



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Informes de Auditoría	Código	611506003	
Titulación	Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinación	Vara Arribas, Ricardo Jose	Correo electrónico	ricardo.vara@udc.es	
Profesorado	Fraga Romero, Daniel Vara Arribas, Ricardo Jose	Correo electrónico	daniel.fraga.romero@udc.es ricardo.vara@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Objetivos:</p> <p>La terminación del trabajo de auditoría supone la realización de una serie de pasos claves que concluyen con la emisión del correspondiente informe. El objetivo de la materia consiste en aprender a acumular la evidencia obtenida, revisar los hechos posteriores al cierre y valorar, conforme a normas de auditoría, los distintos tipos de incidencias que se hayan podido detectarse y reflejarlas, si son significativas, mediante una adecuada redacción del informe.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en España.
A4	Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en el ámbito internacional.
A7	Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.
A12	Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.
B1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
B3	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
B4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
B5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
C8	Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria.
C9	Capacidad de resolución de problemas.
C10	Desarrollo de los principios de lealtad y confidencialidad.
C11	Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.			AP7



Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.	AP12		
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma		BP1	
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		BP3	
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		BP4	
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		BP5	
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			CP2
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			CP3
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			CP4
Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria.			CP8
Capacidad de resolución de problemas.			CP9
Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.			CP11
Desarrollo de los principios de lealtad y confidencialidad.			CP10
Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en España	AP3		
Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en el ámbito internacional.	AP4		

Contidos	
Temas	Subtemas
Series 700 y 800 de las NIA-ES vigentes en España. Los cambios en criterios contables, estimaciones y hechos posteriores Los informes de auditoría. Informes especiales y complementarios La continuidad de la entidad auditada Errores, irregularidades e incumplimientos de la normativa aplicable a la entidad auditada El control de calidad de los trabajos de auditoría Relaciones del auditor con otros profesionales	Se detallará al comienzo de las clases.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	10	20	30
Sesión maxistral	14	14	28
Solución de problemas	13	52	65
Proba mixta	2	10	12
Aprendizaxe colaborativa	4	4	8
Análise de fontes documentais	1	2	3
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Debates sobre cuestións planteadas por el profesor.



Sesión maxistral	Explicacións teóricas e prácticas do temario da asignatura.
Solución de problemas	Resolución de exercicios prácticos planteados en el aula.
Proba mixta	Examen teórico-práctico do contido da asignatura.
Aprendizaxe colaborativa	Exposición en grupo de ítems concretos do contido da asignatura.
Análise de fontes documentais	Análisis de fontes documentais de carácter normativo e doctrinal

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Tutorías de axuda para a resolución de problemas.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Examen teórico-práctico do contido da asignatura.	50
Análise de fontes documentais	Análisis de fontes documentais de carácter normativo e doctrinal	10
Solución de problemas	Resolución de exercicios prácticos planteados en el aula.	40

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	- Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley (2007). Auditoría : un enfoque integral (11ª ED). . Pearson Educación - ICAC (2012). Normativa sobre auditoría de cuentas en España, (3ª ED). . ICAC
Bibliografía complementaria	- (.) .

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade Superior II/611506007

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Fundamentos de Auditoría/611506001

Procedimentos de Auditoría/611506002

Contabilidade Superior I/611506004

Materias que continúan o temario

--

Observacións

--

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías