



Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Políticas Económicas Sectoriales		Código	611G01018	
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Aplicada 1				
Coordinación			Correo electrónico		
Profesorado	Castellanos Garcia, Pablo	Correo electrónico	pablo.castellanos@udc.es		
Web					
Descrición xeral	O obxectivo básico da asignatura Políticas Económicas Sectoriais é o estudo dos fundamentos das políticas económicas sectoriais, das reformas estruturais e das políticas económicas de oferta. Con ese obxectivo, no desenrolo da materia estúdanse as implicacións sectoriais do proceso de formación da política económica e da regulación económica e analízanse as diferentes políticas sectoriais e de reformas estruturais desde unha perspectiva de política microeconómica. Ó longo do curso abórdanse tamén os elementos básicos das diferentes políticas económicas sectoriais transversais e específicas, tanto dende un punto de vista teórico como dende unha perspectiva aplicada.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer e comprender as xustificacións e os obxectivos das políticas económicas sectoriais, das reformas estruturais e das políticas de oferta.	A1		C4
	A2		C6
	A3		C8
	A4		
	A7		
	A8		
Analiza-los instrumentos de política microeconómica dispoñibles para a intervención en materia de política económica sectorial e estrutural.	A1		C4
	A2		C6
	A3		C8
	A4		
	A7		
	A8		
Interpretar e analiza-las principais aportacións á investigación económica en materia de políticas económicas sectoriais e estruturais e analiza-la aplicación práctica deste tipo de políticas.	A1		C4
	A2		C6
	A3		C8
	A4		
	A7		
	A8		

Contidos

Temas	Subtemas



Tema 1. Marco conceptual das políticas económicas sectoriais	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción 1.2. Concepto de política económica 1.3. Clasificación das políticas económicas 1.4. Obxectivos e instrumentos de política económica 1.5. Formación e elaboración das políticas económicas 1.6. Ideoloxías e política económica
Tema 2. Políticas económicas de oferta	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Introducción 2.2. A economía da oferta 2.3. Planteamiento neoliberal das políticas de oferta 2.4. Principais experiencias internacionais de políticas de oferta 2.5. As políticas económicas de axuste estrutural
Tema 3. Reformas estruturais	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Introducción 3.2. Principales características das reformas estruturais 3.3. Reforma estrutural do mercado de traballo 3.4. Reforma estrutural do sistema financeiro 3.5. Reforma estrutural do sector público
Tema 4. Políticas microeconómicas	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Introducción 4.2. Microeconomía e política económica 4.3. Política de competencia 4.4. Política económica ambiental e de recursos naturais 4.5. Política de comercio exterior 4.6. Política de innovación
Tema 5. Principais políticas sectoriais específicas	<ul style="list-style-type: none"> 5.1. Introducción 5.2. Política agraria 5.3. Políticas industrial e enerxética 5.4. Políticas de infraestruturas 5.5. Políticas do sector servicios 5.6. Políticas sociais e de equidad

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	25	50	75
Obradoiro	4	0	4
Sesión maxistral	17	51	68
Proba obxectiva	2	0	2
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Estudo de casos prácticos sobre políticas económicas sectoriais e reformas estruturais mediante estatísticas e/o referencias bibliográficas especializadas na materia. Levaranse a cabo nas sesións de carácter interactivo. Inclúe preguntas breves de comprensión que puntuarán na calificación final da materia e que deben realizarse en clase. Esta actividade terá unha puntuación final de 3 puntos como máximo. Non é necesario obter ningunha puntuación mínima nesta parte para supera-la materia.
Obradoiro	Sesións organizadas especificamente en grupos reducidos para comentario xeral e tutorías referidas ó contido da materia.
Sesión maxistral	Sesións maxistras nas que se desenrolan os temas incluídos no programa da asignatura. Sobre o contido destas sesións tratará o exame da proba obxectiva, cunha puntuación máxima de 7 puntos.



Proba obxectiva	Exame da materia mediante unha prueba obxectiva cun contido esencialmente teórico e centrado nos temas do programa da materia. A puntuación máxima deste exame será de 7 puntos.
-----------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Sesión maxistral Obradoiro	En todos los casos y en todas las metodoloxías descritas existirá una atención personalizada al alumno en el desarrollo de las clases.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	Cuestionario realizado nas clases interactivas dedicadas a estudio de casos, consistente en preguntas breves sobre casos prácticos da materia que se deben responder en clase. A puntuación máxima desta parte será de 3 puntos. A devandita puntuación obterase por media aritmética, se o alumno realiza ó menos a metade das actividades de análise de fontes documentais propostas ó longo do curso. En caso contrario, a súa puntuación será o 50% da media aritmética.	30
Proba obxectiva	Examen final da asignatura mediante unha prueba obxectiva na que se valorarán os coñecementos adquiridos polos alumnos ó longo do curso. A devandita proba obxectiva constará dunha serie de preguntas breves (entre 4 y 7) referidas ós temas do programa tratados nas sesións maxistras. A puntuación final desta parte será como máximo de 7 puntos, sendo necesario como mínimo obter 2 puntos nesta proba obxectiva para supera-la asignatura. Enténdese que se supera a asignatura cando se obtén un mínimo de 5 puntos como suma dos cuestionarios entregados nas clases de análise de fontes documentais e do exame realizado mediante proba obxectiva.	70

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Fernández Díaz, A.; Parejo Gámir, J. A. y Rodríguez Sáiz, L. (1990). Curso de Política Económica. Madrid. AC - Fernández Albertos, J y Manzano, D. (2010). Democracia, instituciones y política económica. Madrid. Alianza Editorial - Dopico Castro, J. A. e Iglesias Gómez, G. (2010). Economía sostenible. Teoría y política. A Coruña. Netbiblo - Cuadrado Roura, J. R. (coord.) (1995). Introducción a la Política Económica. Madrid. McGraw-Hill - Parejo Gámir, J. A.; Calvo Benardino, A. y Paul Gutiérrez, J. (1995). La política económica de reformas estructurales. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces - Arasa Medina, C. (1994). Lecciones de política económica. Madrid. Dykinson - Martín Mayoral, F. (coord.) (2009). Manual de economía española. Teoría y estructura. Madrid. Pearson Educación - Steger, M. B. y Roy, R. K. (2011). Neoliberalismo. Una breve introducción. Madrid. Alianza Editorial - Fernández Díaz, A.; Parejo Gámir, J. A. y Rodríguez Sáiz, L. (2011). Política Económica. Madrid. McGraw-Hill - Gámir, L. (dir.) (2008). Política económica de España. Madrid. Alianza Editorial - García Reche, A. y Sánchez Andrés, A. (coords.) (2010). Política Económica Estructural y de Competividad. Valencia. Tirant Lo Blanch - García Reche, A. (coord.) (2003). Política Económica Sectorial y Estructural. Valencia. Tirant Lo Blanch - Cuadrado Roura, J. R. (dir.) (2010). Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Madrid. McGraw-Hill - Fernández Díaz, A. y otros (2003). Política Monetaria. I. Instrumentos y Estrategias. Madrid. AC
Bibliografía complementaria	



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Política Económica/611G01013

Observacións

Observacións finais: Ademais das referencias bibliográficas citadas nesta guía docente poderanse utilizar outras que o profesor facilitará ós alumnos ó longo do curso. En particular, esas referencias adicionais se poderán usar nas clases interactivas semanais ca finalidade de complementar os coñecementos teóricos que se imparten nas clases maxistras. A bibliografía das clases maxistras procede especificamente dos textos citados nesta guía. Lémbrese ó alumnado que, de acordo co criterio xeral utilizado nas materias de grado da Facultade de Economía e Empresa, cando se realizaran actividades que permitan obter ó menos dous puntos, a calificación final nunca poderá ser non presentado, senón que será a calificación numérica obtida como suma dos diferentes apartados que se califican na asignatura (neste caso os cuestionarios das clases interactivas e a proba final obxectiva).

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías