



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Desenvolvemento e Técnicas de Contabilidade Social		Código	611G01036	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Aplicada 1				
Coordinación	Sequeiros Tizon, Julio Gaspar	Correo electrónico	julio.sequeiros@udc.es		
Profesorado	Sequeiros Tizon, Julio Gaspar	Correo electrónico	julio.sequeiros@udc.es		
Web					
Descrición xeral	En esta materia se trata de familiarizar al alumno con la contabilidad nacional y técnicas adyacentes como un instrumento de análisis de la realidad económica. La elaboración de diagnósticos en base a estas técnicas abren distintas posibilidades de elección social y los parámetros que identifican a cada una de ellas. En un contexto de crisis económica como el actual los equilibrios entre el sector privado y público y los equilibrios inherentes a cada uno de ellos son objeto de discusión tanto en el plano académico como político. El alumno deberá manejar con soltura las consecuencias contables (los límites contables) de las distintas opciones que se proponen.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
1. Manejar e interpretar las técnicas y herramientas básicas del análisis estructural (tablas input output y contabilidad nacional según metodología SEC 1995, Balanza de Pagos) con ejemplos prácticos y casos reales. 2. Utilizar herramientas y modelos que ayuden a conocer la realidad económica y poder extraer conclusiones que permitan influir en la misma.	A1		C1
	A7		C3
	A9		
	A13		
1. Compromiso ético con el trabajo y la sociedad. 2. Capacidad para trabajar en equipo. 3. Capacidad para interesarse por los problemas económicos y su resolución. 4. Capacidad para reflexionar y posicionarse en relación con los problemas económicos más relevantes. 5. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos. 6. Capacidad para el pensamiento crítico. 7. Actitud activa ante los hechos de actualidad que afectan al entorno económico de la economía mundial.	A2		
	A3		
	A9		
	A12		
1. Compromiso ético con el trabajo y la sociedad. 2. Capacidad para trabajar en equipo. 3. Capacidad para interesarse por los problemas económicos y su resolución. 4. Capacidad para reflexionar y posicionarse en relación con los problemas económicos más relevantes. 5. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos. 6. Capacidad para el pensamiento crítico. 7. Actitud activa ante los hechos de actualidad que afectan al entorno económico de la economía mundial.			C4
			C6
			C7
			C8

## Contidos

Temas	Subtemas
I. LA ACTIVIDAD ECONOMICA Y LOS AGREGADOS MACROECONOMICOS	1. El Sistema Europeo de Cuentas (SEC-95) y principales macromagnitudes 2. Las Cuentas de la Nación 3. Crecimiento, ajustes fiscales y crisis económica en el contexto internacional
II. ANALISIS ESTRUCTURAL E INTERDEPENDENCIA SECTORIAL	4. El marco Input-Output en el SEC-95 5. El modelo input-output, relaciones interindustriales y especialización productiva. 6. El comercio internacional de bienes intermedios y las dependencias mutuas.



III. LAS CUENTAS EXTERIORES	<p>7. Estructura de la Balanza de Pagos</p> <p>8. El mecanismo de ajuste de la Balanza de Pagos y la Posición de Inversión Internacional.</p> <p>9. Globalización y reasignación de roles a nivel internacional.</p>
-----------------------------	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	2	0	2
Análise de fontes documentais	6	4	10
Aprendizaxe colaborativa	4	6	10
Discusión dirixida	6	4	10
Lecturas	0	4	4
Presentación oral	4	16	20
Proba mixta	2	2	4
Sesión maxistral	15	30	45
Solución de problemas	6	12	18
Seminario	4	0	4
Traballos tutelados	4	18	22
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	
Análise de fontes documentais	
Aprendizaxe colaborativa	
Discusión dirixida	
Lecturas	
Presentación oral	
Proba mixta	
Sesión maxistral	
Solución de problemas	
Seminario	
Traballos tutelados	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Solución de problemas Traballos tutelados	Destinadas a reforzar el aprendizaje autónomo del alumno a través del seguimiento y la supervisión de las distintas actividades programadas (búsqueda de datos económicos, fuentes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de trabajos)

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación



Discusión dirixida	Participación en los debates, razonamiento en la discusión, utilización de lenguaje económico, lecturas, participación...	10
Presentación oral	El trabajo de curso tiene una parte de exposición y defensa oral por parte individual del alumno frente al profesor y sus compañeros. La calificación de la presentación oral de los trabajos es la mitad del total correspondiente por trabajo, es decir, como máximo 15 sobre 30.	20
Proba mixta	La prueba mixta se corresponde con el examen final escrito para comprobar el nivel de conocimientos que ha adquirido el alumno al final del curso.	50
Traballos tutelados	El trabajo de curso tiene una parte de análisis cuantitativo, explicación de la metodología utilizada, desarrollo del tema y bibliografía utilizada que serán tutorizados previamente por el profesor antes de la defensa oral. Entre la calificación de esta parte del trabajo y la exposición oral y defensa del mismo se completa un 30ª de la calificación final.	20

### Observacións avaliación

&lt;p&gt;La asignatura está estructurada para ayudar (y exigir) al alumno a llevar la materia al día. El examen final representa el 60% de la calificación total que se sumará a las calificaciones obtenidas en los trabajos (15% el primero y 15% el segundo trabajo) y en los dos controles (pruebas mixtas) previstos (el 10% restante).&nbsp;La evaluación continua es fundamental para superar la asignatura. &lt;/p&gt;

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PULIDO, Antonio; FONTENLA, Emilio (1993). Análisis Input-Output: modelos, datos y aplicaciones. Pirámide, Madrid</li> <li>- FEENSTRA, Robert; TAYLOR, Adam (2011). Comercio Internacional. Ed. Reverté, Barcelona.</li> <li>- FEENSTRA, Robert; TAYLOR, Adam (2011). Macroeconomía internacional. Ed. Reverté, Barcelona.</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pugel, T. (2004). Economía Internacional. Mc Graw-Hill, Madrid</li> <li>- Krugman, P. y Obstfeld, M. (2001). Economía Internacional. Pearsons Educación, Madrid</li> </ul>

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Finanzas Internacionais/611G01037

#### Materias que continúan o temario

Estatística I/611G01006  
 Matemáticas I/611G01009  
 Economía Mundial/611G01011  
 Política Económica/611G01013  
 Estatística II/611G01014  
 Economía Española/611G01016  
 Macroeconomía/611G01017  
 Métodos Estadísticos e Introducción á Econometría/611G01019  
 Econometría I/611G01022  
 Política Monetárea e Sistema Financeiro/611G01024  
 Integración Económica e Economía Europea/611G01025

### Observacións

Al ser una asignatura optativa de 4º curso del Grado de Economía se recomienda la asistencia continuada a las clases presenciales, la utilización de la bibliografía recomendada, la realización de los ejercicios prácticos correspondientes a los distintos métodos cuantitativos, el apoyo de las tutorías para solucionar dudas y una participación activa en las actividades y objetivos de la asignatura. Esta asignatura será fundamentalmente práctica.



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías