



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Traballo de Máster	Código	610441022	
Titulación	Mestrado Universitario en Bioloxía Molecular , Celular e Xenética			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánFrancésGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e EcoloxíaBioloxía Celular e MolecularMedicinaPsicoloxía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	, Arufe Gonda, María del Carmen Cerdan Villanueva, Maria Esperanza Freire Picos, María Ángeles Gonzalez Siso, Maria Isabel Lamas Maceiras, Mónica Pomar Barbeito, Federico Rioboo Blanco, Carmen	Correo electrónico	esther.novo@udc.es maria.arufe@udc.es esper.cerdan@udc.es maria.freirep@udc.es isabel.gsiso@udc.es monica.lamas@udc.es federico.pomar@udc.es carmen.rioboo@udc.es	
Web	http://ciencias.udc.es/MBMCG/			
Descrición xeral	<p>Coordinación: María Esperanza Cerdán Villanueva</p> <p>Se trata de un trabajo individual realizado por el alumno bajo la dirección de uno de los profesores del Master y en el que se acercará a la investigación en una de las áreas temáticas del Master.</p> <p>La oferta por parte de los profesores se actualiza cada curso y el listado de temas para la realización TFM se publica en la WEB en Junio del curso anterior</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Capacidade de utilizar técnicas e instrumentos habituais na investigación biolóxica celular e molecular: que sexan capaces de manexar as técnicas e protocolos así como comprender as potenciais das mesmas, os seus usos e aplicacións
A4	Capacidade de traballar de xeito seguro nos laboratorios coñecendo os manuais de operacións e as accións ante incidentes de risco
A5	Capacidade de utilizar ferramentas Bioinformáticas a nivel de usuario
A11	Capacidade de ter unha visión integrada dos coñecementos previamente adquiridos en relación coa Bioloxía Molecular, Celular e Xenética, cunha formulación interdisciplinar e un grao de experimentalidad moi elevado
B1	Capacidade de análise e síntese de problemas biolóxicos en relación coa Bioloxía Molecular, Celular e Xenética
B2	Capacidade de toma de decisións para a resolución de problemas: que sexan capaces de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos na formulación de problemas biolóxicos e a busca de solucións
B3	Capacidade de xestión da información: reunir e interpretar datos, información e resultados relevantes, obter conclusións e emitir informes razoados sobre cuestións científicas e biotecnolóxicas
B4	Capacidade de organización e planificación do traballo: que sexan capaces de xestionar a utilización do tempo así como os recursos dispoñibles e organizar o traballo no laboratorio
B5	Correcta comunicación oral e escrita sobre temas científicos na lingua nativa e polo menos noutra lingua de difusión Internacional a través da lectura de artigos científicos e exposición de traballos
B6	Capacidade de traballo en equipo: que sexan capaces de manter relacións interpersoais eficaces nun contexto de traballo interdisciplinar e internacional con respecto á diversidade cultural
B7	Capacidade de progreso persoal: aprender de forma autónoma, adaptarse a novas situacións, desenvolvendo calidades como creatividade, capacidade de liderado, motivación pola excelencia e a calidade
B8	Capacidade de razoamento crítico e compromiso ético coa sociedade: sensibilidade fronte aos problemas bioéticos e aos relacionados coa conservación de recursos naturais



B9	Capacidade de preparación, exposición e defensa dun traballo
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
El alumno realizará un trabajo experimental integrado en un grupo de investigación o alternatively realizará un trabajo de investigación personal, en ambos casos bajo la dirección del director/tutor asignado/s. La opción de trabajo personal deberá suponer un trabajo de investigación y/o planteamiento de un proyecto y no sólo una revisión bibliográfica. Este trabajo se presentará por escrito y se expondrá y defenderá públicamente ante un tribunal. La normativa de TFM es la aprobada por la UDC.	AI1	BI1	CM1
	AI2	BI2	CM2
	AI3	BI3	CM3
	AI8	BI4	CM4
		BI5	CM6
		BI6	CM7
		BI7	CM8
		BI8	
		BI9	

Contidos	
Temas	Subtemas
Os temas concretos dos traballos do Mestrado de cada curso académico daránse a coñecer ao principio do primeiro cuatrimestre en función dos alumnos matriculados e da dispoñibilidade de profesores para dirixirlos	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	2	0	2
Investigación (Proxecto de investigación)	110	0	110
Discusión dirixida	6	0	6
Presentación oral	0	2	2
Análise de fontes documentais	0	30	30
Lecturas	0	60	60
Traballos tutelados	0	90	90
Atención personalizada	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Encaminadas á selección do tema/director



Investigación (Proxecto de investigación)	Traballo de laboratorio o da realización do proxecto
Discusión dirixida	Análise dos datos e discusión co director/tutor de cara á elaboración das conclusións
Presentación oral	Exposición pública da memoria elaborada
Análise de fontes documentais	Procura bibliográfica para definir o "estado da arte" na memoria
Lecturas	Incluye a lectura das fontes documentais necesarias para comprender o estado da arte, a metodoloxía para levar a cabo o estudo e a elaboración da discusión.
Traballos tutelados	Faise referencia neste apartado o traballo necesario para a elaboración da memoria do TFM coa adecuada extensión, composición, terminoloxía e formato. Tamén inclúe o traballo de preparación da presentación oral.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Actividades iniciais Investigación (Proxecto de investigación) Discusión dirixida Traballos tutelados	A iniciativa do director/tutor

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Evaluación da presentación oral e defensa do traballo presentado O tribunal valorará ls aspectos formales da presentación, o seu contido, o coñecemento do alumno sobre o tema presentado, a súa capacidade de relación con outros temas, a súa capacidade de resposta as obxeccións, comentarios e preguntas plantexadas. As competencias que o alumno necesita adquirir e que serán avaliadas son: A3, A8, B2, B3, B5, B7, B8, B9, C1, C3, C4, C5, C6, C7	50
Investigación (Proxecto de investigación)	Evaluación da memoria presentada O tribunal valorará a memoria presentada as competencias que o alumno necesita adquirir e que serán avaliadas son A1, A2, A8, B1, B3, B5, B9, C1, C2, C3, C6, C7, C8	50

Observacións avaliación

Os criterios de avaliación do traballo de Fin de Mestrado incluírán os que determine a UDC con carácter xeral para ese tipo de traballos. Con carácter particular os que acorde para o curso vivente a Comisión Académica do Mestrado e os tribunais calificadoros
--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías