



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2014/15	
Asignatura (*)	Análise da conversa aplicada	Código	613836014	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoxía Española e Latina			
Coordinación	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Profesorado	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Profundización na metodoloxía propia da corrente "Análise da conversa" e aplicación a diversos ámbitos, especialmente ao do ensino de linguas.			

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Saber aplicar técnicas procedentes de las diferentes corrientes metodológicas de los estudios del discurso en el análisis y valoración de habilidades comunicativas.	AI1		
	AI2		
	AI3		
Conocer las técnicas y las estrategias de la comunicación verbal y multimodal	AI7	BI2	
		BI4	
Saber valorar la diversidad lingüística y cultural.			CM7
			CM8

Contidos

Temas	Subtemas
1. O análise da conversa	1.1. A etnometodoloxía e o análise da conversa 1.2. O estudo da conversa
2. A conversa. Deimitación conceptual	2.1. A interacción 2.2. A conversa espontánea
3. As unidades da conversa	3.1. As unidades estruturais 3.2. As secuencias
4. Descrición lingüística da conversa	4.1. Estrategias sintácticas 4.2. Estrategias contextuais 4.3. Estrategias fónicas 4.4. Estrategias léxico-semánticas
5. Estrategias pragmáticas da conversa	5.1. A intensificación 5.2. A atenuación 5.3. A conexión
6. Aplicación ao ensino de linguas	

Planificación

--



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	3	5	8
Lecturas	0	10	10
Presentación oral	2	10	12
Traballos tutelados	0	15	15
Estudo de casos	4	4	8
Sesión maxistral	10	10	20
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Las lecturas realizadas así como las restantes actividades serán objeto de comentario y discusión en el aula.
Lecturas	Los alumnos leerán las lecturas recomendadas por la profesora al inicio de cada tema. Estas lecturas son fundamentales para seguir los contenidos de la asignatura y serán previas a las explicaciones de la profesora en las sesiones magistrales.
Presentación oral	Los alumnos harán una presentación oral de un tema relacionado con la materia. Se precisarán las características concretas, así como la fecha, el primer día de clase.
Traballos tutelados	Los alumnos realizarán un trabajo académico individual. La profesora proporcionará los temas, así como las indicaciones precisas para su elaboración y seguirá la realización del trabajo a través de las tutorías.
Estudo de casos	Los conocimientos adquiridos a través de las lecturas y las clases se aplicarán al análisis de diversos tipos de discursos.
Sesión maxistral	La profesora explicará en clase los contenidos principales de cada tema.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	En las tutorías presenciales o a través del correo electrónico la profesora supervisará la realización del trabajo y la preparación de la exposición oral proporcionando las orientaciones que el alumno precise.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	O traballo tutelado exporase en clase ante os compañeiros o derradeiro día de clase. Se valorará a soltura na exposición, o tratamento do tema, a adecuación á situación e ó tempo, a estrutura do discurso, a utilización de axudas técnicas, entre outros aspectos.	20
Discusión dirixida	As aportacións dos alumnos en clase, os comentarios e todo aquilo que demostre que o alumno asimilou as lecturas e que sigue co aproveitamento a asignatura será valorado e calificado.	10
Traballos tutelados	Consistirá nun traballo individual no que aplicaranse os contidos estudados na asignatura. No segundo día de clase se informará sobre os temas, as características formais e a data de entrega. Se valorará o tratamento do tema, a súa aplicación, o seguimento das normas establecidas, a redacción e o estilo adecuados, entre outros aspectos.	50
Estudo de casos	Aplicaranse os coñecementos adquiridos ao análise de discursos e a outras actividades. Avisarase co antelación das datas nas que se requirirán as actividades para a súa corrección e avaliación	20

Observacións avaliación



1. Terán a calificación de "Non presentado" os alumnos que no realizaren o 50% das actividades evaluables.
2. Na oportunidade de xullo os alumnos que asistiren regularmente as clases recuperarán só as actividades non superadas na primeira oportunidade. No resto dos casos, se precisarán individualmente os mecanismos de avaliación.
3. Para os alumnos que teñan condedida a dispensa académica concretaránse os mecanismos de avaliación adaptados á súa situación persoal.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se recomenda la asistencia asidua a clase para poder seguir con aproveitamiento la asignatura.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías