



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Botánica Doceacuícola	Código	610212607	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Todos	Optativa	5.5
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Biología Animal, Biología Vexetal e Ecoloxía			
Coordinación	Barbara Criado, Ignacio Manuel	Correo electrónico	ignacio.barbara@udc.es	
Profesorado	Barbara Criado, Ignacio Manuel	Correo electrónico	ignacio.barbara@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/guiadocente			
Descrición xeral	<p>Coñecer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A diversidade vexetal das augas doces; os distintos modos de vida e a bioloxía dos principios grupos taxonómicos que compoñen a flora doceacuícola.</li> <li>- Os factores ambientais e a súa influencia no desenvolvemento das poboacións.</li> <li>- O efecto das poboacións no medio onde se desenrolan</li> <li>- As algas como importantes bioindicadores.</li> </ul>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	Biología das algas doceacuícolas	A1 A3 A5 A17 A18 A25	B1 B3 B4 B5 B7
Mostraxe, estudo e tratamentos de conservación de espécimes vexetais doceacuícolas	A1 A3 A5 A18	B1 B4 B5 B6 B7	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Análisi e interpretación da bioloxía das algas doceacuícolas nos distintos entornos.	A1 A2 A6 A21 A25 A28	B1 B2 B3 B4 B5 B7	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8



Mostraxe e caracterización das poboacións algais	A1 A3 A17 A18 A25 A28	B1 B4 B5 B6 B7	
Avaliación do imparto ambiental nas augas doces utilizando poboacións de algas	A1 A2 A17 A25 A28	B1 B3 B4 B5 B6	
Diseño de experimentos no campo, estudo do material e interpretación dos resultados	A1 A3 A5 A24 A25	B1	
Redacción dun traballo cos resultados obtidos no punto anterior	A1 A3 A5 A20 A25 A26 A28		

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Entornos de auga doce.	caracterización das augas doces.
2.- Influencia dos factores ambientais na distribución dos vexetais doceacuícolas, en particular das algas e cianobacterias.	Nutrintes, pH, conductividade, temperatura, luz, etc
3.- Ecofisioloxía.	Adaptacións dos vexetais de auga doce ás condicións do medio.
4.- Composición florística das augas doces.	Bioloxía e ecoloxía dos principais grupos taxonómicos
5.- Importancia do estudo das poboacións algais.	As poboacións algais como indicadoras da calidade da auga
6.- Estudo no campo.	Mostraxes en diferentes entornos de auga doce.
7.- Estudo no laboratorio do material recolectado no campo.	Interpretación dos datos e elaboración dos resultados.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	0	133.5	133.5
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Proba obxectiva	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p>
-----------------	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Tutorías para consulta de dudas sobre la materia. (Cita previa con el coordinador de la materia a través de correo electrónico)

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p>	100
Outros		

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

Bibliografía básica	- ().
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

--

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías