. E-ciencia: Concepto. Herramientas en la red.</p> <p>Tema 3. La información en el ámbito empresarial: la vigilancia tecnológica.</p> <p>Tema 4. Medición de las actividades en Ciencia y Tecnología. Los Observatorios de Ciencia y Tecnología.</p>
Módulo 2. Concepto, Tipología y Fuentes de revistas científicas	<p>Tema 5. Las revistas científicas: función, normalización, modelo de publicación.</p> <p>Tema 6. Las revistas científicas electrónicas.</p> <p>Tema 7. Las revistas científicas en acceso abierto.</p> <p>Tema 8. Las revistas científicas: fuentes de información.</p>



Módulo 3. Concepto, Tipología y Fuentes da Literatura gris	Tema 9. Concepto y tipología. Tema 10. Patentes y normas. Tema 11. Teses de doctorado. Tema 12. Congresos, informes técnicos y Libros blancos.
--	---

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas a través de TIC	20	10	30
Glosario	0	24	24
Prueba de respuesta breve	6	18	24
Trabajos tutelados	3	22	25
Sesión magistral	22	22	44
Atención personalizada	3	0	3

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Identificación y selección de las fuentes de información. Búsqueda y recuperación de información. Evaluación de fuentes de información.
Glosario	Elaboración y fijación del vocabulario fundamental de la materia.
Prueba de respuesta breve	Test de los contenidos teóricos de los diferentes módulos de la materia.
Trabajos tutelados	Estará orientado a la aplicación de los conceptos y técnicas de la materia de forma autónoma por parte del alumnado, contando siempre con la atención personalizada y seguimiento de la docente. El trabajo será individual y se elaborará de acuerdo con las pautas formales y de contenido proporcionadas.
Sesión magistral	Exposición de contenidos teóricos, visualización de ejemplos y resolución de dudas por parte de la profesora.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Resolver dudas, ampliar planteamientos y sugerir actividades.
Prácticas a través de TIC	Resolución de dudas sobre la metodología de elaboración del trabajo propuesto.
Sesión magistral	Aclaraciones relativas a conceptos, procesos y ejemplos.

Evaluación		
Metodologías	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Computará la adecuación a las pautas marcadas (contenido y presentación), aplicación de los conocimientos adquiridos, coherencia entre la propuesta y su desarrollo, las iniciativas, la resolución de problemas, fuentes y bibliografía utilizada, entrega del trabajo dentro del plazo establecido. También computará la presentación oral.	20
Glosario	Elaboración del vocabulario fundamental de la materia en el Campus Virtual.	20
Prácticas a través de TIC	Empleo de repertorios y fuentes de información en Ciencia y Tecnología.	30
Sesión magistral	Presencia, participación y aportaciones de interés por parte de los estudiantes.	10



Prueba de respuesta breve	Test de los contenidos de los diferentes módulos	20
---------------------------	--	----

Observaciones evaluación

Se precisa entregar todas las prácticas, trabajo tutelado, glosario y realizar todas las pruebas de respuesta breve para la evaluación continua. Los estudiantes que no hayan realizado todas estas actividades realizarán un examen final de contenidos teóricos y prácticos.

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos de Teoría y Gestión de la Información/710G02005

Bibliografía y Fuentes de Información/710G02014

Fuentes de Información Especializadas/710G02024

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías