



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Contabilidade Sectorial | Código | 611506006 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía Financeira e Contabilidade | | | |
| Coordinación | Ruiz Lamas, Fernando | Correo electrónico | fernando.ruiz@udc.es | |
| Profesorado | Andrade Calvo, José Manuel Morán Mendez, Eloy Constantino Palleiro Barbeito, Ricardo Ruiz Lamas, Fernando Salvador Montiel, María Dolores | Correo electrónico | j.manuel.andrade@udc.es e.moran@udc.es r.palleiro@udc.es fernando.ruiz@udc.es maria.dolores.salvador@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Objetivos:</p> <p>Tiene por objeto conocer las normas de información financiera de sectores específicos, tales como las aplicables a las entidades financieras y de seguros, las entidades sin fin de lucro y otras normas sectoriales no tratadas en otras asignaturas. Conocer las normas de información financiera del sector público.</p> | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Conocer las normas vigentes de información financiera en España. | AP1 | | |
| Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional. | AP2 | | |
| Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones. | AP5 | | |
| Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada | AP6 | | |
| Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa. | AP7 | | |
| Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones. | AP9 | | |
| Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente. | AP12 | | |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma | | BP1 | |
| Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. | | BP3 | |
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. | | BP4 | |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. | | BP5 | |
| Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. | | BP6 | |
| Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. | | | CP2 |



| | | | |
|---|--|--|------|
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. | | | CP3 |
| Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. | | | CP4 |
| Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | | CP5 |
| Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria. | | | CP8 |
| Capacidad de resolución de problemas. | | | CP9 |
| Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo. | | | CP11 |

| Contidos | |
|--|----------------------|
| Temas | Subtemas |
| <p>Normas de información financiera de las entidades financieras y de seguros.</p> <p>Normas de información financiera de las entidades sin ánimo de lucro.</p> <p>Normas de información financiera del sector público estatal, autonómico y local.</p> <p>Otras normas de información financiera sectoriales.</p> <p>Aspectos contables del concurso de acreedores.</p> | A detallar en clase. |

| Planificación | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida | 4 | 4 | 8 |
| Solución de problemas | 14 | 56 | 70 |
| Proba mixta | 3 | 15 | 18 |
| Sesión maxistral | 25 | 25 | 50 |
| Análise de fontes documentais | 1 | 2 | 3 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | Debates sobre cuestións planteadas por el profesor. |
| Solución de problemas | Supostos prácticos sobre el temario de la asignatura. |
| Proba mixta | Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura. |
| Sesión maxistral | Explicaciones teóricas y prácticas del temario de la asignatura. |
| Análise de fontes documentais | Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | Tutorías para ayudar a la resolución de un caso y su presentación oral. |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---|---------------|
| Solución de problemas | Resolución de ejercicios prácticos planteados en el aula. | 50 |
| Proba mixta | Examen teórico-práctico del contenido de la asignatura. | 50 |

Observacións avaliación

<p>Para la calificación de la Solución de problemas se exigirá una asistencia a clase mínima del 70%.<p>
<p>La calificación de la Solución de problemas y de la prueba mixta se podrá fragmentar, dividiéndola entre los profesores de la asignatura.<p>

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - España. Legislación (2010). Orden EHA/1037/2010, de 13 de abril, por la que se aprueba el Plan General de Contabilidad Pública.. |
| Bibliografía complementaria | - PÉREZ RAMÍREZ, Jorge (2009). Banca y contabilidad. Historia, instituciones, riesgos y normas internacionales IFRS. Madrid. Marcial Pons - Fernández González, Fernando Javier. (2008). Contabilidad especial : (UTE, AIE, CB, cooperativas, concurso y otros sujetos contables). Madrid: CEF - ROMANO APARICIO, Javier (2013). Manual Contable de entidades no lucrativas. Madrid. CEF |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Contabilidade Superior II/611506007

Materias que continúan o temario

Contabilidade Superior I/611506004

Normas Internacionais de Información Financeira/611506005

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías