



Guía Docente				
Datos Identificativos			2014/15	
Asignatura (*)	Política Económica	Código	611G01013	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinación	Seijas Diaz, Amparo Dolores	Correo electrónico	amparo.seijas@udc.es	
Profesorado	Seijas Diaz, Amparo Dolores	Correo electrónico	amparo.seijas@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O principal obxectivo desta materia é familiarizar o alumno cos aspectos fundamentais dos procesos de toma de decisións das autoridades en materia de política económica. Para iso, preséntanse os conceptos básicos e principios explicativos dos procesos político-económicos. En particular estúdanse os principais obxectivos e instrumentos de política económica. O alumno, como consecuencia do desenvolvemento dos aspectos teóricos e prácticos do curso, ha de ser capaz de identificar e interpretar o papel das decisións públicas nos feitos económicos			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer os principios explicativos dos procesos político-económicos	A2		
	A7		
	A8		
Analizar e comprender a incidencia na realidade económica das decisións das autoridades públicas en materia de política económica	A2		C4
	A3		
	A7		
	A8		
Ter capacidade de reflexión lóxica e de crítica para aplicar os coñecementos adquiridos na análise de problemas de política económica e das súas posibles solucións en contextos cambian	A1		C6
	A3		C8
	A4		
	A7		

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema I. Fundamentos teóricos da Política Económica	1.1. Introducción 1.2. A Política Económica como campo de análise 1.3. Razóns e limitacións da intervención do goberno na economía 1.4. Funcións económicas dos poderes públicos
Tema II. O proceso de elaboración da Política Económica	2.1. Introducción 2.2. O esquema fins-medios 2.3. Suxeitos activos no proceso de elaboración da Política Económica 2.4. Etapas e problemas do proceso de elaboración da Política Económica



Tema III. Modelos e Política Económica	3.1. Introducción 3.2. Os modelos de decisión. O enfoque tradicional 3.3. Os modelos de interdependencia entre política e economía 3.4. Outros problemas e restricións da política económica
Tema IV. Obxectivos e instrumentos de Política Económica (I)	4.1. Introducción. Política económica conxuntural versus política económica estrutural 4.2. Pleno emprego e estabilidade de prezos 4.3. Déficit público e a política presupostaria 4.4. Desequilibrio exterior e alternativas de política económica
Tema V. Obxectivos e instrumentos de Política Económica (II)	5.1. Introducción 5.2. Crecemento económico 5.3. Redistribución da renda 5.4. Calidade de vida e conservación do medio ambiente

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	5	10	15
Lecturas	3	6	9
Sesión maxistral	17	51	68
Obradoiro	21	21	42
Proba obxectiva	2	12	14
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Utilizaranse referencias documentais de todo tipo que axuden aos obxectivos do curso. Servirán tanto para afianzar coñecementos teóricos coma para a realización de actividades de obradoiro.
Lecturas	En cada tema poderase facilitar ao alumno algún documento que sirva de referencia a través da súa lectura para afondar nos contidos teóricos da materia. A devandita documentación tamén poderá empregarse como material de apoio para o resto de metodoloxías de natureza máis práctica
Sesión maxistral	Explícanse os aspectos fundamentais da materia
Obradoiro	Realizaranse diferentes actividades que requiren a participación activa do alumnado. Valorarase a capacidade de análise e de razoamento do alumno afondando nos contidos propios da materia. En canto a traballo específico do alumno, propoñeranse preguntas de resposta breve para valorar o grao de aprendizaxe e a capacidade de síntese, tamén se formularán preguntas de resposta ampla relacionadas con aspectos da materia habitualmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso tamén poden formularse preguntas para cuxa resposta o alumno deberá elixir unha das opcións formuladas no enunciado. Parte desta metodoloxía desenvolverase nas clases de grupo reducido
Proba obxectiva	Ao final do curso realizarase unha proba escrita. Con ela preténdese realizar unha valoración global obxectiva dos coñecementos adquiridos polo alumno ao longo do curso e da súa capacidade de razoamento

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Para lograr un mellor aproveitamento desta metodoloxía atenderanse as necesidades individuais de aprendizaxe de cada alumno. Desenvolverase tamén dentro das clases a grupos reducidos



Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Probas realizadas ao longo do curso	30
Proba obxectiva	Exame final da materia que se realizará nas datas aprobadas oficialmente polo centro	70

Observacións avaliación

Calificación de no presentado: Obtendrán la calificación de no presentado aquellos alumnos que no se presenten al examen final y que además no participen en la evaluación a lo largo del curso ("obradoiro") en un porcentaje superior al 67%, con independencia de la calificación alcanzada en esta última.

Calificación final: Será necesario realizar al menos el 25% de las pruebas de evaluación continua ("obradoiro") para aprobar la asignatura.

La evaluación en la convocatoria de julio se realizará con los mismos criterios que la evaluación de junio.

Condiciones de realización del examen final y de las pruebas de evaluación: Los profesores encargados de cada grupo comunicarán a los alumnos el material necesario para la realización de las distintas pruebas de evaluación continua y del examen final.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Arias, X C (1996). La Formación de la Política Económica. Editorial Civitas- Arasa Medina, C. (1994). Lecciones de Política Económica. Dykinson- Fernández Díaz, A.; Parejo Gámir, J.A. y Rodríguez Sáiz, L. (2011). Política Económica. McGraw-Hill- Jordan Galduf, J.M. y García Reche, A. (1995). Política Económica (Objetivos, Instrumentos, Sectores y Territorio). Tirant Lo Blanch- Cuadrado Roura, J.R. (Dir) (2010). Política Económica. Elaboración, Objetivos e Instrumentos. McGraw-Hill- Mankiw, N. G, (2004). Principios de Economía. McGraw-Hill
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías