



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Fundamentos de Electrónica	Código	770G01018	
Titulación	Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinación	Leira Rejas, Alberto Jose	Correo electrónico	alberto.leira@udc.es	
Profesorado	Leira Rejas, Alberto Jose Lopez Ezquerro, Julio Francisco Rodríguez Gómez, Benigno Antonio	Correo electrónico	alberto.leira@udc.es julio.lopez.ezquerro@udc.es benigno.rodriguez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Análisis de circuitos electrónicos básicos. Estudio de los diferentes componentes activos y pasivos usados en ingeniería electrónica.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A10	Coñecementos básicos sobre o uso e programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación en enxeñaría.
A16	Coñecer os fundamentos da electrónica.
A25	Coñecer os fundamentos e aplicacións da electrónica analóxica.
A26	Coñecer os fundamentos e aplicacións da electrónica dixital e microprocesadores.
B1	Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razoamento crítico.
B2	Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial.
B3	Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar.
B4	Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa.
B5	Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta.
B6	Capacidade de usar adecuadamente os recursos de información e aplicar as tecnoloxías da información e as comunicacións na enxeñaría.
B7	Capacidade para traballar de forma colaborativa e de motivar un grupo de traballo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



Manexo dos equipos de medida (osciloscopio e polímetro) y de alimentación (xenerador de sinal e fonte de alimentación) necesarios pra analizar montaxes reais de circuitos electrónicos básicos	A16 A25 A26	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C6 C7 C8
Analizar de forma práctica (simulación e montaxes reais) e teórica circuitos electrónicos básicos	A10 A16 A25 A26	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C6 C7 C8
Conocer o funcionamento dos principais componentes electrónicos (diodos, transistores , amplificadores operacionais, sensores, portas lóxicas, etc).	A16 A25 A26	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C6 C7 C8
Manexo do software pra simulación de circuitos electrónicos.	A10 A16 A25 A26	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Compoñentes pasivos	1.1 Resistencias 1.1.1. Tipos de resistencias. 1.1.2. Potenciómetros e reóstatos 1.1.3. Resistencias non lineais 1.1.4. Resistencia en alta frecuencia 1.1.5 Resistencias no lineais 1.2. Condensadores 1.2.1. Tipos de condensadores. 1.2.2. Trimmers e condensadores variables. 1.2.3. Fenómenos de carga e descarga. 1.2.4. Condensador en alta frecuencia 1.3. Inductancias 1.3.1. Inductancias e ferritas 1.3.2. Características de bobinas e ferritas 1.3.3. Fenómenos de carga y descarga 1.3.4. Inductor en alta frecuencia



2. Amplificador ideal.	2.1 Amplificadores de tensión. 2.2 Amplificadores de corrente. 2.3 Amplificadores de transconductancia. 2.4 Amplificadores de transresistencia. 2.5 Amplificadores. Resposta en frecuencia. 2.6 Diagramas de Bode.
3. Amplificador Operacional Ideal.	3.1. Modelo Ideal. Parámetros Fundamentais 3.2. Circuitos Básicos. 3.2.1. Amplificador Inversor. 3.2.2. Amplificador Non Inversor 3.2.3. Sumador 3.2.4. Seguidor de Tensión. 3.2.5. Amplificador Diferencial. 3.2.6. Integrador 3.2.7. Diferenciador 3.2.8. Amplificadores diferenciais 3.2.9 Amplificadores de Instrumentación. 3.2.10 Comparadores en lazo aberto e lazo pechado
4. Diodos.	4.1. Estados do diodo. 4.2. Modelo do diodo. 4.3. Diodo zener. 4.4. Circuitos básicos con diodos. 4.4.1. Circuitos limitadores. 4.4.2. Circuitos de Rectificación. 4.4.2.1. Rectificadores con diodos. 4.4.2.2. Rectificadores de precisión 4.4.2.3. Rectificadores controlados. 4.4.3. Circuitos fixadores 4.5. Análise mediante o método de punto crítico 4.6 Diodos Led e Fotodiodos
5. Transistor Bipolar (BJT).	5.1. Principios Físicos. 5.1.1. Transistor sin polarización 5.1.2. Transistor Polarizado. 5.1.3. Curvas características de Entrada e de Saída 5.1.4. Zonas de Funcionamento. 5.2. Recta de carga. 5.3. Modelo estático. 5.4. Análise do Punto de Traballo. 5.5. Circuitos de Polarización. 5.6. O transistor como interruptor. 5.7 Amplificadores de pequena sinal. 5.8 Fototransistores e Optoacopladores.



6. Transistor de Efecto Campo (FET).	6.1. Transistores de efecto campo de porta aislada MOSFET. 6.1.1. Mosfet de Enriquecemento e deplexión. 6.1.1.1. Principios Físicos. 6.1.1.2. Zoas de funcionamento. 6.1.1.3. Curvas características de entrada e de saída 6.1.1.4. Modelos estáticos. 6.1.2. Análise do Punto de Traballo. 6.1.3. Circuitos de Polarización. 6.2. Transistores de efecto campo de unión JFET. 6.2.1. Principios Físicos. 6.2.2. Zoas de funcionamento. 6.2.3. Curvas características de entrada e de saída 6.2.4. Modelo estáticos.. 6.2.5. Análise do Punto de Traballo. 6.2.6. Circuitos de Polarización. 6.3. O transistor de efecto campo como resistencia. 6.4. O transistor de efecto campo como interruptor. 6.5 Amplificadores de pequena sinal.
7. Instrumentación electrónica básica.	7.1 Magnitudes analóxicas e Dixitais 7.2 A cadea de medida 7.3 Conversión AD/DA 7.4 Características dos elementos electrónicos de medida. 7.5 Montaxes en Ponte de Wheastone 7.6 Conceptos básicos de sensores e transdutores 7.7 Acondicionadores de sinal. Xeneralidades
8. Introducción á Electrónica Dixital	12.1 Portas lóxicas. Tablas de verdade. Simplificación 12.2 Circuitos combinacionais 12.3 Decodificadores. Multiplexores. 12.4 Circuitos aritméticos. 12.5 Circuitos secuenciais. Biestables, contadores e rexistros de desplazamento
9. Sistemas Dixitais	9.1 Circuitos integrados comerciais: familias lóxicas e escalas de integración. 9.2 Microprocesadores e microcontroladores. 9.3 Procesadores dixitais da sinal

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	9	5	14
Presentación oral	2	15	17
Proba de resposta múltiple	2	5	7
Proba obxectiva	2	15	17
Sesión maxistral	21	21	42
Solución de problemas	15	20	35
Prácticas a través de TIC	0	15	15
Atención personalizada	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas de laboratorio	Consistirá na montaxe real e simulación de circuitos electrónicos básicos utilizando os aparatos de medida e de alimentación básicos (osciloscopio, funete alimentación, xerador de sinal e polímetro).
Presentación oral	Exposición audiovisual dun tema ou parte do mesmo, cunha información previamente recopilada polo alumno utilizando de maneira preferente as TIC. Realizarase en grupos con número de membros adecuado á tarefa
Proba de resposta múltiple	Realizaranse probas de resposta múltiple, para comprobación dos coñecementos adquiridos, de forma periódica, nas horas de clase.
Proba obxectiva	A proba obxectiva escrita ten como finalidade comprobar si o alumno adquiriu as competencias fixadas como obxectivo desta asignatura.
Sesión maxistral	Nas sesións maxistras desénrolanse os contidos da asignatura tanto a nivel teórico como práctico.
Solución de problemas	Durante as sesións maxistras plantéxanse supostos prácticos para a súa resolución. Na devandita resolución foméntase a participación do alumno.
Prácticas a través de TIC	Durante o curso realizaranse prácticas co programa de simulación electrónica Orcad Pspice.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Proba de resposta múltiple Prácticas a través de TIC Sesión maxistral Solución de problemas Proba obxectiva Presentación oral	Asociadas ás leccións maxistras, presentación oral e sesións prácticas, cada alumno dispoñe para resolución das súas posibles dúbidas e/ou problemas, das correspondentes sesións de tutorías personalizadas. Isto é, aparte das tutorías asignadas pola UDC a cada docente, ás cos alumnos tamén teñen dereito.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A súa realización e valoración positiva (Apto/Non apto) é imprescindible para aproba-la asignatura	10
Proba de resposta múltiple	Realizaranse probas de resposta múltiple, para comprobación dos coñecementos adquiridos, de forma periódica, nas horas de clase. Para que sexan computadas, o alumno debe ter unha asistencia mínima del 75% ás clases de grupo mediano.	20
Prácticas a través de TIC	Puntuaráse a asistencia ás prácticas TIC e o seu aproveitamento	10
Proba obxectiva	A proba obxectiva escrita ten como finalidade comprobar si o alumno adquiriu as competencias fixadas como obxectivo de esta asignatura. Consiste nun examen final da asignatura. Exíxese obter polo menos 15 puntos para que a nota do examen sexa sumada á do resto das actividades. Polo tanto, obter menos de 15 puntos no examen, implicaría o suspenso na asignatura.	50
Presentación oral	Exposición audiovisual dun tema ou parte do mesmo, cunha información previamente recopilada polo alumno utilizando de maneira preferente as TIC. Realizarase en grupos cun número de membros adecuado a la tarefa. Os temas serán propostos e asignados polo equipo docente.	10

Observacións avaliación

