



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Química, Información e Sociedade	Código	610G01031	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Química Analítica			
Coordinación	Prieto Blanco, Maria del Carmen	Correo electrónico	m.c.prieto.blanco@udc.es	
Profesorado	Carlosena Zubieta, Alatzne	Correo electrónico	alatzne.carlosena@udc.es	
	Prieto Blanco, Maria del Carmen		m.c.prieto.blanco@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Gallego: Nesta materia trátanse os principais aspectos relacionados co desenvolvemento da Ciencia, as fontes de información científica e a relación entre a Ciencia, Sociedade e Industria. Tamén lévase a cabo unha visión crítica e ética do traballo científico.</p> <p>Castellano: En esta materia se aborda los principales aspectos relacionados con el desarrollo de la Ciencia, las fuentes de información científica, la relación entre la Ciencia, Sociedad e Industria, así como también desarrolla la visión crítica y ética del trabajo científico.</p> <p>English: In this area the main aspects related to the development of science, sources of scientific information, the relationship between Science, Society and Industry are addressed. The critical and ethical vision of scientific work is also developed.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer os distintos medios de comunicación de resultados e información na Química, ao longo da historia e na actualidade	A16 A24 A25 A28	B3 B7	C6
Coñecer os métodos de investigación actuais e pasados, e a influencia do entorno no cambio de métodos	A16 A23 A25		C6 C7
Aprender a utilizar os distintos medios de acceder á información na Química, tanto escrita como audiovisual e on-line	A16 A24 A25 A28	B2 B4	C3
Coñecer e comprender as distintas vías que levan aos resultados no proceso da investigación química. Coñecer a estrutura das distintas entidades de investigación na sociedade actual e coñecer os distintos métodos de publicación de resultados no ámbito científico e profesional	A16 A25 A28	B3 B5 B7	C8
Coñecer, aprender e valorar de xeito crítico a ética na investigación e na obtención de resultados. Coñecer e xulgar as conductas responsables, a boa praxis. Observar e corregir erros e negligencia no traballo cotián	A21 A23 A25 A28	B3 B6 B7	C4



Coñecer e comprender a relación entre sociedade, ciencia e industria na actualidade a ao longo do tempo, incluíndo tanto o impulso positivo como as interferencias	A24	B2	C4
	A25	B3	C5
	A28	B6	C8
		B7	

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE I: Orixe e desenvolvemento da investigación e das teorías	Tema 1.- Os comezos da Ciencia moderna Tema 2.- Os comezos da Química moderna Tema 3.- A revolución científica Tema 4.- A revolución Química Tema 5.- Os métodos da Ciencia I Tema 6.- Os métodos da Ciencia II Tema 7.- Os métodos da Ciencia III Tema 8.- A práctica da Ciencia
BLOQUE II: A comunicación de resultados	Tema 9.- Fontes de información I Tema 10.-Fontes de información II Tema 11.-Decisións, difusión e avaliación de resultados Tema 12.-Conducta responsabel en ciencia Tema 13.-Organización e financiación en ciencia Tema 14.-Publicacións e sociedades científicas Tema 15.- Propiedade intelectual e patentes Tema 16.- Divulgación científica
BLOQUE III: Riesgos e beneficios da Química e da Industria Química para a Sociedade	Tema 17.- Ciencia e tecnoloxía Tema 18.- Química e industria I Tema 19.- Química e industria II Tema 20.- Ciencia e industria militar

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	32	32	64
Seminario	8	32	40
Traballos tutelados	8	32	40
Proba mixta	3	0	3
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Consistirá na exposición e explicación por parte do profesor dos conceptos fundamentais de cada tema. Dos sesións (de 1 hora) serán impartidas por persoal da biblioteca da Facultade de Ciencias para explicar os recursos e manexo avanzado na biblioteca.
Seminario	Consisten en sesións interactivas (grupo reducido) nas que o profesor plantexa exemplos concretos relacionados coas sesións maxistrais. Realízase o estudo de casos e se fomentará o debate entre os alumnos así como o manexo de diversa documentación científica. Tamén se levarán a cabo sesións na aula de informática para realizar actividades de obtención de información científica usando bases de datos en red.



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Patricia Fara (2009). Breve historia de la ciencia . Editorial Ariel, Barcelona- W.H. Brock (1998). Historia de la química, serie: Ciencia y Tecnología . Editorial Alianza Editorial, 1998, Madrid- David C. Lindberg. (2002). Los inicios de la ciencia occidental . Editorial Paidós, Barcelona- Committee on Science, Engineering and Public Policy (EEUU) (1995). On Being a Scientist. National Academy Press- P. J. Bowler, I.R. Morus (2007). Panorama general de la ciencia moderna. Editorial Crítica, Madrid- Committee on Science, Engineering and Public Policy (EEUU) (1992). Responsible Science: Ensuring the Integrity of the Research Procces, vol.1.. National Academic Press, Washington- A.F. Chalmers (1993). ¿Qué es cosa llamada ciencia?. Siglo XXI, Madrid
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

- É moi recomendable ter coñecementos de inglés a nivel comprensión de lectura medio porque unha gran parte da bibliografía está en inglés. Requírense aptitudes de redacción ordenada de documentos e familiaridade co uso de ferramentas informáticas comúns (procesador de textos, acceso a internet)

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías