



## Guía Docente

| Datos Identificativos |                                 |                    |             |          | 2014/15 |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------|-------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Historia Económica de España II | Código             | 611111306   |          |         |
| Titulación            | Licenciado en Economía          |                    |             |          |         |
| Descritores           |                                 |                    |             |          |         |
| Ciclo                 | Período                         | Curso              | Tipo        | Créditos |         |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre                 | Terceiro           | Obrigatoria | 4        |         |
| Idioma                |                                 |                    |             |          |         |
| Prerrequisitos        |                                 |                    |             |          |         |
| Departamento          | Economía Aplicada 1             |                    |             |          |         |
| Coordinación          |                                 | Correo electrónico |             |          |         |
| Profesorado           |                                 | Correo electrónico |             |          |         |
| Web                   |                                 |                    |             |          |         |
| Descrición xeral      |                                 |                    |             |          |         |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
|--------|----------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)  | Competencias da titulación |  |  |
|--|----------------------------|--|--|
| Cofecer os mecanismos do cambio económico.   |                            |  |  |
| Advertir que a realidade económica do presente non resulta independente, se non que constitúe una adición das distintas realidades que conforman o pasado.   |                            |  |  |
| Contextualizar historicamente o proceso de crecemento económico, resultado do pasado.  |                            |  |  |
| Axudar a entender as orixes e persistencia das desigualdades socioeconómicas entre grupos sociais.   |                            |  |  |
| Potenciar o emprego de métodos cuantitativos que impliquen o uso de material estatístico e gráfico.  |                            |  |  |
| Explicitar cómo a realidade económica constitúe un fenómeno de grande complexidade, que integra non só variábeis económicas, se non tamén factores extraeconómicos, como son os políticos, sociais e institucionais. |                            |  |  |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



|   |  |
|---|--|
| <p>1. A ECONOMÍA ESPAÑOLA NO SÉCULO XX: UNHA PERSPECTIVA MACROECONÓMICA. A periodización da Historia económica de España dende 1900.? Algúns indicadores macroeconómicos de crecemento no século XX.? As mudanzas estruturais e o final do atraso español: desa-grarización, apertura económica e Estado do Benestar.? España nunha perspectiva europea.</p>  | <p>0. La organización de la asignatura<br/>?Las clases<br/>?Cómo aprobar la asignatura<br/>?Los trabajos de curso<br/>?El apoyo estadístico</p> <p>1. Periodización de la Historia económica de España en el siglo XX<br/>?Posibles periodizaciones: sectoriales, cronológicas, mixtas<br/>?Los tres grandes periodos en la HEE del siglo XX<br/>El primer tercio de siglo (1898-1935)<br/>La Guerra civil y la posguerra (1936-1950)<br/>La España del crecimiento (1950-2000)<br/>?La organización de los temas en el programa: un comentario</p> <p>2. Algunos macroindicadores de crecimiento en la España del siglo XX<br/>?El Producto PC y su comparación internacional<br/>?La Renta PC, 1898-2000</p> <p>3. Los cambios de largo plazo en la estructura económica y el final del ?atraso?<br/>?La desruralización y sus indicadores<br/>La evolución de la población activa<br/>El comportamiento del PIB sectorial<br/>?La ?desnacionalización? económica y la apertura al exterior: el coeficiente de apertura exterior<br/>?La creación de un Estado de Bienestar: el indicador del gasto público en el LP</p> <p>4. Una comparación con Europa<br/>?La tesis de la anomalía española<br/>?Las cifras españolas y europeas del Producto PC<br/>?Un patrón de crecimiento europeo único y dos modelos: el atlántico y el mediterráneo</p> |
| <p>3. O PRIMEIRO TERCIO DO SÉCULO (1), 1998-1923. A herdanza do século XIX.? Da perda das últimas colonias ata a I Guerra mundial: nacionalismo económico e crecemento moderado.? A I Guerra mundial e seus efectos sobre a economía española.? A consolidación do nacionalismo económico.</p>  |  |
| <p>2. A TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA: POBOACIÓN E DESENVOLVEMENTO NOS SÉCULOS XIX E XX. A relevancia do estudo da poboación na Economía.? Indicadores demográficos.? Evolución xeral da poboación española: tendencias e fluctuacións.? O comportamento dos indicadores vexetativos e a cuestión da transición.? A emigración exterior: etapas, destinos e características.? A emigración interior: urbanización e mudanza económica.? As disparidades rexionais e sectoriais no crecemento e modernización demográfica.? ¿Unha España con poucos españois?: inmigración e cambio de tendencia.</p> |  |



|  |  |
|--|--|
| <p>0. La organización de la asignatura</p> <p>?Las clases</p> <p>?Cómo aprobar la asignatura</p> <p>?Los trabajos de curso</p> <p>?El apoyo estadístico</p> <p>1. Periodización de la Historia económica de España en el siglo XX</p> <p>?Posibles periodizaciones: sectoriales, cronológicas, mixtas</p> <p>?Los tres grandes periodos en la HEE del siglo XX</p> <p>El primer tercio de siglo (1898-1935)</p> <p>La Guerra civil y la posguerra (1936-1950)</p> <p>La España del crecimiento (1950-2000)</p> <p>?La organización de los temas en el programa: un comentario</p> <p>2. Algunos macroindicadores de crecimiento en la España del siglo XX</p> <p>?El Producto PC y su comparación internacional</p> <p>?La Renta PC, 1898-2000</p> <p>3. Los cambios de largo plazo en la estructura económica y el final del ?atraso?</p> <p>?La desruralización y sus indicadores</p> <p>La evolución de la población activa</p> <p>El comportamiento del PIB sectorial</p> <p>?La ?desnacionalización? económica y la apertura al exterior: el coeficiente de apertura exterior</p> <p>?La creación de un Estado de Bienestar: el indicador del gasto público en el LP</p> <p>4. Una comparación con Europa</p> <p>?La tesis de la anomalía española</p> <p>?Las cifras españolas y europeas del Producto PC</p> <p>?Un patrón de crecimiento europeo único y dos modelos: el atlántico y el mediterráneo</p> |  |
| <p>4. O PRIMEIRO TERCIO DO SÉCULO (2), 1923-1935.</p> <p>Intervencionismo e reactivación industrial durante a Dictadura de Primo de Rivera.? A difícil situación da II República: o retorno á orto-doxia económica.? O balance de un tercio de século: Europa ó alcance da man.</p>  |  |

| Planificación  |                   |   |              |
|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral   | 20                | 30  | 50           |
| Proba oral   | 1                 | 10  | 11           |
| Traballos tutelados  | 1                 | 9   | 10           |
| Atención personalizada   | 5                 | 0   | 5            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                   |   |              |

|              |
|--------------|
| Metodoloxías |
|--------------|



| Metodoloxías        | Descrición   |
|---------------------|--|
| Sesión maxistral    | Se proyectará una sesión de Power Point para cada uno de los temas               |
| Proba oral          |  |
| Traballos tutelados | Elaboración de un trabajo personal segundo una relación que entregará o profesor |

#### Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición  |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Dos sesiones: una en grupo, para dar pautas generales; y la otra, individual, de seguimiento. |

#### Avaliación

| Metodoloxías        | Descrición   | Cualificación |
|---------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | Criterios de evaluación para evaluar los traballos tutelados: se considerarán los aspectos formales (adecuación a las normas sobre cómo se hacen los traballos) y el contenido de los mismos | 30            |
| Proba oral          | Cuestiones sobre o contido do programa   | 60            |
| Outros              |  |               |

#### Observacións avaliación

|  |
|--|
| El 10 % restante se imputará a la asistencia a clase |
|--|

#### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - COMÍN, Francisco, Mauro HERNÁNDEZ e Enrique LLOPIS, eds. (2002). Historia económica de España, siglos X-XX. Barcelona, Crítica<br>- CARRERAS, Albert y Xavier TAFUNELL (2004). Historia económica de la España contemporánea. Barcelona, Ed. Crítica. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións

Conocimientos básicos de inglés e informática de gestión (uso de tratamento de textos, en especial Word, tanto para Mac como para Windows, y Adobe; Power Point)

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías