



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Edafoloxía		Código	610212618
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Todos	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra			
Coordinación	Taboada Castro, María Teresa	Correo electrónico	teresa.taboada@udc.es	
Profesorado	Taboada Castro, María Teresa	Correo electrónico	teresa.taboada@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Conocimiento de la organización, composición y funciones de los suelos, así como de los factores y procesos que gobiernan su formación. Conocimiento de los diferentes tipos de suelos del mundo y su distribución, todo ello como punto de partida para abordar el estudio detallado del papel del suelo en los ecosistemas y su valor como recurso.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Con esta asignatura persíguese que os alumnos adquieran coñecementos sobre os solos, a súa composición, organización e funcións dentro do ecosistema. Tamén son obxectivos deste asignatura que os alumnos adquieran coñecemento sobre os factores e procesos que rexen a formación dos solos, así como os distintos tipos de solos e súa distribución no mundo. Todo isto como un punto de partida para abordar o estudo detallado do papel do solo nos ecosistemas e o seu valor como recurso.			A20 B3 C1 A24 B4 C3 A27 B5 B7

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- O solo como ente natural	Desenvolvemento histórico do concepto de Ciencia do Solo. Tendencias Actuais e Perspectivas futuras. Relación con outras ciencias. O solo como unha entidade natural. Organizacións edáficas.
Tema 2.- Fracción mineral do solo	Fases do solo. Orixén da fracción mineral do solo. Silicatos: principios estructurais e subclases. Minerais da la arcilla. Minerais non silicatados. Óxidos e hidróxidos.
Tema 3.- Os organismos do solo e ciclos biogeoquímicos.	Solo e biodiversidad. Funcións dos organismos no solo. Factores de control da actividade biolóxica do solo. Ciclos biogeoquímicos de nutrientes.
Tema 4.- Materia orgánica.	Orixén, composición e distribución da materia orgánica do solo. Factores que condicionan a transformación da materia orgánica. Evolución da materia orgánica no solo: procesos de descomposición, degradación, mineralización e humificación. Tipos de compuestos húmicos. Tipos de humus. Asociacións órgano-minerales. Funcións da materia orgánica no solo.



Tema 5.- Fase líquida e gaseosa.	Constituientes, orixen e localización da fase líquida. Estado enerxético da agua. Tipos de agua no solo. Dinámica da agua no solo. Fase gaseosa: localización, composición e dinámica.
Tema 6.- Propiedades físicas.	Niveles de organización: macro e microestructura. Propiedades físicas do solo: conceptos xenerales. Composición granulométrica e textura. Estructura e niveles de organización. Densidades. Porosidade. Color. Outras propiedades físicas.
Tema 7.- Propiedades físico-químicas: Intercambio iónico, reacción do solo e estado redox do solo.	Natureza do complexo adsorbente. Parámetros característicos do complejo de cambio catiónico: capacidad de cambio catiónico, cations de cambio e grado de saturación do solo. Intercambio aniónico. pH do solo: concepto e significado. Fuentes de acidez e basicidad. Acidez actual e potencial. Poder de amortiguación do solo. Procesos de oxidación-reducción.
Tema 8.- Factores de formación do solo.	O solo desde a perspectiva da sua formación. Modelo de Jenny. Material orixinario e as suas relacions co solo. O clima como factor de formación do solo. O relieve na formación do solo. Factores bióticos e antrópicos da edafoxénese. Factor tempo.
Tema 9.- Procesos edáficos.	Accións de formación do solo. Procesos básicos na formación do solo. Procesos específicos de alteración. Procesos específicos de translocación: en solución, en suspensión, turbaciones. Outros procesos.
Tema 10.- Sistemática de suelos.	Principios xenerais e tipos de sistemas de clasificación de solos. A Soil Taxonomy. Estructura xeral. Categorías do sistema.
Tema 11.- Clasificación de solos da FAO: World Reference Base for Soil Resources (WRB).	Objetivos e principios. Horizontes, propiedades e materiais de diagnóstico. Estructura taxonómica e designación dos Grupos de Solos.
Tema 12.- Os Grupos de Solos de Referencia do Mundo.	Solos orgánicos. Solos con fuerte influencia humana. Solos con limitación severa para enraizamiento. Solos que están ou que estuvieron, fortemente influenciados por agua. Solos nos que a química do ferro e/ou aluminio xogan un papel principal na formación dos solos. Solos con agua ?colgada.? Solos de rexións de estepa ricos en humus e alta saturación con bases. Solos de rexións secas con acumulación de yeso, sílice ou carbonato cálcico. Solos con un subsuelo rico enriquecido en arcilla. Solos relativamente xóvenes con muy poco o ningún desenvolvemento do perfil. Os solos de Galicia.
Tema 13.- Procesos de degradación.	Procesos de degradación física, química e biológica. Poder autodepurador do solo. Degradación do solo por erosión. Factores da erosión hídrica. Técnicas da medida da erosión hídrica. Modelos predictivos da pérdida de solo por erosión hídrica. Control da erosión hídrica.
	Interpretación dos factores de formación, procesos de edafoxénese, morfoloxía, propiedades e usos de diferentes tipos de solos de Galicia.
	Uso de técnicas avanzadas para o análisis de propiedades e compoñentes do solo.
	Manexo do sistema Base Referencial Mundial do Recurso Solo para a clasificación de solos.

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	2	147	149
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Efectuará-se un exame final dos contidos teóricos e prácticos da asignatura, consistente en preguntas cortas e preguntas tipo test (resposta simple e/ou múltiple).

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Dedicará-se a resolver dúbidas sobre a materia.

Avaliación		
Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	Examen final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura consistente en preguntas cortas y test.	100
Outros		

Observacións avaliación
a) Para superar a materia requíre-se unha puntuación mínima do 50%.
b) Proba obxectiva y examen práctico computan ó 100%.
As preguntas tipo test podrán ser de resposta simple ou múltiple e puntuarán negativo, excepto cando queden en blanco, en cuyo caso o valor será de cero. As de respuesta múltiple terán que estar TODAS correctas, do contrario a PREGUNTA puntuará-se negativamente.
Considerase NON PRESENTADO cando no se faga o examen oficial da convocatoria.

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- FAO-ISRIC - IUSS (Pazos, M. S. traductora) (2006). Base Referencial Mundial del Recurso Suelo (Segunda Edición). Roma. FAO- Porta Casanellas, J., López-Acevedo, M. y Roquero de Laburu, C. (2003). EDAFOLOGÍA para la Agricultura y el Medioambiente. Madrid. Mundipress- Macías Vázquez, F. y Calvo de Anta, R. (1992). Suelos de la provincia de La Coruña. A Coruña. Diputación Provincial- Deckers, J. A., Nachtergaele, F. O., Spaargaren, O. C. (Eds) (1998). World Reference base for Soil Resources. Lovaina (Bélgica). Acco
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías
