



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Ecoloxía: Ecoloxía I (individuos e ecosistemas)		Código	610G02039
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Biología Animal, Biología Vexetal e Ecoloxía			
Coordinación	Ruiz De la Rosa, Jose Miguel	Correo electrónico	jose.miguel.ruiz.delarosa@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Roiloa, Sergio	Correo electrónico	sergio.roiloa@udc.es	
	Ruiz De la Rosa, Jose Miguel		jose.miguel.ruiz.delarosa@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Patróns de distribución: o individuo e o medio. O ecosistema.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Descibir conceptos ecolóxicos a nivel de individuo, poboación, comunidade e ecosistema.	A1		
	A24		
	A29		
Discutir conceptos ecolóxicos valorando criticamente as evidencias que os apoian.		B3	C1
		B8	C2
		B9	C4
		B10	C5
		B11	C6
		B13	C7
			C8
Enfrontarse con certo éxito á literatura especializada.	A27	B1	C3
	A30		
Usar algunhas técnicas básicas da ampla metodoloxía ecolóxica.	A17	B2	
	A20	B4	
	A21	B5	
	A26	B6	
	A30	B7	
	A31	B12	
	A32		

Contidos	
Temas	Subtemas
Sección 1. Introducción e evolución	Tema 1. A Ecoloxía: definición, ámbito e estudo. Conceptos básicos sobre evolución.
Sección 2. Patróns de distribución: o individuo e o medio	Tema 2. Xeneralidades. Tema 3. Respostas e adaptacións fronte ao medio abiótico: temperatura, auga e luz. Tema 4. Outras respostas ás variacións do medio.



Sección 3. O Ecosistema	<p>Tema 5. O ecosistema e o seu funcionamento.</p> <p>Tema 6. A produción.</p> <p>Tema 7. O fluxo de enerxía.</p> <p>Tema 8. Os ciclos de materia.</p> <p>Tema 9. A descomposición e a rexeneración dos nutrientes.</p> <p>Tema 10. Ciclos globais.</p>
-------------------------	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	24	62.4	86.4
Prácticas de laboratorio	15	15	30
Seminario	8	20.8	28.8
Proba obxectiva	3	0	3
Atención personalizada	1.8	0	1.8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral para transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A maior parte do apoio gráfico destas sesións estará dispoñible no campus virtual (Moodle).
Prácticas de laboratorio	Para que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico no campo e/ou laboratorio.
Seminario	Presentación e estudo de modelos numéricos para unha mellor comprensión e resolución de problemas ecolóxicos. A maioría destes modelos traballaranse con PCs da Facultade se os alumnos non dispoñen de portátiles.
Proba obxectiva	Exame escrito de toda a materia: teoría, prácticas e seminarios.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Preparación, explicación e revisión de exames
Sesión maxistral	Resolución de dúbidas que poidan xurdir segundo se explica a materia
Prácticas de laboratorio	
Seminario	
	Orientación e tutela para un aproveitamento óptimo das prácticas
	Orientación e tutela para un aproveitamento óptimo das seminarios
	AXÚDATE E AXUDARÉMOSTE

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Examen escrito de toda a materia: teoría, prácticas y seminarios (ver observaciones). Con este examen global se evaluarán todas las competencias específicas de la titulación incluidas en esta materia (A1, A17, A20, A21, A24, A26, A27, A29, A30, A31, A32).	100
Outros		

Observacións avaliación
-------------------------



Un único exame (de data marcada pola Xunta de Facultade) incluíra preguntas sobre as tres partes da materia: teoría, seminarios (S) e prácticas (P). O seu valor para a cualificación final será proporcional á súa contribución á planificación horaria: 60%, 20% e 20% (respectivamente). Para superar a materia é necesario superar simultaneamente todas e cada unha das tres partes; unha parte suspensa poderá ser compensada con outras se a súa cualificación é maior que 4/10.

A asistencia a S e P non é obrigatoria, pero quedará rexistrada.

Os alumnos poden, de forma voluntaria, entregar no momento do exame unha libreta ou memoria en papel sobre o traballo desenvolvido en S e/ou P; o texto principal será manuscrito e o conxunto doadamente lexible. As devanditas memorias elaboraranse segundo guías dispoñibles no campus virtual (Moodle), e a súa cualificación (susceptible de exame oral individual) poderá contribuir a paliar posibles deficiencias na parte correspondente do exame.

De acordo coa normativa vixente, en xeral as libretas S e P non se poderán recuperar ata o final do curso seguinte, polo que é recomendable quedar cunha copia do que se entrega. Non obstante, os alumnos que concorran á oportunidade de xullo poderán recuperar a libreta que tivesen podido presentar anteriormente para aproveitala, melloral a e volver entregala; de ser o caso indicaranse claramente os cambios introducidos na nova versión.

Estas libretas pódense preparar por parellas ou grupos, pero non deben copiarse: son individuais (igual que os respectivos exames) e, polo tanto, deben recoller o traballo e o xeito de interpretalo de cada estudante.

As libretas entregadas en 1ª soben nota e poden polo tanto facer compensable unha parte S ou P.

As entregadas en 2ª non soben nota, pero poden facer compensable e/ou aprobar unha parte S ou P.

A cualificación das libretas entregadas en 1ª oportunidade consérvase só para a 2ª.

As dúas libretas (S e P) serán necesarias para obter unha cualificación de Matrícula de Honra.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alstad DN (2001). Basic Populus models of ecology. New Jersey: Prentice-Hall</li> <li>- Smith RL &amp; Smith TM (2000). Ecología. Madrid: Pearson</li> <li>- Rodríguez J (1999). Ecología. Madrid: Pirámide</li> <li>- Piñol J &amp; Martínez-Vilalta J (2006). Ecología con números. Barcelona: Lynx</li> <li>- Krebs CJ (1986). Ecología: el análisis experimental de la distribución y la abundancia. Madrid: Pirámide</li> <li>- Begon M, Harper JL &amp; Townsend CR (1999). Ecología: individuos, poblaciones y comunidades. Barcelona: Omega</li> <li>- Ricklefs RE (1998). Invitación a la ecología: la economía de la naturaleza. Madrid: Panamericana</li> <li>- Alstad DN (). <a href="http://www.cbs.umn.edu/populus">www.cbs.umn.edu/populus</a>.</li> <li>- Piñol J &amp; Martínez-Vilalta J (). <a href="http://www.ecologiaconnumeros.uab.es">www.ecologiaconnumeros.uab.es</a>.</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gotelli NJ (1995). A primer of ecology. Sunderland: Sinauer</li> <li>- Margalef R (1974). Ecología. Barcelona: Omega</li> <li>- Molles MC (2006). Ecología: conceptos y aplicaciones. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Odum EP, Barret GW (2006). Fundamentos de ecología. Mexico: Thomson</li> </ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Ecología: Ecología II (poboacións e comunidades)/610G02040

Ecología humana/610G02041

Ecotoxicología/610G02042

Análise de datos en Bioloxía/610G02044

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Fisioloxía vexetal aplicada/610G02029

Fisioloxía Animal: Fisioloxía Animal I/610G02035

### Materias que continúan o temario

Química/610G02001

Matemáticas/610G02003

Estatística/610G02005

Xeografía: Xeografía física/610G02006



Observacións
--------------

Prímase a comprensión sobre a memorización.
---

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías
--