



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Socioloxía	Código	611G01003	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Castro Noya, María Luisa Fernanda	Correo electrónico	luisa.fernanda.castro.noya@udc.es	
Profesorado	Castro Noya, María Luisa Fernanda	Correo electrónico	luisa.fernanda.castro.noya@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A Socioloxía Económica se centra no estudo dos fenómenos económicos a través dos referentes teóricos, modelos e variables explicativas propias da socioloxía. Neste curso introductorio, noso obxectivo consiste, por un lado, en comprender os fundamentos epistemolóxicos e teóricos desta disciplina social; por outro lado, en promover o criterio científico, a facultade crítica e a experiencia práctica en temas teóricos, ao obxecto de capacitar aos estudantes no análise especializado da materia.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecemento dos principais conceptos ou nocions da socioloxía; así como, o desenvolvemento da Socioloxía Económica a través dos teóricos clásicos das principais escolas ata a actualidade.	A1 A3 A9		C4 C7 C8
Cooperar nos debates, traballos de equipo e exposicións orais.	A9 A10 A12 A13		C1 C8
Saber analizar e sintetizar as distintas perspectivas socioeconómicas as novas problemáticas sociais. Examinar e razoar as políticas públicas a fin de recoñecer e comprender a complexidade dos fenómenos sociais e as respostas sociais, políticas e económicas aos mesmos.	A1 A2 A3 A4		C4 C5

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Sociedade e Economía	1. Elementos conceptuais.
2. Teorías económicas e teorías sociais.	2. Aportacións teóricas socioeconómicas. Economía Política, Crítica da Economía Política, Neoliberalismo e Globalización
3. Os axentes sociais e as relacións laborais. A negociación colectiva e outros acordos sociais.	3. Democracia e participación representativa. Sindicatos e Organizacións Empresariais. Diálogo social, concertación e corporatismo. Outros actores sociais.
4. Economía baseada no coñecemento ou a sociedade da información.	4. O mundo das redes. As novas tecnoloxías. Innovación tecnolóxica.
5. Sociedade, Economía e Estado. Políticas Públicas.	5. Estado de Benestar: Política Económica e Política Social. Desigualdade e benestar. Pobreza, exclusión e inserción social. Políticas de igualdade e de integración de xénero. A Sociedade de Benestar.



6. Poboación e actividade económica. O traballo no século XXI.	6. Estructura demográfica. Mercado de traballo. Políticas relacionadas co mercado de traballo. Políticas de emprego. Educación e formación. Políticas sanitarias. Sistema de pensións: Pacto de Toledo. Políticas para a terceira idade. Movementos migratorios. Xenofobia, racismo e integración.
7. A empresa como organización human.	7. Técnicas de investigación social para a empresa. Operatividade da cultura da empresa. Adaptación das organizacións a seu entorno. O modelo de desenrolo sostible. Políticas medioambientais

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	1	2
Discusión dirixida	3	0	3
Estudo de casos	7	0	7
Eventos científicos e/ou divulgativos	1	1	2
Lecturas	3	16	19
Proba obxectiva	2	40	42
Traballos tutelados	7	39	46
Sesión maxistral	17	5	22
Solución de problemas	3	0	3
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Sesión adicada á exposición da planificación da materia e do desenrolo xeraldo semestre; así como, a unha breve introducción á teoría sociolóxica a través da explicación do programa da asignatura.
Discusión dirixida	A partire das lecturas recomendadas, e no seu caso das exposicións orais realizadas polos alumnos -tuteladas por la profesora-, terán lugar discusións sobre un tema concreto, valorándose a participación activa do alumnado.
Estudo de casos	Estudo de casos concretos da realidade social. Análisis e debate en grupos de discusión reducidos.
Eventos científicos e/ou divulgativos	A Socioloxía económica está estreitamente conectada ao devenir social, por isto é importante cos alumnos participen en conferencias, seminarios ou outros eventos.
Lecturas	As lecturas recomendadas sirven de base ao alumno para a comprensión e reforzo das sesións maxistrais; do mesmo modo, son necesarias para desenrolar o razoamento crítico nas discusións ou debates, e incrementan a capacidade de análise. Por tanto, valorase a dedicación do alumno as mesmas. Por outra parte, ditas lecturas, sirven á profesora como soporte para realizar exposicións orais relativas á materia.
Proba obxectiva	Exámenes e controles dos contidos do programa.
Traballos tutelados	Os alumnos realizarán traballos teóricos dirixidos pola profesora. Ao menos un de eles será realizado en equipo. O obxecto e o contido dos traballos, así como, o número de membros dos equipos de traballo se acordará coa profesora, quen ademais recomendará as fontes de información e supervisará o traballo. Por outra parte, os traballos realizados en equipo serán expostos na clase polos alumnos que os realizaron.
Sesión maxistral	Exposición oral da profesora complementada co uso de medios audiovisuais.
Solución de problemas	A partire dos coñecementos traballados, resolver situacións problemáticas concretas que podan tener mais de unha posible solución. Esta actividade se realizará en grupos de discusión reducidos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Solución de problemas	Os traballos tutelados precisan a maior parte da atención personalizada (tutorías) tanto na súa formulación, como no desenrolo e preparación para a exposición na clase.
Traballos tutelados	
Estudo de casos	Outra parte da atención personalizada é necesaria para o asesoramento de lecturas, os casos a analizar e outras consultas referentes á materia. A atención será realizada na clase e, en caso necesario, a través do correo electrónico.
	As tutorías en grupo reducido terán por obxecto explicar e debater en profundidade aspectos específicos da materia.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Os traballos conforman unha parte relevante da calificación final do alumno que asiste e participa na clase regularmente. Ademais, estes traballos, para ser avaliados, deben ser elixidos e entregados nos prazos sinalados pola profesora.; así, a tutela, os prazos e o modo de entrega dos mesmos serán de obrigado cumprimento y no se admitirán excepcións.  Nos traballos se valora a búsqueda e o manexo de fontes documentais, o coñecemento adquirido, a profundidade do análise; así como, as referencias bibliográficas. Na presentación oral, de ditos traballos, se valorará o interese, o dominio e a síntesis expositiva.	25
Sesión maxistral	As sesións tratan de transmitir os conceptos básicos para a comprensión da materia; así como, desenrolar a perspectiva social e os métodos de análise, por lo que se valora a asistencia a clase, a atención e a participación do alumno.	10
Proba obxectiva	Examen teórico de preguntas cortas sobre os contidos do programa, que se celebrará nlas fechas oficiais.	50
Eventos científicos e/ou divulgativos	Se pondera a curiosidade e o interese por entender o desenvolvemento presente e futuro da sociedade.	3
Lecturas	Se valora o desexo de aprender, a comprensión e o razoamento crítico.	8
Discusión dirixida	Teráse en conta a implicación do alumno na clase, mediante as aportacións u opinións e demais actividades do alumno en relación ao grupo.	4

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>	
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>	
<b>Materias que continúan o temario</b>	



Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías