



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Fundamentos de Auditoría	Código	611506001	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinación	Vara Arribas, Ricardo Jose	Correo electrónico	ricardo.vara@udc.es	
Profesorado	Vara Arribas, Ricardo Jose	Correo electrónico	ricardo.vara@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Objetivos:</p> <p>Fundamentos de Auditoría es una materia esencial en la formación de un futuro auditor de cuentas, pues su objetivo es transmitir las bases sobre las que se asienta esta actividad profesional. Dichas bases son el marco normativo y el enfoque de riesgos de auditoría.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en España.	AP3		
Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en el ámbito internacional.	AP4		
Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.	AP5		
Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.	AP7		
Saber identificar los riesgos de auditoría asociados a la probabilidad de error de cada componente importante de la información financiera	AP8		
Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones	AP9		
Saber determinar la naturaleza, alcance y momento de ejecución del trabajo a realizar y preparar, en consecuencia, un programa de auditoría escrito.	AP10		
Saber obtener evidencia suficiente y adecuada mediante la realización y evaluación de las pruebas de auditoría que se consideren necesarias.	AP11		
Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.	AP12		
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		BP3	
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		BP4	
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			CP2
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			CP3



Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			CP5
Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria.			CP8
Capacidad de resolución de problemas.			CP9
Desarrollo de los principios de lealtad y confidencialidad.			CP8

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción a la auditoría de cuentas Marco legal de la auditoría. Las normas internacionales de auditoría adoptadas por la Unión europea Regulación de la profesión de auditor Ética y responsabilidad de los auditores El control interno de la entidad auditada La obtención de evidencias Importancia relativa y riesgo de auditoría Los procedimientos de auditoría Planificación de los trabajos de auditoría El contrato de auditoría de cuentas	No se precisa más detalle.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	4	4	8
Discusión dirixida	10	20	30
Sesión maxistral	14	14	28
Solución de problemas	13	52	65
Proba mixta	2	10	12
Análise de fontes documentais	1	2	3
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Exposición en grupo de items concretos del contenido de la asignatura.
Discusión dirixida	Debates sobre cuestiones planteadas por el profesor.
Sesión maxistral	Explicaciones teóricas y prácticas del temario de la asignatura.
Solución de problemas	Supuestos prácticos sobre el temario de la asignatura.
Proba mixta	Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.
Análise de fontes documentais	Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Tutorías de ayuda para la resolución de problemas.



Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	Análisis de fontes documentais de carácter normativo y doctrinal	10
Solución de problemas	Resolución de exercicios prácticos planteados en el aula.	40
Proba mixta	Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.	50

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley (2007). Auditoría : un enfoque integral (11ª ED). Pearson Educación- Varios Autores (2014). Manual Auditoría - Adaptado a las NIAs . Editorial Francis Lefevre- ICAC (2012). Normativa sobre auditoría de cuentas en España, (3ª ED).
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- () . .- IFAC/ICAC (2013). Normas Internacionales de Auditoría. http://www.icac.meh.es/Temp/20130627190704.PDF- BOE (2011). Real Decreto 1517/2011, de 31 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento que desarrolla el texto refundido de la Ley de Auditoría de Cuentas. http://boe.es/boe/dias/2011/11/04/pdfs/BOE-A-2011-17395.pdf- BOE (2011). Real Decreto Legislativo 1/2011, de 1 de julio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Auditoría de Cuentas. http://www.boe.es/boe/dias/2011/07/02/pdfs/BOE-A-2011-11345.pdf

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías