



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Macroeconomía en economías abertas	Código	611448006		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas				
Coordinación	Pateiro Rodriguez, Carlos	Correo electrónico	carlos.pateiro@udc.es		
Profesorado	García Cebro, Juan Antonio Pateiro Rodriguez, Carlos Varela Santamaria, Ramon	Correo electrónico	j.a.garcia@udc.es carlos.pateiro@udc.es r.varela@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Os obxectivos desta asignatura consisten en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer o funcionamento do mercado de divisas; os efectos dos tipos de cambio sobre o comercio internacional.</li> <li>- Coñecer a política monetaria e o funcionamento dos mercados financeiros</li> <li>- Analizar os tipos de xuro oficiais do Banco Central e dos distintos mercados: interbancario, hipotecario, prestamos ó consumo, etc...</li> </ul>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
- Coñecer os instrumentos financeiros básicos da financiación internacional.	BP4	
- Coñecer a interrelación entre os fluxos comerciais e financeiros internacionais.	BP5	
- Identificar as variables relevantes na determinación do tipo de cambio nas perspectivas do curto e longo prazo.	BP15	
- Relacionar a composición óptima da carteira financeira con activos domésticos e activos internacionais coas expectativas nos mercados cambiarios e a aversión ó risco.	BP16	
- Coñecer o papel e o funcionamento do banco central. Identificar las relaciones entre los tipos de interés del banco central y los tipos de los mercados monetarios.	BP19	
	BP20	
	BP24	
	BP25	
Coñecer os instrumentos financeiros básicos da financiación internacional.	BP25	CM7
Conocer a interrelación entre os fluxos comerciais e financeiros internacionais.	BP26	CM8
Identificar as variables relevantes na determinación do tipo de cambio nas perspectivas de curto e longo prazo.	BP27	
Relacionar a composición óptima da carteira financeira con activos domésticos activos internacionais con las expectativas en los mercados cambiarios y la aversión al riesgo.	BP28	
Conocer el papel y el funcionamiento del banco central.		
Identificar as relacións entre os tipos de xuro do banco central e os tipos dos mercados monetarios.		

## Contidos



Temas	Subtemas
TEMA 1. INSTRUMENTOS FINANCIEROS BÁSICOS DA FINANCIACIÓN INTERNACIONAL	TEMA 1. 1.1. Mercados non organizados 1.2. Mercados organizados
TEMA 2. AS SUBBALANZAS DE PAGOS E O FINANCIAMENTO INTERNACIONAL	TEMA 2. 2.1. A balanza por conta corrente 2.2. A balanza básica 2.3. A balanza de liquidacións oficiais 2.4. Deficiencias da información e o enigma Felstein-Horioca
TEMA 3. O TIPO DE CAMBIO	TEMA 3. 3.1. Os diferentes rexímenes cambiarios. Impacto sobre os mercados monetarios domésticos. 3.2. Perspectiva de longo prazo: a paridade do poder de compra. 3.3. Perspectiva de curto prazo: A paridade cuberta e a paridade non cuberta de xuros 3.4. Enfoque forward-looking 3.5. A aversión ó risco, a composición óptima de carteira con activos domésticos e extranxeros e as expectativas no mercado cambiario. 3.6. O sesgo doméstico
TEMA 4. A POLÍTICA MONETARIA E O BANCO CENTRAL.	TEMA 4. 4.1. O papel dos bancos centrais na actualidade. 4.2. O Banco Central Europeo o o Sistema de Bancos Centrais. 4.3. Obxectivo e instrumentos de política monetaria do BCE.
TEMA 5. A ESTRATEXIA DE POLÍTICA MONETARIA DO BCE	TEMA 5. 5.1. Operacións de inxección de liquidez ó sistema. 5.2. Especial referencia ás Operacións Principais de Financiamento. 5.3. Tipo de xuro das subastas de liquidez. 5.4. Poxas e asignacións nas operacións de inxección de liquidez.
TEMA 6. TIPOS DE XURO DO BCE.	6.1. O tipo oficial do BCE. 6.2. Os tipos de xuro do mercado interbancario europeo 6.3. Relación entre o tipo oficial do BCE e o EURIBOR ós distintos prazos. 6.4. A transmisión dos tipos oficiais ós tipos do mercado monetario. Os tipos hipotecarios como caso especial. 6.5. Tipos oficiais doutros bancos centrais e tipos del BCE.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	10	20	30
Solución de problemas	1	0	1
Sesión maxistral	20	20	40
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	O profesor propón a realización dun traballo sobre algún aspecto relevante da temática da asignatura. Poderá realizarse o traballo ben sexa de maneira individual ou ben sexa en grupos reducidos. O profesor fará un seguimento continuo do desenvolvemento do traballo. Os traballos serán expostos na aula polo autor/autores. Na avaliación da asignatura estes traballos tutelados computan o 70% (máximo 7 puntos)
Solución de problemas	A resolución de cuestións e problemas na aula así como as intervencións do alumno nos debates sobre os contidos serán valorados cando revelen un adecuado dominio dos contidos. Se cualificarán co 30% (máximo 3 puntos sobre 10) tal como consta no apartado 7 Avaliación.
Sesión maxistral	O profesor explica os contidos de cada tema e recomenda a bibliografía axustada a ditos contidos. O alumno resolve cantas dúbidas se lle presenten, ben sexa na propia aula ou ben sexa na titoría. Na exposición maxistral se utiliza a tecnoloxía dispoñible na aula. Na sesión maxistral tamén se plantean debates sobre os contidos.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Traballos tutelados	O profesor atenderá tódalas cuestións e as dúbidas que lle sexan presentadas polo alumno.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A resolución de cuestións e problemas na aula así como as intervencións do alumno nos debates sobre os contidos serán valorados cando revelen un adecuado dominio dos contidos. Se cualificarán co 30%. (máximo 3 puntos sobre 10)	30
Traballos tutelados	Nos traballos tutelados se valorarán a calidade e a organización dos contidos do traballo e da exposición do mesmo. Se cualificarán co 70%, (máximo 7 puntos sobre 10).	70

### Observacións avaliación

A cualificación realizarase a partir da exposición dos traballos tutelados así como a través da resolución de cuestións e problemas realizados na aula. A resolución das cuestións e dos problemas propostos na aula máis os debates e intervencións do alumno nos debates se valorarán cun máximo de 3 puntos. Os traballos tutelados valoraranse cun máximo de 7 puntos, en función da calidade dos mesmos e da calidade da súa exposición. Os traballos que se han de realizar e expoñer polos alumnos serán entregados por éstos a cada profesor da asignatura antes da data límite que se indique por cada profesor. Esta data límite se establecerá por cada profesor ó principio de curso.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998-2010). BOLETÍN MENSUAL DEL BCE. FRANKFURT</li> <li>- M. OBSTFELD; P. KRUGMAN (2006). ECONOMÍA INTERNACIONAL. PEARSON</li> <li>- R. MACDONALD; M.P. TAYLOR (1990). EXCHANGE RATES AND OPER ECONOMY MACROECONOMICS. BLACKWEL</li> <li>- C.P.HALLWOOD.R.MACDONALD (2000). INTERNATIONAL MONEY AND FINANCE. BACKWEL</li> <li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (2008). LA APLICACIÓN DE LA POLÍTICA MONETARIA EN LA ZONA DEL EURO. FRANKFURT</li> <li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998). LA POLÍTICA MONETARIA ÚNICA EN LA TERCERA FASE. FRANKFURT</li> <li>- PETER BOFINGER (2001). MONETARY POLICY. OXFORD</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**



## Observacións

Recoméndase ó alumno que debe realizar unha adecuada planificación do tempo dispoñible para estar en condicións de presentar o traballo antes da data límite que se lle indique.

Por outra parte, se recomenda tamén asistir ás clases, pois resultarlle útil para conquistar un axeitado dominio dos contidos e para a realización de problemas e participación en debates e cuestionarios &nbsp;que poderán reportar un mellor seguimento da asignatura e un mellor aproveitamento.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías