



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Morfología do Español | Código | 613G01021 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Filoloxía Española e Latina | | | |
| Coordinación | Acin Villa, Esperanza | Correo electrónico | esperanza.acin@udc.es | |
| Profesorado | Acin Villa, Esperanza | Correo electrónico | esperanza.acin@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Descrición e estudo do nivel morfolóxico da lingua española.</p> <p>O curso baséase no coñecemento dos diferentes procesos morfolóxicos de formación de palabras (morfología léxica) e flexión (morfología flexiva) do castelán: as unidades morfolóxicas, as clases de palabras, composición, derivación e outros procesos híbridos, as categorías gramaticais do castelán (xénero, número, tempo...). Os temas teóricos (sesións maxistras), deseñados para que o alumno se familiarice coa terminoloxía e os conceptos básicos da materia, irán complementados con actividades de tipo práctico. Polo tanto, o curso é basicamente de natureza teórico-práctico e basearase dende o primeiro día na resolución de problemas e o correspondente debate dirixido en torno á súa resolución.</p> | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|----------------|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Coñecer os métodos e conceptos básicos na análise morfolóxica do castelán. | A1 A3 A11 A19 A23 | | C6 |
| Coñecer as correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística e das súas técnicas e métodos de traballo. | A1 A3 A11 A14 A23 | B1 B5 B8 | |
| Adquirir e organizar novos coñecementos (que completen os xa adquiridos) sobre o funcionamento da lingua española (especialmente no nivel morfolóxico). | A1 A3 A11 A15 A19 A20 A21 | | C6 |



| | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------|
| Analizar a lingua castelá no seu nivel morfolóxico. | A1 A3 A11 A14 A19 A20 A21 A22 A23 | B1 B3 | |
| Saber utilizar métodos de análise lingüística na resolución de problemas formulados no nivel morfolóxico do español mediante o traballo individual e cooperativo. | A1 A2 A9 A11 A19 A23 | B1 B3 B5 B6 B7 | C1 C3 C5 C8 |
| Analizar e comentar no nivel morfolóxico textos españois de diferente natureza. | A1 A2 A5 A9 A10 A17 A19 A20 A21 A22 A23 | B1 B3 B4 B5 B8 | C1 |
| Achegarse sen prexuízos aos novos coñecementos sobre a análise lingüística (no nivel morfolóxico) e a diversidade lingüística do español. | A2 A11 A18 A19 A20 A21 A22 | B1 B8 | C4 |
| Coñecer os principais procedementos para a formación de palabras novas e o enriquecemento do léxico (en español). | A1 A2 A3 A5 A9 A10 A19 A21 A22 A23 | B1 B2 B4 B8 | C1 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. A morfoloxía como disciplina lingüística. | 1.1. A morfoloxía na historia da lingüística. 1.2. A morfoloxía léxica e a morfoloxía flexiva. 1.3. Relación entre a morfoloxía e outras disciplinas lingüísticas. |



| | |
|---|--|
| 2. As unidades morfolóxicas (1). O morfema. | 2.1. Definición de morfema. 2.2. Clasificación. 2.3. Fenómenos morfolóxicos e de identificación: morfema, morfo e alomorfo. Morfo cero, morfo baleiro, amalgama, sincretismo, morfo discontinuo. |
| 3. As unidades morfolóxicas (2). A palabra. | 3.1. Definición de palabra. 3.2. Estrutura morfolóxica da palabra. 3.3. Clases de palabras. |
| 4. A morfoloxía flexiva. Categorías gramaticais do español: as categorías nominais. | 4.1. Xénero. 4.2. Número. 4.3. Caso. |
| 5. Categorías gramaticais do español: as categorías verbais. | 5.1. Persoa e número. 5.2. Tempo, aspecto e modo. |
| 6. A morfoloxía léxica ou derivativa. A formación de palabras en español. | 6.1. Procedementos de formación de palabras. Propostas. 6.2. A derivación: sufixación, prefixación e parasíntese 6.3. A composición 6.4. Outros procedementos: acurtamento, acronimia e siglas. |

| Planificación | | | |
|---------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 21 | 18 | 39 |
| Solución de problemas | 21 | 16 | 37 |
| Proba mixta | 2 | 22 | 24 |
| Traballos tutelados | 1 | 25 | 26 |
| Lecturas | 0 | 18 | 18 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Nas sesións maxistras desenvolveranse os contidos teóricos ou teórico-prácticos indicados na programación. Procurase que sexa interactiva, en constante diálogo co alumnado, e acompañarase de material de diverso tipo (informático, fotocopias, etc.). |
| Solución de problemas | Nas sesións interactivas e en grupo reducido presentaranse diferentes tipos de exercicios que poñan en práctica os coñecementos adquiridos ao longo do curso. |
| Proba mixta | Realizarase na data aprobada pola Xunta de Facultade. Terá carácter teórico-práctico. |
| Traballos tutelados | Dirixido polo profesor, consistirá na elaboración dun traballo de tipo teórico, teórico-práctico ou práctico sobre cuestións relacionadas co temario da materia. |
| Lecturas | As lecturas son necesarias para completar e fundamentar os contidos da materia. A profesora indicará as que son obrigatorias ou soamente recomendadas. |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Los alumnos asistirán a los eventos científicos organizados en la facultad ?conferencias, seminarios? cuyos temas estén relacionados con la materia y la profesora considere convenientes como complemento a su formación. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba mixta Traballos tutelados Lecturas | Realizarase nas horas de tutoría. Centrarase na preparación e desenvolvemento do traballo tutelado ou en todo aquilo para o que o alumno solicite información. |

