



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | DEBUXO NAVAL | Código | 730G01141 | |
| Titulación | Grao en Arquitectura Naval | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Coordinación | Junco Ocampo, Fernando | Correo electrónico | fernando.junco@udc.es | |
| Profesorado | Álvarez García, Ana Junco Ocampo, Fernando | Correo electrónico | ana.alvarez1@udc.es fernando.junco@udc.es | |
| Web | www.udc.es | | | |
| Descrición xeral | NESTA MATERIA MÓSTRASE TODAS AS TECNOLOXÍAS NECESARIAS PARA INTERPRETAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN NAVAL E REALIZAR TRAZADOS GRÁFICOS SOBRE O PLANO DE FORMAS DO BUQUE | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que poidan formularse na enxeñaría. Aptitude para aplicar os coñecementos sobre: álgebra lineal; xeometría; xeometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuacións diferenciais e en derivadas parciais; métodos numéricos; algorítmica numérica; estatística e optimización. |
| A2 | Comprensión e dominio dos conceptos básicos sobre as leis xerais da mecánica, termodinámica, campos e ondas e electromagnetismo e a súa aplicación para a resolución de problemas propios da enxeñaría. |
| A3 | Coñecementos básicos sobre o uso e programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación en enxeñaría. |
| A4 | Capacidade para comprender e aplicar os principios de coñecementos básicos da química xeral, química orgánica e inorgánica e as súas aplicacións na enxeñaría. |
| A5 | Capacidade de visión espacial e coñecemento das técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionais de xeometría métrica e xeometría descritiva, coma mediante as aplicacións de deseño asistido por ordenador. |
| A6 | Coñecemento axeitado do concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas |
| A18 | Coñecemento da hidrodinámica naval aplicada. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaboradora. |
| B6 | Comportase con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo. |
| B8 | Actitude orientada ao traballo persoal intenso. |
| B9 | Capacidade de integrarse en grupo de traballo. |
| B12 | Capacidade para encontrar e manexar a información. |
| B14 | Manexo de sistemas asistidos por ordenador. |
| B15 | Concepción espacial. |
| B19 | Motivar ao grupo de traballo. |
| B20 | Capacidade de negociación. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



| | |
|----|--|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|----------------------------|-----|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| | A | B | C |
| Interpretación de términos de ingeniería y construcción naval | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B2 | C2 |
| | A3 | B3 | C5 |
| | A4 | B4 | C7 |
| | A5 | B5 | C8 |
| | A6 | B6 | |
| | A18 | B7 | |
| | | B8 | |
| | | B12 | |
| | | B14 | |
| | B15 | | |
| | B19 | | |
| | B20 | | |
| Interpretación de planos de construcción naval | A1 | B1 | C1 |
| | A4 | B2 | C3 |
| | A5 | B3 | C4 |
| | | B5 | C7 |
| | | B7 | C8 |
| | | B8 | |
| realización de desarrollos constructivos de elementos de tecnología naval | A1 | B1 | C1 |
| | | B2 | C2 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| CONCEPTOS DE TERMINOLOXIA NAVAL | Explicación gráfica de varios conceptos de terminoloxía naval |
| EXPLICACION TEORICA DO TRAZADO DÁS LINEAS DO BUQUE E DE ELEMENTOS AUXILIARES DE TRAZADO | Explicación de trazados referentes ás formas do buque e de elementos auxiliares do mesmo |
| DESENVOLVEMENTO DE TRAZADOS ESTRUTURAIIS TIPICOS EN TECNOLOXIA NAVAL | Realización de varias prácticas de trazados de estruturas navais |

| Planificación | | | |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | 10 | 10 | 20 |
| Sesión maxistral | 30 | 25 | 55 |



| | | | |
|------------------------|----|----|----|
| Traballos tutelados | 8 | 16 | 24 |
| Proba obxectiva | 10 | 10 | 20 |
| Solución de problemas | 12 | 12 | 24 |
| Obradoiro | 1 | 1 | 2 |
| Atención personalizada | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | APRENDIZAXE DE TERMINOLOGIA E IDENTIFICACION DE PLANOS |
| Sesión maxistral | DESENVOLVEMENTOS ESTRUTURAIIS E DEBUXO DO PLANO DE FORMAS |
| Traballos tutelados | PRACTICAS DE TRAZADOS ESTRUTURAIIS |
| Proba obxectiva | EXERCICIOS PRACTICOS |
| Solución de problemas | EXERCICIOS PRACTICOS |
| Obradoiro | EXERCICIOS PRACTICOS EN CLASE SOBRE As DIDACTICAS EXPLICADAS NA CLASE MAXISTRAL |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | ATENCIÓN PERSONALIZADA DAS CONSULTAS QUE REALICE O ALUMNO |
| Sesión maxistral | |
| Solución de problemas | |
| Obradoiro | |
| Traballos tutelados | |
| Actividades iniciais | |

| Avaliación | | |
|-----------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | AVALIÁSESE A SOLUCION DA PROBA OBXECTIVA SE TENDRA EN CONTA PARA ESTA EVALUACION A PARTICIPACION POSITIVA Ou NEGATIVA DO ALUMNO EN PRACTÍCALAS DE OBRADOIRO | 85 |
| Sesión maxistral | AVALIÁSESE A COMPRESION DESTA FASE | 3 |
| Solución de problemas | AVALIÁSESE A COMPRESION DESTA FASE | 3 |
| Obradoiro | AVALIÁSESE A APRENDIZAXE E A ASISTENCIA A PRACTÍCALAS SENDO ESTA ACTIVIDADE PRESENCIAL POLO ALUMNO OBRIGATORIA POLO MENOS NUN 75% DO TEMPO DEDICADO A ELAS. A NON ASISTENCIA A PRACTÍCALAS MESMO Ás REALIZADAS NAS SESIÓNS MAXISTRAIS AVALIÁSESE NEGATIVAMENTE | 3 |
| Traballos tutelados | AVALIÁSESE A COMPRESION DESTA FASE | 3 |
| Actividades iniciais | AVALIÁSESE A COMPRESION DESTA FASE | 3 |

| Observacións avaliación |
|---|
| Salvo a proba obxectiva , o resto das probas avalíásense só unha vez , na convocatoria primeira |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- MOLERO VERA, J. (2011). AutoCAD 2012 : guía rápida. Barcelona : Inforbooks- JUNCO-OCAMPO, F. (2002). Dibujo Naval. Ferrol : Escola Politécnica Superior- AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. Madrid:AENOR- CRUCELAEGUI CORVINOS, A. (1985). Geometría y representación de carenas: diseño de formas asistido por ordenador. Madrid: ETSIN- GEORGE C., MANNING D (1957). La teoría y técnica del proyecto de buques. Boston: Massachussets Institute of Technology- NUÑEZ BASAÑEZ J. (1987). Proyecto de formas. Madrid: ETSIN |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos de la Construcción Naval/730112101
Expresión Gráfica/730112106

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Fundamentos de la Construcción Naval/730112101
Expresión Gráfica/730112106

Observacións

Se recomienda la asistencia a las clases teóricas.

La asistencia a las clases prácticas es básicamente obligatoria

La realización de las prácticas es obligatoria y la no asistencia a ellas se valorará negativamente

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías