



Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Teoría Económica Internacional		Código	611G01029	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Galego				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas				
Coordinación	Mendez Naya, Jose	Correo electrónico	jose.mendez@udc.es		
Profesorado	Mendez Naya, Jose	Correo electrónico	jose.mendez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Análise teórica dos principais problemas de economía internacional, empezando pola presentación das principais teorías do comercio internacional, a análise das políticas comerciais e a instrumentación das políticas macroeconómicas no contexto dunha economía aberta. Para seguir as explicacións son necesarios uns coñecementos básicos de teoría económica, tanto microeconómica coma macroeconómica.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Análise crítico de diferentes fontes de información relacionadas coa economía internacional, elaboración de informes e traballo en equipo.	A2		C1
	A3		C3
	A4		C4
	A5		C6
	A6		C7
	A7		C8
	A8		
	A9		
	A10		
	A12		
	A13		
Aplicación da metodoloxía económica ao estudo de diferentes problemas relacionados coa economía internacional.	A1		C1
	A2		C6
	A3		C7
	A4		C8
	A7		
	A8		
	A9		
	A12		



Análise e exposición de textos e lecturas especializadas.	A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A12 A13	C1 C3 C5 C8
Iniciación ao proceso de investigación na materia.	A2 A3 A4 A6 A7 A9 A10 A12	C1 C5 C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
INTRODUCCIÓN	1- A globalización da economía. 2- O alcance da economía internacional. 3- As ganancias do comercio internacional. 4- O proteccionismo. 5- A balanza de pagamentos e os mercados cambiario. 6- As políticas macroeconómicas nunha economía aberta: coordinación internacional de políticas.
PARTE I: TEORÍAS DO COMERCIO INTERNACIONAL	I.1- Teorías clásicas do comercio internacional. O modelo Ricardiano de comercio. I.2 Teoría neoclásica do comercio internacional: o equilibrio internacional. I.3 Dotación de recursos e comercio internacional: o modelo de Heckscher-Ohlin. I.4 As novas teorías do comercio Internacional: Economías de escala, competencia imperfecta e comercio internacional.
PARTE II: POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL	II.1- Os instrumentos de política comercial II.2- A economía política da política comercial II.3 Teoría da integración económica



PARTE III: TEORÍA MONETARIA INTERNACIONAL	III.1- Introducción: balanza de pagamentos e mercado de divisas
	III.2- Mecanismos de axuste automático da balanza de pagamentos.
	III.3 Políticas de axuste

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	17	34	51
Discusión dirixida	10	14	24
Estudo de casos	10	10	20
Lecturas	5	15	20
Seminario	4	0	4
Proba obxectiva	2	18	20
Atención personalizada	11	0	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Discusión dirixida	Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións interactivas
Estudo de casos	Formúlase un caso real e o alumno, sobre a base dos coñecementos teóricos adquiridos, debe de analízalo e comentalo
Lecturas	Análise de lecturas complementarias e exposición das principais ideas recollidas nestas
Seminario	Desenvolvemento de aspectos específicos dos temas expostos nas sesións maxistras así como aclaración de dúbidas relacionadas coa materia. Estes seminarios desenvolveranse en grupos reducidos dun máximo de 15 alumnos.
Proba obxectiva	Proba escrita que pode combinar exercicios con preguntas de resposta múltiple, de resposta breve e/ou de desenvolvemento.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas Discusión dirixida Estudo de casos Seminario	Durante o desenvolvemento das sesións interactivas e seminarios atenderase de forma individualizada ou en grupo aos alumnos, facendo un seguimento dos problemas que se lles poidan presentar así como a aclaración das distintas cuestións formuladas. A parte, atenderase de forma individualizada aos alumnos no horario de titorías.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Lecturas	Valorarase a exposición da lectura e as respostas dadas ás preguntas formuladas.	10
Discusión dirixida	Valorarase as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas formuladas nas sesións interactivas	10
Estudo de casos	Valorarase as solucións propostas así como os comentarios realizados sobre a base dos conceptos teóricos da materia	10
Proba obxectiva	Cualificarase a proba escrita con diferentes ponderacións para as diferentes cuestións formuladas en función da súa dificultade e importancia para a materia. En xeral, as cuestións abranguerán todos os temas expostos nas clases presenciais e haberá que contestalas de forma concisa e clara	70

Observacións avaliación



La asistencia a las sesiones interactivas es imprescindible para la valoración de casos, discusiones y exposiciones. Para superar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 3,5 puntos sobre 7 en la prueba objetiva. Aquellos alumnos que participe en actividades de evaluación (continua y/o final) y no supere la asignatura serán calificados con la nota de suspenso.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Feenstra, R. C. y Taylor, A. M. (2011). Comercio Internacional. Barcelona: Reverte - Pugel, T. A. (2004). Economía Internacional. Madrid: McGraw-Hill - Salvatore, D. (2005). Economía Internacional. México: Limusa Wiley - Tugores, J. (2005). Economía Internacional. Madrid: McGraw-Hill - Chacholiades, M. (1992). Economía Internacional. México: McGraw-Hill - Tugores, J. (2006). Economía Internacional. Globalización e Integración Regional. Madrid: McGraw-Hill - Krugman, P. R.; Obsfeld, M. y Melitz, M. (2012). Economía Internacional. Teoría y Política. Madrid: Pearson - Krugman P. R. y Obsfeld, M. (2012). Economía Internacional. Teoría y Política. Madrid: Addison Wesley
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Bhagwati (1984). Comercio Internacional: Textos Escogidos. Tecnos - Bengoechea, A. y otros (2002). Ejercicios de Economía Internacional. Madrid: Prentice Hall - Williamson, J. (1994). Estimating Equilibrium Exchange Rates. Washington D.C.:Institute for International Economies - Bilson, E. O. y Marston, R. C. (1984). Exchange Rate Theory and Practice. Chicago: University of Chicago Press - Samuelson, P. (1948). International Trade and the Equalizaion of Factor Prices. Economic Journal 58, pp. 163-184 - Bhagwati (1987). International Trade: Selected Readings. M.I.T. Press - Porter, M. (1991). La Ventaja Competitiva de las Naciones. Barcelona: Plaza y Janés - Helpman, E. y Krugman, P. (1985). Market Structure and Foreign Trade. Cambridge: Mit Press - Bhagwati, J. (1988). Protectionism. Cambridge: MIT Press - Harold, J. (2001). The End of Globalization: Lessons from the Great Depression. Cambridge: Harvard University Press - Argy, V. y Porter, M. (1972). The Forward Exchange Market and the Effects of Domestic and External Disturbances under Alternative Exchange Rates Systems. International Monetary Fund Staff Papers 19, Pgs. 503-32 - Ricardo, D. (1963). The Principles of Political Economy and Taxation. Homewood, IL: Irwin - Corden W. M. (1971). The Theory of Protection. Oxford: Clarendon Press

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Principios de Microeconomía/611G01001
 Principios de Macroeconomía/611G01005
 Matemáticas I/611G01009
 Microeconomía e Mercados/611G01012
 Macroeconomía/611G01017

Observacións

Para seguir a materia recoméndase que o alumno cursase as materias de microeconomía e macroeconomía a nivel intermedio.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías