



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2014/15 |
|-----------------------|--|----------|--------------------|---|---------|
| Asignatura (*) | Lexislación. Regulación e Xestión | | Código | 610500001 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Ciencias. Tecnoloxías e Xestión Ambiental (plan 2012) | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e da Terra Dereito Público Especial Química Analítica | | | | |
| Coordinación | Pernas Garcia, Juan Jose | | Correo electrónico | jose.pernas@udc.es | |
| Profesorado | Andrade Garda, Jose Manuel Pernas Garcia, Juan Jose Santos Fidalgo, Luisa | | Correo electrónico | jose.manuel.andrade@udc.es jose.pernas@udc.es luisa.santos@udc.es | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | <p>Bloque I: REGULACIÓN O DEREITO AMBIENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dereito ambiental: normas xerais que regulan a protección do medio ambiente e a sustentabilidade ou utilización racional dos recursos naturais - Administración ambiental: organismos públicos e a privados especializados nas funcións de protección ambiental - Instrumentos xurídicos e económicos para a a protección do medio ambiente e a prevención da contaminación. As responsabilidades xurídicas derivadas dos danos ambientais. - Regulación xurídica sectorial do medio ambiente: augas, atmosfera, solos residuos, biodiversidade e enerxía <p>Bloque II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA A AVALIACIÓN E PREVENCIÓN DE RISCOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selección, recopilación, análise e valoración de las diferentes variables que componen el Medio Físico (morfografía, clima, xeografía e geomorfología, hidroloxía, suelos, vexetación e fauna, patrimonio natural e cultural) - Análisis e valoración del Paisaje e delimitación de Unidades ambientais - Riesgos naturales - Instrumentos técnicos para a avaliación e prevención de riscos, impactos e danos ao medio ambiente, así como para o control integrado da contaminación. - Esquema metodolóxico das avaliacións ambientais. - Proxectos sometidos a avaliacións ambientais: Normativa da Comunidade Autónoma de Galicia e do Estado Español - Avaliacións Ambientais de impacto e de efectos; Procedemento; Características. - Estudos de avaliación ambiental: Accións ambientais; Factores ambientais; indicadores ambientais; matrices; identificación e determinación de impactos. - Declaración de avaliación ambiental: medidas protectoras e correctoras; plan de control e vixilancia ambiental. <p>Bloque III: AUTOREGULACIÓN E XESTIÓN AMBIENTAL DA EMPRESA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoregulación e xestión ambiental nas empresas. - Auditorías ambientais | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|--|
| A1 | Coñecemento das realidades interdisciplinares da Química e do Medio Ambiente, dos temas punteiros nestas disciplinas e das perspectivas de futuro. |
| A19 | Coñecemento e interpretación da lexislación, normativa e procedementos administrativos básicos sobre medios acuosos, chans e atmosferas. Comprensión das bases científicas e económicas da sustentabilidade. |
| A21 | Comprender os fundamentos dos procesos de calidade e o modo de xestionalos. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |



| | |
|----|--|
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B6 | Ser capaz de analizar datos e situacións, xestionar a información dispoñible e sintetizala, todo iso a un nivel especializado. |
| B8 | Comprender, a un nivel especializado, as consecuencias do comportamento humano na contorna ambiental. |
| C1 | Ser capaz de traballar en equipos, especialmente nos interdisciplinares e internacionais. |
| C7 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---|----------------------------|-----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | |
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. | | BM3 |
| Coñecemento e interpretación da lexislación, normativa e procedementos administrativos básicos sobre medios acuosos, chans e atmosferas. Comprensión das bases científicas e económicas da sustentabilidade. | AM19 | |
| Comprender, a un nivel especializado, as consecuencias do comportamento humano na contorna ambiental. | | BM8 |
| B2 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. | | BM2 |
| B6 Ser capaz de analizar datos e situacións, xestionar a información dispoñible e sintetizala, todo iso a un nivel especializad | | BM6 |
| Ser capaz de traballar en equipos, especialmente nos interdisciplinares e internacionais. | | CM1 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | CM7 |
| 19. CE30 - Conocimiento e interpretación de la legislación, normativa y procedimientos administrativos básicos sobre medios acuosos, suelos y atmósferas. Comprensión de las bases científicas y económicas de la sostenibilidad. | AM1 | |
| CE34 - Comprender los fundamentos de los procesos de calidad y el modo de gestionarlos. | AM21 | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| <p>BLOQUE I: DEREITO AMBIENTAL (3 ECTS)</p> <p>Módulo 1º: I. PARTE XERAL.</p> <p>A. O Ordenamento xurídico e a Administración Ambiental.</p> | <p>Tema 1ª.- Introducción: O ambiente como obxecto do dereito. Antecedentes. O Dereito Ambiental: concepto, caracteres y principios. Estructura xeral e contidos. Fontes de información.</p> <p>Tema 2ª.- O Ordenamento Xurídico Ambiental. O Dereito Internacional Ambiental: os Tratados internacionales sobre a materia de medio ambiente. A política comunitaria sobre o medio ambiente nos Tratados Constitutivos: orixe y desenvolvemento; as normas ambientais no Dereito comunitario derivado. O medio ambiente na Constitución Española de 1978: dereito a medio ambiente e distribución de competencias. O Dereito autonómico e el Dereito local. Autorregulación ambiental: normalización y certificación ambiental.</p> <p>Tema 3ª.- A Administración Ambiental y os sistemas de xestión pública do medio ambiente. A organización internacional. O aparato institucional da Unión Europea; a Agencia Europea do Medio Ambiente. A colaboración e execución do Dereito e a Política comunitaria ambiental po las Administraciones dos Estados membros: o Ministerio de Medio Ambiente e as Administraciones ambientales, autonómicas e locales.</p> |



| | |
|---|--|
| <p>BLOQUE I: DEREITO AMBIENTAL (3 ECTS) Módulo 1º: I. PARTE XERAL. B. As técnicas e mecanismos para la protección ambiental.</p> | <p>Tema 4ª.- As técnicas xurídicas para la tutela ambiental: Cadro xeral. A política ambiental e as estratexias para o sostenibilidade.</p> <p>Tema 5ª.- Instrumentos públicos de protección ambiental (I): mecanismos represivos. A tutela penal do ambiente: os delitos ecolóxicos. O dereito administrativo sancionador e a disciplina ambiental. A responsabilidade civil sobre os danos ambientais e mecanismos de reparación.</p> <p>Tema 6ª.- Instrumentos públicos de protección ambiental (II): mecanismos preventivos. Las autorizacions e licencias ambientais; en particular, as actividades clasificadas (RAMINP). A avaliación do impacto ambiental: supuestos y procedimiento. La avaliación ambiental estratéxica. O control integrado da contaminación e a autorización ambiental integrada. A planificación ambiental. A xestión de riesgos ambientais y accidentes industriales.</p> <p>Tema 7ª.- Instrumentos públicos de protección ambiental (III): medidas incentivadoras, de fomento y compensatorias. Axudas e subvencions. Fondos ambientales. Permisos negociables. Os tributos ambientales. Outras medidas económicas y financeiras.</p> <p>Tema 8ª.- Instrumentos públicos de protección ambiental (IV): outros instrumentos. Participación cidadana na xestión ambiental. O dereito a la información ambiental y o acceso a la xustiza. Técnicas de ilustración. A formación, a educación e a investigación ambiental.</p> <p>Tema 9ª.- Xestión privada do medio ambiente. Medio ambiente e empresa: la responsabilidade ambiental da empresa. O marketing ecolóxico e a ecoetiqueta. O réximen das auditorias ambientais y outros sistemas de ecoxestión.</p> |
| <p>Módulo 2º: II. PARTE SECTORIAL. A) Protección dos recursos naturais.</p> | <p>Tema 10ª.- A tutela do medio hídrico. Augas continentales: augas superficiales e subterráneas; zonas húmidas. Augas marítimas e protección do litoral; xestión integrada das zonas costeiras.</p> <p>Tema 11ª.- A protección e a conservación da biodiversidade. Natureza e Dereito. A protección da fauna e flora silvestres. Pesca marítima e fluvial. Os animais domésticos y perigosos; o bienestar animal. La biotecnoloxía e a regulación dos organismos xenéticamente modificados.</p> <p>Tema 12ª.- A protección do solo. Os espazos naturais protexidos: clasificación, planificación e réximen xurídico. O patrimonio forestal e a agricultura ecolóxica. Minería e medio ambiente. A protección do paisaxe.</p> |
| <p>Módulo 2º: II. PARTE SECTORIAL B) Prevención da contaminación.</p> | <p>Tema 13ª.- Medio atmosférico e contaminación sonora. A tutela do medio ambiente atmosférico: emisions e inmisions; ordeación dos focos da contaminación. La prevención da contaminación acústica. A contaminación odorífica.</p> <p>Tema 14ª.- O Réximen xurídico dos residuos. Principios xerales da política de residuos. Réximen dos residuos sólidos urbanos. Réximen de los residuos perigosos. Solos contaminados. Sustancias tóxicas e perigosas.</p> <p>Tema 15ª.- A enerxía y o medio ambiente. Réximen xurídico de las enerxías renovables e a protección do medio ambiente. A protección frente as radiacions ionizantes e non ionizantes. A contaminación lumínica.</p> |
| <p>BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA A AVALIACIÓN E PREVENCIÓN DE RISCOS (2 ECTS) II A: Estudos do medio físico aplicados a avaliación de impactos e prevención de riscos Módulo 1º. O estudo do medio físico no marco dos estudos ambientais</p> | <p>-Interrelación Actividades antrópicas - Medio Físico.- Deterioración ambiental</p> <p>-Análise de exemplos de interacción.- Minería, Vertedoiros de R.S.U., Outras actividades</p> <p>-Riscos naturais</p> <p>-Estudos ambientais: Ideas xerais e requerimentos específicos dos estudos de Impacto e Restauración</p> |



| | |
|--|--|
| <p>BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA A AVALIACIÓN E PREVENCIÓN DE RISCOS (2 ECTS)</p> <p>II A: Estudos do medio físico aplicados á avaliación de impactos e prevención de riscos</p> <p>Módulo 2º. Formulación e desenvolvemento dos inventarios de Medio Físico</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Formulación do estudo: Selección e Inventario de variables -Realización práctica dun estudo de Medio Físico e redación dun informe incluíndo a análise das seguintes variables Morfografía Xeoloxía Clima Hidroloxía Xeomorfoloxía e chans Vexetación e fauna Análise e valoración da Paisaxe Medi socioeconómico Análise e prevención de Riscos |
| <p>BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA A AVALIACIÓN E PREVENCIÓN DE RISCOS (2 ECTS)</p> <p>II B: Metodoloxía das avaliacións ambientais: calificacións de proxectos; estudos e declaracións de impacto ambiental.</p> <p>Módulo 1º. As avaliacións ambientais.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Esquemas metodolóxico das avaliacións ambientais. -Normativa aplicable en Galicia ,no Estado , e na UE. -Proxectos sometidos a avaliacións ambientais. Anexos da normativa legal vixente. -Proxectos que se ubican na Rede Natura 2000. -Galicia: Impacto e efectos ambientais. |
| <p>BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA A AVALIACIÓN E PREVENCIÓN DE RISCOS (2 ECTS)</p> <p>II B: Metodoloxía das avaliacións ambientais: calificacións de proxectos; estudos e declaracións de impacto ambiental.</p> <p>Módulo 2º. Os estudos de Avaliación Ambiental. As declaracións Ambientais.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Análises de factores ambientais que producen impacto ambiental. Fases de construción, de explotación e de abandono. -Factores ambientais que poden quedar impactos pola execución dun proxecto: medio Bio-Físico; Medio Socio-económico. -Identificación e valoración de impactos. Matrices de impactos. Indicadores ambientais. -Medidas de protección para minimizar impactos. -As declaracións ambientais. Contido. |
| <p>BLOQUE III: AUTOREGULACIÓN E XESTIÓN AMBIENTAL DA EMPRESA (1 ECTS)</p> | <p>Módulo 1º. A empresa e o seu contorno</p> <ul style="list-style-type: none"> - O contorno nas actuacións da empresa - A protección e a xestión ambiental como factores de competitividade <p>Módulo 2º. Xestión da calidade industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesidade de calidade formal - Elementos fundamentais da calidade - A Calidade e a xestión ambiental <p>Módulo 3º. Modelos de Xestión Ambiental na empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos básicos na xestión ambiental - Os modelos internacionais - Erros máis comúns - Papel do staff directivo e dos traballadores |

| Planificación | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos | 20 | 40 | 60 |
| Presentación oral | 2 | 10 | 12 |
| Sesión maxistral | 50 | 100 | 150 |
| Análise de fontes documentais | 2 | 3 | 5 |
| Proba obxectiva | 4 | 15 | 19 |
| Atención personalizada | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------|---|
| Estudo de casos | Casos prácticos y actividades que impliquen la puesta en aplicación de conocimientos teóricos. |
| Presentación oral | Trabajos individuales que tendrán que exponer los alumnos. |
| Sesión maxistral | Sesiones espositivas realizadas por el profesor sobre los temas centrales de la materia |
| Análise de fontes documentais | Actividades destinadas a mejorar el uso de la fuentes documentales y legislativas. |
| Proba obxectiva | El alumno realizará una serie de actividades presenaciales de autoevaluación y de evaluación del aprendizaje de la materia. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Estudo de casos Presentación oral Análise de fontes documentais | A atención personalizada se desenvolve na propia aula ou a través de titorías concertadas cos alumnos. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|-------------------------------|--|---------------|
| Estudo de casos | Corrección de los casos y actividades propuestas por el profesor, y posterior puesta en común en el aula. | 10 |
| Presentación oral | Valoración de la profundidad y calidad del trabajo, de las metodologías de apoyo en la exposición y de la claridad y precisión de la exposición. | 30 |
| Análise de fontes documentais | Valoración de la precisión y del acierto en el manejo de las fuentes de información. | 10 |
| Proba obxectiva | Prueba tipo test que tendrá lugar en cada uno de los módulo de la asignatura. | 50 |
| Outros | | |

Observacións avaliación

Levarase a cabo a través da valoración dunha memoria xeral que será presentada polo alumno, o traballo realizado en todas as actividades do aula e a cualificación das probas realizadas.

Requisito sine qua non para superar a asignatura é a asistencia ás clases impartidas.

Aspectos de avaliación:

- Asistencia ás clases (excluinte)
- Resolución de cuestións prácticas plantexadas
- Resolución de cuestións orais e participación en discusións na clase
- Escritura, exposición e defensa dos traballos escritos encargados
- Probas obxetivas (tests e cuestionarios)

A valoración do traballo realizarase atendendo aos seguintes criterios:

- Ao longo do curso evaluarase a actitude e participación
- Na avaliación teranse en conta os aspectos formais para a resolución dos problemas plantexados, claridade nas exposicións e capacidade de defensa dos argumentos presentados no traballo escrito.
- Correctas análises das variables ambientais, en extensión e profundidade, e análise das súas interrelacións.
- Calidade na redacción e presentación sintética da información.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Bibliografía básica | - () . . |
| Bibliografía complementaria | |



| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías