



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Conservación e Explotación de Recursos Animais		Código	610212612
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Todos	Optativa	5.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecoloxía			
Coordinación	Fernández Rodríguez, Nuria	Correo electrónico	n.fernandez1@udc.es	
Profesorado	Fernández Rodríguez, Nuria	Correo electrónico	n.fernandez1@udc.es	
Web	recursosmarinos.net/			
Descripción xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación
Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.	A5	
Muestrear, caracterizar e manexar poboacións e comunidades.	A18	
Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas medioambientais.	A21	
Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.	A22	
Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados.	A24	
Dirixir, redactar e executar proxectos en Bioloxía.	A25	
Aprender a aprender.		B1
Resolver problemas de forma efectiva.		B2
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		B3
Traballar de forma autónoma con iniciativa.		B4
Traballar de forma colaborativa.		B5
Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.		B7
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común		C4

Contidos	
Temas	Subtemas
INTRODUCIÓN	1. Bioloxía da conservación. Xestión dos recursos naturais vivos. Conceptos. 2. Biodiversidade. 3. Servizos dos ecosistemas e a súa valoración. 4. Sistemas de xestión para a conservación e uso sostible da biodiversidade.
EXPLORACIÓN DE RECURSOS ANIMAIS	5. Conceptos e modelos básicos de bioloxía de poboacións animais. 6. A pesca mariña como modelo de explotación de recursos animais. 7 Efectos ecológicos da pesca. 8 Métodos de avaliação de poboacións explotadas. 9 Xestión de pesquerías: medidas de regulación



CONSERVACIÓN DA BIODIVERSIDADE ANIMAL	10. Factores externos de ameaza para a diversidade animal. 11. Factores intrínsecos de ameaza para a diversidade animal. 12. Avaliación do estado de conservación das poboacións animais. 13. Estratexias para a conservación das poboacións. 14. Áreas protexidas para a conservación.
---------------------------------------	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	4	129.5	133.5
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Trátase dunha proba con 10 cuestións nas que haberá que resolver os problemas expostos ou explicar algún contido importante da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Antes da data oficial da proba, os alumnos poderán preguntar ou plantear todas as dúbidas que teñan en calquera momento, ben de xeito presencial ou por via telemática.

Avaliación		
Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	Esta proba é a única avaliação. É preciso obter un mínimo de 5 sobre 10 para aprobar a materia.	100
Outros		

Observacións avaliación	

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomienda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías
--

