



| Guía Docente          |   |                    |         |           |
|-----------------------|---|--------------------|---------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |         | 2014/15   |
| Asignatura (*)        | Ecoloxía  |                    | Código  | 610212301 |
| Titulación            | Licenciado en Bioloxía  |                    |         |           |
| Descritores           |   |                    |         |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo    | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual   | Terceiro           | Troncal | 12.5      |
| Idioma                | Castelán  |                    |         |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |         |           |
| Departamento          | Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecoloxía  |                    |         |           |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |         |           |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |         |           |
| Web                   |   |                    |         |           |
| Descrición xeral      | Conceptos básicos sobre evolución. Patrones de distribución: el individuo y el medio ambiente. Ecología de poblaciones. Interacciones entre especies. Comunidades. El ecosistema. |                    |         |           |

| Competencias da titulación |  |
|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación   |
| A1                         | Recoñecer distintos niveis de organización nos sistemas vivos. Identificar organismos. |
| A15                        | Realizar bioensaios e diagnósticos biolóxicos.   |
| A18                        | Muestrear, caracterizar e manexar poboacións e comunidades.                            |
| A19                        | Deseñar modelos de proceso biolóxicos.   |
| A24                        | Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados.                   |
| A25                        | Dirixir, redactar e executar proxectos en Bioloxía.                                    |
| A28                        | Capacidade para o manexo de instrumentación científica.                                |
| B1                         | Aprender a aprender.   |
| B2                         | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                         | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                      |
| B4                         | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5                         | Traballar de forma colaborativa.   |

| Resultados da aprendizaxe   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                                 |  |  | Competencias da titulación                        |
| Describir conceptos ecolóxicos a nivel de individuo, poboación y comunidad.         |  |  | A1  |
| Discutir conceptos ecolóxicos valorando críticamente las evidencias que los apoyan. |  |  | B3  |
| Enfrentarse con cierto éxito a la literatura especializada.                         |  |  | A25<br>A28<br>B1                                  |
| Usar algunas técnicas básicas de la amplia metodología ecológica.                   |  |  | A15<br>A18<br>A19<br>A24<br>A28<br>B2<br>B4<br>B5 |

| Contidos                |  |
|-------------------------|--|
| Temas                   | Subtemas   |
| Sección 1. Introducción | Tema 1 . La Ecología: Definición, ámbito y estudio.<br>Tema 2 . Conceptos básicos sobre evolución. |



|   |   |
|---|---|
| Sección 2. Patrones de distribución: el individuo y el medio ambiente | <p>Tema 3 . Generalidades sobre la relación individuo-medio ambiente.</p> <p>Tema 4 . Respuestas y adaptaciones frente al medio abiótico: la temperatura.</p> <p>Tema 5 . Respuestas y adaptaciones frente al medio abiótico: el agua.</p> <p>Tema 6 . Respuestas y adaptaciones frente al medio abiótico: la luz.</p> <p>Tema 7 . Otras respuestas a las variaciones del medio ambiente.</p> <p>Tema 8 . Moléculas inorgánicas y organismos como recursos.</p> <p>Tema 9 . Factores biológicos del medio ambiente.</p> <p>Tema 10 . La dispersión.</p> |
| Sección 3. Ecología de Poblaciones                                    | <p>Tema 11 . Estructura de la población.</p> <p>Tema 12 . Crecimiento de la población.</p> <p>Tema 13 . Control del crecimiento.</p> <p>Tema 14 . Fluctuaciones y ciclos.</p> <p>Tema 15 . Ciclos de vida.</p>  |
| Sección 4. Interacciones entre Especies                               | <p>Tema 16 . Competencia.</p> <p>Tema 17 . Depredación.</p> <p>Tema 18 . Mutualismo.</p> <p>Tema 19 . Detritivorismo y descomposición.</p>  |
| Sección 5. Comunidades  | <p>Tema 20 . Naturaleza y estructura.</p> <p>Tema 21 . Patrones de riqueza específica.</p> <p>Tema 22 . Organización de la estructura de la comunidad.</p> <p>Tema 23 . Riqueza específica y áreas.</p> <p>Tema 24 . El cambio en la comunidad en el tiempo.</p> <p>Tema 25 . Estructura trófica y estabilidad.</p> <p>Tema 26 . Metapoblaciones.</p>   |
| Sección 6. El Ecosistema  | <p>Tema 27 . El ecosistema y su funcionamiento.</p> <p>Tema 28 . La producción en el ecosistema.</p> <p>Tema 29 . El flujo de energía a través del ecosistema.</p> <p>Tema 30 . Ciclos de elementos dentro de los ecosistemas.</p> <p>Tema 31 . La descomposición y la regeneración de los nutrientes.</p> <p>Tema 32 . Ciclos biogeoquímicos</p>   |

### Planificación

| Metodoloxías / probas  | Horas presenciais | Horas non presenciais /<br>traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|--|--------------|
| Proba obxectiva        | 3                 | 300  | 303          |
| Atención personalizada | 9.5               | 0  | 9.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

| Metodoloxías    | Descrición                       |
|-----------------|----------------------------------|
| Proba obxectiva | Realización de exámenes escritos |

### Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|



|                 |  |
|-----------------|--|
| Proba obxectiva | Resolución de dudas sobre la materia<br><br>Orientación y tutela para un aproveitamiento óptimo del estudio<br><br>Preparación, explicación y revisión de exámenes |
|-----------------|--|

| Avaliación      |  |               |
|-----------------|--|---------------|
| Metodoloxías    | Descrición   | Cualificación |
| Proba obxectiva | Exámen escrito (12 preguntas) del programa de teoría.<br>Ver observaciones sobre el programa de prácticas. | 100           |
| Outros          |  |               |

| Observacións avaliación   |
|---|
| Las fechas de los exámenes finales quedarán marcadas por la Junta de Facultad.<br><br>En cuanto a la parte práctica de la asignatura, a los alumnos que ya la tengan superada se les conserva dicho aprobado. Los restantes podrán optar entre dos alternativas:<br><br>1. Presentar el día del examen la libreta de prácticas para su revisión. La libreta se calificará como Completa o Incompleta; en este último caso el alumno tendrá una semana adicional para completarla. La libreta deberá estar completa para aprobar la asignatura.<br><br>2. Responder satisfactoriamente a las preguntas genéricas sobre el temario práctico que el examen de teoría incluirá exclusivamente para los que se decanten por esta opción. |

| Fontes de información       |         |
|-----------------------------|---------|
| Bibliografía básica         | - (). . |
| Bibliografía complementaria |         |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>                     |
| Ecotoxicoloxía/610212617<br>Ecoloxía de Comunidades e Conservación/610212615 |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>                      |
| Fisioloxía Animal/610212302  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                                      |
| Análise Bioestatística/610212304   |
| <b>Observacións</b>  |
| Se prima la comprensión sobre la memorización                                |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías