



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |             |           | 2014/15 |
|-----------------------|---|--------------------|-------------|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | Avaliación e Selección de Proxectos de Investimento   |                    | Código      | 611111303 |         |
| Titulación            | Licenciado en Economía  |                    |             |           |         |
| Descritores           |   |                    |             |           |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo        | Créditos  |         |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual   | Terceiro           | Obrigatoria | 8.5       |         |
| Idioma                | Castelán  |                    |             |           |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |             |           |         |
| Departamento          | Economía Financeira e Contabilidade   |                    |             |           |         |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |             |           |         |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |             |           |         |
| Web                   | www.udc.es  |                    |             |           |         |
| Descrición xeral      | La materia Evaluación y Selección de Proyectos de Inversión pretende dotar al alumno de las herramientas necesarias para que éste sea capaz de evaluar y seleccionar proyectos de inversión, teniendo en cuenta cuales son los elementos fundamentales de cada uno de los proyectos, cual es el contexto en el que se eligen esos proyectos y cuales son los criterios que permiten elegir los proyectos. |                    |             |           |         |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
|        |                            |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)  | Competencias da titulación |  |  |
|--|----------------------------|--|--|
| Desarrollar la capacidad del alumno para comprender y analizar con criterio conocimientos relacionados con la evaluación y la selección de inversiones.                                      |                            |  |  |
| Fomentar que el alumno se exprese correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma y que trate de mejorar a lo largo de su vida.           |                            |  |  |
| Incentivar el desarrollo de la capacidad analítica del alumno.   |                            |  |  |
| Impulsar la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para que el alumno mejore su aprendizaje y se inserte con más facilidad en el mercado laboral.   |                            |  |  |
| Desarrollar habilidades de comunicación y de capacidad crítica.  |                            |  |  |
| Desarrollar la curiosidad del alumno y su interés para que encuentre por sí mismo respuestas a los problemas que le vayan surgiendo  |                            |  |  |
| Favorecer que el alumno comprenda cuál es la importancia que tiene la selección de inversiones en el marco de la Economía Financiera de la Empresa y, en general, en la Gestión Empresarial. |                            |  |  |
| Estimular la capacidad de aprendizaje tanto de forma individual como en grupo  |                            |  |  |
| Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en la utilización de instrumentos técnicos.   |                            |  |  |
| Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica: el sentido común es un regla básica que debe guiar la actividad de cualquier profesional  |                            |  |  |
| Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos.   |                            |  |  |
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.   |                            |  |  |
| Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.  |                            |  |  |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|       |          |



|  |   |
|--|---|
| Análisis de Inversiones. Perspectiva privada | <p>Tema 1. Introducción al análisis de inversiones</p> <p>Tema 2. Análisis de economicidad en condiciones de certeza</p> <p>Tema 3. Riesgo e incertidumbre</p> <p>Tema 4. Introducción al análisis de las limitaciones de capital</p> <p>Tema 5. Inversión en bienes de equipo</p> <p>Tema 6. Decisiones secuenciales de inversión</p>  |
| Análisis Coste-Beneficio                     | <p>Tema 7. Introducción al análisis coste beneficio</p> <p>Tema 8. Valoración de costes y beneficios (I): Los precios de mercado</p> <p>Tema 9. Valoración de costes y beneficios (II): La corrección de los precios de mercado</p> <p>Tema 10. Valoración de costes y beneficios (III): Bienes no intercambiados</p> <p>Tema 11. La tasa de descuento y el riesgo</p> <p>Tema 12. La equidad</p> |

| Planificación          |                   |   |              |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta            | 2                 | 0   | 2            |
| Atención personalizada | 0                 | 0   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |   |
|--------------|---|
| Metodoloxías | Descrición                                    |
| Proba mixta  | Prueba escrita de contenido teórico-práctico. |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Proba mixta            | A pesar de que para la signatura no se imparta docencia, los profesores de la asignatura ofrecen a los alumnos matriculados la atención en su horario de tutorías. |

| Avaliación   |   |               |
|--------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición  | Cualificación |
| Proba mixta  | Adecuación de las respuestas y coherencia de los análisis | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| &nbsp;                  |

| Fontes de información              |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brealey, R.A. y Myers, S.C. (1998). Fundamentos de financiación empresarial. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Doldán Tié, F.R. (2000). Métodos Cuantitativos de Selección de Inversiones. Santiago: Tórculo Edicións</li> <li>- Fernández Castro, A.S. (1996). Análisis Coste Beneficio. Santiago: Tórculo Edicións</li> <li>- García-Gutiérrez Fernández, C., Mascareñas Pérez-Iñigo, J. y Pérez Gorostegui, E. (1998). Casos prácticos de inversión y financiación en la empresa. Madrid: Pirámide</li> <li>- Suárez Suárez, A.S. (2003). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. Madrid: Pirámide</li> <li>- Fernández Castro, A.S. e Iglesias Antelo, S. (2000). Métodos Cuantitativos de Selección de Inversiones. Casos prácticos. Santiago: Tórculo Edicións</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |



| Recomendacións   |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente   |
| Materias que continúan o temario   |
| Observacións   |
| O único dispositivo electrónico que se poderá permitir no exame, &nbsp;se así se indica no momento da súa realización, &nbsp;é a calculadora científica non programable. |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías