



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Principios de Microeconomía	Código	611G01001		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas				
Coordinación	Couñago Garrido, Celia	Correo electrónico	c.counago@udc.es		
Profesorado	Couñago Garrido, Celia	Correo electrónico	c.counago@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Con respecto a docencia:</p> <p>a- Como é unha materia troncal no grao de Economía, o futuro graduado necesita un dominio riguroso destas temáticas.</p> <p>b- Abórdase cun nivel introductorio, o que implica que os diversos temas que analizan o comportamento de consumidores, empresas e mercados trátanse dunha maneira intuitiva e sinxela, sin perder por iso rigurosidade na explicación. Preténdese sentar as bases para unha maior profundización en niveis intermedios e avanzados.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Entender as decisións dos principais axentes microeconómicos: consumidores e produtores	A3		
Aplicar a análise do comportamento dos axentes microeconómicos no estudo do funcionamento dos diferentes tipos de mercado	A3		
Coñecer os conceptos e relacións básicas da Microeconomía	A1		C1
	A2		C3
	A3		C5
	A4		C6
	A6		C7
	A7		C8
	A11		

## Contidos

Temas	Subtemas
Bloque 1: Introducción	Tema 1: Natureza, obxecto e método da Microeconomía Tema 2: Teoría elemental da Oferta e a Demanda
Bloque 2: Consumo	Tema 3: Teorías da Conducta del Consumidor
Bloque 3: Teoría da Empresa	Tema 4: Teoría da Producción Tema 5: Teoría dos Costes
Bloque 4: Mercados	Tema 6: Competencia Perfecta Tema 7: O poder do mercado

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	17	34	51
Solución de problemas	5	15	20
Estudo de casos	10	10	20
Seminario	4	0	4
Discusión dirixida	10	14	24
Proba mixta	2	18	20
Atención personalizada	11	0	11

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Solución de problemas	Cuestións prácticas para resolver en sesións ineteractivas.
Estudo de casos	O alumno sitúase ante un problema concreto (caso) que lle describe unha situación real ou suposta da vida profesional e debe ser capaz de analízalo e resolvelo
Seminario	Se impartirá en grupos de 15 alumnos, resolvendo dúbidas relativas á temática da asignatura, á forma de avaliación, etc.
Discusión dirixida	Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións ineteractivas
Proba mixta	Proba escrita que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve e/ou de discriminación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Estudo de casos Discusión dirixida Seminario	Nas sesións interactivas aténdese individualmente aos alumnos facendo un seguimento das diferentes cuestións suscitadas

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas suscitadas nas sesións ineteractivas	10
Estudo de casos	Valoraranse as solucións propostas polos alumnos á resolución dos casos suscitados	10
Proba mixta	Durante o período lectivo podranse realizar probas escritas que complementarán a avaliación continua e computarán cara a cualificación final . No caso de non alcanzar na avaliación continua de clase ( composta por discusión dirixida, estudo de casos, solución de problemas e probas escritas) a valoración polo menos de aprobado, realizárase unha proba obxetiva escrita final, a cal computará o 70 por cento da cualificación. A proba final consistirá nunha serie de preguntas curtas e exercicios sobre toda a materia do curso. A cualificación mínima esixida para superar esta proba e de 2,8 sobre 7. En calquera caso, a suma do resultado desta proba valorada sobre 7 máis o resultado da avaliación continua formará a nota final que deberá ser igual ou superior a 5 para superar a asignatura.	70
Discusión dirixida	Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas suscitadas nas sesións ineteractivas	10

Observacións avaliación



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- (). .</li><li>- Celia Couñago Garrido (2009). Apuntes sobre Principios de Microeconomía. Reprografía noroeste, S.L.</li><li>- Delgado Alvarez, M. Henandez Romám, A. (2003). Ejercicios de Microeconomía. Cuestiones y problemas. Desclée de Brouwer</li><li>- Paul Krugman, Robin Wells (2006). Introducción a la Economía. Microeconomía. Reverté</li><li>- Pindyck, R.S. y Rubindeld, D.I. (2009). Microeconomía. Prentice Hall</li><li>- Robert H. Frank (2005). Microeconomía y Conducta. McGraw-Hill</li><li>- Barreiro Viñán, Couñago Garrido, García Lorenzo. (2004). Prácticas de Microeconomía para un curso de Introducción. Reprografía noroeste, S.L.</li><li>- Karl, E. Case, Ray C. Fair (2008). Principios de Microeconomía. Prentice Hall</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Teoría Microeconómica/611G01023

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Asistencia ás clases co maior grado de participación posible. Utilización da bibliografía recomendada no programa. Resolver sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose necesario.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías