



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2014/15 |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Economía Regional: Economía de Galicia | | Código | 611G01030 | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Economía Aplicada 1 Economía Aplicada 2 | | | | |
| Coordinación | Regueiro Ferreira, Rosa María | Correo electrónico | rosa.maria.regueiro.ferreira@udc.es | | |
| Profesorado | Regueiro Ferreira, Rosa María | Correo electrónico | rosa.maria.regueiro.ferreira@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | La materia presenta, desde una perspectiva estructural, los rasgos básicos de la economía gallega, con especial referencia a los aspectos sectoriales, geográficos (principalmente, la articulación en la economía del Estado español y en la de la Unión Europea) e institucionales. | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
|--------|----------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|------------------------------------|--|----------------|
| Interesarse e reflexionar de modo crítico pola situación da economía galega, as súas causas, consecuencias e alternativas | A2 A3 A4 | | C4 C6 |
| Coñecer os instrumentos principais de política e equidade rexional e a súa influencia na economía galega. | A4 A8 | | |
| Transmitir e comunicarse con fluidez, tanto de forma oral coma escrita, nun entorno profesional económico, usando a terminoloxía científica e técnica adecuada. | A10 A13 | | C1 C3 C8 |
| Coñecer, saber interpretar e empregar as fontes de información estatística e os indicadores macroeconómicos relativos á economía galega. | A9 A10 A12 A13 | | C1 C3 C6 |
| Coñecer o contido e empregar as fontes de información económica relevantes sobre a economía galega. | A7 A9 | | C1 C6 |
| Enmarcar a economía galega nas dimensións das economías mundial, europea e española, coñecendo as relacións de aquela con éstas. | A8 A11 | | C2 |
| Comprender e realizar informes e diagnósticos sobre a situación da economía galega. | A3 A4 A5 A9 A12 A13 | | C1 C3 C8 |
| Identificar, describir e analizar con rigor a realidade socioeconómica galega, os seus principais aspectos estruturais, as súas fortalezas e debilidades | A1 A2 A3 A8 | | |



| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| PARTE I: ANÁLISE DA ECONOMÍA DE GALICIA. | Tema 1. A economía galega no contexto económico actual Tema 2. A evolución socioeconómica da realidade galega no longo prazo hasta hoxe |
| PARTE II: FACTORES DE CRECEMENTO DA ECONOMÍA GALEGA | Tema 3. Recursos e factores productivos Tema 4. Demografía e mercado de traballo Tema 5. A distribución persoal da renda: desigualdade e pobreza |
| PARTE III: ESPECIALIZACIÓN PRODUTIVA E DISTRIBUCIÓN SECTORIAL DA ECONOMÍA GALEGA | Tema 6. A distribución sectorial da economía galega Tema 7. O sector empresarial Tema 8. Crecemento, innovación e produtividade |
| PARTE IV: MARCO AUTONÓMICO | Tema 9. 30 anos de autonomía Tema 10. O impacto da crise económica contemporánea |
| PARTE V: RELACIONES ECONÓMICAS CO EXTERIOR. | Tema 11. O sector exterior e a deslocalización Tema 12. Galicia na Europa das rexións |

| Planificación | | | |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | 4 | 0 | 4 |
| Sesión maxistral | 17 | 34 | 51 |
| Lecturas | 4 | 24 | 28 |
| Seminario | 4 | 4 | 8 |
| Traballos tutelados | 12 | 21 | 33 |
| Presentación oral | 5 | 15 | 20 |
| Proba mixta | 2 | 2 | 4 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | O profesor presentará a materia ao estudante e avaliará os seus coñecementos previos |
| Sesión maxistral | O profesor explicará contidos básicos da materia |
| Lecturas | O estudante realizaraas sobre aspectos do temario da materia |
| Seminario | Se organizarán para poñer en común e debater sobre as lecturas programadas e/ou actividades programadas |
| Traballos tutelados | Os estudantes, por equipos, prepararán e exporán traballos sobre os contidos da materia ou relacionados. Se poderán empregar as tutorías de grupo reducido para supervisar e orientar os traballos. |
| Presentación oral | Realizarase cando menos unha durante o curso |
| Proba mixta | Sobre os contidos da materia. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Lecturas | O estudante pode recibir atención personalizada para resolver dúbidas e para outras consultas, ben nas sesións de clase ou ben nas tutorías no despacho. |
| Presentación oral | |
| Sesión maxistral | |

| Avaliación | | |
|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |



| | | |
|---------------------|--|----|
| Seminario | 4 horas ao longo del curso: avaliarase a participación activa, tanto de forma oral como escrita, expoñendo coñecementos e opinións, de maneira educada, razoada e xustificada. | 15 |
| Traballos tutelados | Un durante o curso, en grupo de non mais de tres integrantes. Se entregará un documento escrito e se exporá o traballo nunha sesión de aula. Se valorará a adecuación do tema exposto á materia, o seu grao de dificultade, o dominio do tema e a correcta redacción. | 20 |
| Presentación oral | Será a exposición do traballo tutelado onde se valorará o dominio do tema, a innovación na presentación e a habilidade na comunicación oral | 10 |
| Proba mixta | Unha a final do curso, debendo sacar como mínimo un 3 para que faga media. Ademais do coñecemento dos contidos da materia, se valorarán: <ul style="list-style-type: none"> - a capacidade de expresión - as capacidades analítica e sintética - a capacidade para argumentar - a capacidade para elaborar un discurso coherente - o dominio da linguaxe técnica e científica | 55 |

Observacións avaliación

Cualificación de non presentado. Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.

Condiciones de realización da avaliación final. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Principios de Microeconomía/611G01001
 Principios de Macroeconomía/611G01005
 Estatística I/611G01006
 Economía Mundial/611G01011
 Economía Española/611G01016

Observacións

É importante a lectura habitual de prensa e revistas económicas. Poñeráse a disposición do estudante material variado na fotocopiadora e/ou na web da materia.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías