



## Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)			Domótica	
Código			770611541	
Titulación				
Enxeñeiro Técnico Industrial-Especialidade en Electrónica Industrial				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web	pcmasdias.cdf.udc.es			
Descrición xeral	<p>El uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en la vivienda genera nuevas aplicaciones y tendencias basadas en la capacidad de proceso de información y en la integración y comunicación entre los equipos e instalaciones.</p> <p>Así concebida, una vivienda inteligente, que es como suele llamarse a todo este conjunto de instalaciones, puede ofrecer una amplia gama de aplicaciones en áreas tales como:</p> <p>seguridad gestión de la energía automatización de tareas domésticas operación y mantenimiento de las instalaciones, etc.</p>			

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Aplicar o coñecemento de matemáticas, ciencia e enxeñaría.
A2	Deseñar e realizar experimentos así como analizar e interpretar resultados.
A3	Deseñar, proxectar e construír calquera obra, sistema, compoñente ou proceso que deba cumprir certas necesidades e/ou requirimentos, coñecendo e aplicando a lexislación e normativa vixente.
A4	Dominar as técnicas tradicionais e modernas necesarias para poder realizar adecuadamente planos, gráficos e esquemas, con obxecto de plasmar graficamente ideas e solucións; así como interpretar a realización de calquera traballo de enxeñaría.
A5	Traballar de forma efectiva como individuo e como membro de equipos diversos e multidisciplinares.
A6	Identificar, formular e resolver problemas de enxeñaría.
A7	Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional.
A8	Formación ampla que posibilite a comprensión do impacto das solucións de enxeñaría nos contextos económico, medioambiental, social e global.
A9	Necesidade dun aprendizaxe permanente e continuo. (Life-long learning).
A10	Capacidade de usar as técnicas, habilidades e ferramentas modernas para a práctica da enxeñaría.
A11	Capacidade para efectuar decisións técnicas tendo en conta as súas repercusións ou custos económicos de contratación, de organización ou xestión de proxectos.
A12	Capacidade para o deseño, redacción, firma e dirección de proxectos, en todas as súas diversidades e fases, partindo das Atribucións e Competencias profesionais que a Lei especifique e da Lexislación vixente aplicable.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Capacidade de comunicación oral e escrita de maneira efectiva con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.



B10	Capacidade de análise e síntese.
B13	Coñecemento de informática.
B14	Coñecementos de Xestión de información.
B16	Capacidade de trasladar os coñecementos á práctica.
B17	Dispoñer de habilidades para a investigación.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
<p>NOTA: Las competencias y atribuciones de una carrera como la Ingeniería Técnica Industrial o cualquier otra que faculte para el ejercicio de una actividad profesional reglada o colegiada NO LAS FACULTA EL DOCENTE sino EL LEGISLADOR. De ahí que las atribuciones y competencias se encuentre recogidas en la Ley y NUNCA en un programa de una asignatura o carrera. Se debería hablar entonces de &amp;quot;CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS&amp;quot; y no de competencias.</p>			
Conocer el Diseño y Cálculo de las principales instalaciones de los edificios de viviendas y de sector terciario; con el objeto de poder controlar, regular y comunicar cada una de ellas.	A1 A9 A10	B1 B3 B10	
Conocer los 4 pilares de la Domótica/Inmótica: Seguridad, automatización de funciones, Confort y el ahorro energético.	A7 A9	B1 B3 B10 B13 B14	
Estudiar la evolución de la tecnología y su aplicación en la Gestión técnica de las instalaciones.	A7 A8 A9	B16	
Conocer las diferentes tecnologías domóticas existentes.	A6 A7 A8	B1 B5	
Aplicar los conocimientos adquiridos en la Gestión Técnica de las Instalaciones.	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B5 B16 B17	
Diseño y proyecto de instalaciones domóticas mediante sistemas basados en Autómatas programables.	A2 A3 A4 A10 A11 A12	B4 B5 B16	
Diseño y proyecto de instalaciones domóticas mediante sistemas basados en bus. El sistema EIB.	A2 A3 A4 A10 A11 A12	B4 B5 B16	



Diseño y proyecto de instalaciones domóticas mediante sistemas basados en Corrientes Portadoras	A2 A3 A4 A10 A11 A12	B3 B6 B16	
Conocer la legislación aplicable a la Gestión Técnica de las Instalaciones.( REBT 2002, Código Técnico de la Edificación, Calificación y certificación energética.)	A2 A3 A4 A10 A11 A12	B4 B5 B16	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. - Introducción a la Domótica	1.1-CARACTERÍSTICAS GENERALES: Concepto de domótica Automatización e inteligencia Requerimientos del usuario La domótica en España Características generales de la vivienda domótica 1.2-FUNCIONES Y APLICACIONES DE LA DOMÓTICA EN LA VIVIENDA Gestión técnica y energética Gestión de la seguridad Gestión del confort Gestión de la comunicación 1.3-COMPONENTES DE UN SISTEMA DOMÓTICO 1.3.1-RED DOMÉSTICA 1.3.2-UNIDAD DE CONTROL 1.3.3-EQUIPOS DE CAMPO 1.3.4-TERMINALES
TEMA 2. - Aplicaciones y Tipos de sistemas Domóticos.	2.1-SERVICIOS Y APLICACIONES DE LAS VIVIENDAS DOMOTICAS 2.2-CLASIFICACIÓN DE LOS SISTEMAS DOMÓTICOS 2.2.1-Sistemas por Corrientes portadoras 2.2.2-Sistemas por Controlador Programable 2.2.3-Sistemas basados en autómatas programables 2.2.4-Sistema E.I.B.
TEMA 3.- Sistemas por Corrientes Portadoras	3.1-El estandar X-10. 3.2-Componentes principales. 3.3-Instalación y configuración. 3.4-Otras Posibilidades.
TEMA 4. - Sistemas por controlador programable	4.1- Características de los sistemas por controlador programable. 4.2- El sistema SIMON -VIS. 4.3- Componentes básicos del sistema 4.4- Instalación y configuración. 4.5- Otros sistemas por controlador programable.



TEMA 5. - Sistemas de Bus de datos. EIB.	<p>5.1- Características del estandar EIB.</p> <p>5.2- Componentes básicos del sistema</p> <p>5.3- Instalación y configuración.</p> <p>5.4- Programación con E.T.S</p> <p>5.5-Ejemplos</p>
TEMA 6. - Instalaciones	<p>6.1-Tipos de Edificios e infraestructuras.</p> <p>6.2-Instalaciones Eléctricas.</p> <p>6.3-Instalaciones de Telecomunicación.</p> <p>6.4-Instalaciones de Fontanería y Saneamiento.</p> <p>6.5-Instalaciones Climatización.</p> <p>6.6-Instalaciones GLP.</p>
TEMA 7. - Legislación básica sobre instalaciones	<p>7.1- La Ley de Ordenación en la Edificación</p> <p>7.2- El código Técnico de la Edificación.</p> <p>7.3- Reglamento electrotécnico de Baja Tensión</p> <p>7.4- Reglamento de Instalaciones Térmicas</p> <p>7.5- Reglamento de Infraestructuras Comunes de Telecomunicación.</p> <p>7.6- Otras reglamentaciones</p>
TEMA 8.- Diseño y proyecto de instalaciones y su control domótico	<p>8.1- DB. HE Control y Regulación de instalaciones de iluminación</p> <p>8.2- DB. SU Sistemas de Iluminación de Emergencia</p> <p>8.3- DB. HE y el RITE</p> <p>8.4- Proyecto de instalaciones solares térmicas</p> <p>8.5- Proyecto de instalaciones solares fotovoltaicas</p>

### Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	60	0	60
Proba obxectiva	0	1	1
Aprendizaxe colaborativa	0	10	10
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Investigación (Proxecto de investigación)	0	20	20
Atención personalizada	0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se exponen los diversos temas en el aula con ayuda de presentaciones multimedia, videos, y demas material multimedia.
Proba obxectiva	Se realiza un examen basado en pruebas objetivas con la idea de que el alumno demuestre la claridad de conceptos adquirida.
Aprendizaxe colaborativa	Se proponen trabajos optativos a grupos de alumnos con el fin de presentarlos en grupo. Dentro de cada grupo se distribuyen los trabajos y son tutelados por el profesor.
Prácticas de laboratorio	Se requiere la realización de unas prácticas de laboratorio en las que los alumnos deberán saber efectuar unos montajes propuestos, así como la correspondiente programación de la instalación.
Investigación (Proxecto de investigación)	Se deberá redactar un proyecto técnico completo que contemple las instalaciones así como su integración domótica. El proyecto se elabora a nivel de memoria, planos y presupuesto.

### Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación) Aprendizaxe colaborativa	Durante la elaboración del proyecto de la asignatura el alumno efectua consultas bien personalmente en horarios de tutoria o bien por correo electrónico al profesor de la materia.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	El proyecto puntua un 30% sobre el total de la asignatura. Del mismo modo se evalúa de 0 a 10 pero repercute en un 30 % de la nota final.	30
Proba obxectiva	La puntuación del exámen se valora entre 0 y 10 pero solo representará el 50% de la calificación final.	50
Prácticas de laboratorio	Es obligatorio realizar las prácticas de laboratorio. Sin ellas no puede evaluarse al alumno.	0
Aprendizaxe colaborativa	El trabajo en equipo puede suponer hasta un 20 % de la nota final.	20
Outros		

#### Observacións avaliación

La ponderación de 30 puntos y 20 respectivamente del Proyecto individual y el trabajo en equipo puede verse modificada a comienzos del curso, según la evolución del mismo y el número de grupos de prácticas.

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Antonio Masdías (2010). Apuntes de la Asignatura. EUP</li><li>- Ministerio de la vivienda (2006). Código Técnico de la Edificación. Madrid</li><li>- Molina, Leopoldo. Ruiz, Jose Manuel (2000). Instalaciones automatizadas en viviendas y edificios. Mc Graw Hill</li><li>- Moreno Gil, José (1998). Instalaciones automatizadas en viviendas y edificios. Madrid, Paraninfo</li><li>- Ministerio de Industria (1998). REglamento de Infraestructuras comunes de telecomunicación.. Madrid</li><li>- Ministerio de Industria (2007). Reglamento de Instalaciones Térmicas en los Edificios.. Madrid</li><li>- Ministerio de Industria (2002). Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión. MADrid</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Sistemas Eléctricos/770611206

Instalacións Eléctricas/770611549

Diseño Eléctrico Asistido por Ordenador/770611559

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Oficina Técnica/770611304

##### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías