



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Sintaxe do Español	Código	613G01024		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Filoloxía Española e Latina				
Coordinación	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es		
Profesorado	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Estudo descritivo e teórico das unidades e operacións de composición sintáctica usadas na lingua española.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación
---	----------------------------

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Algúns modelos de análises sintáctico	1. Métodos de recollida e tratamento dos datos. 2. Modelos descritivos 3. Modelos explicativos hipotético-dedutivos
2. O sintagma nominal	1. Determinantes. 2. Complementos.
3. As unidais sintáticas	1. O sintagma. 2. A oración
4. O sintagma verbal predicativo	1. Categorias funcionais. 2. Complementos léxicos.
5. O pronome	1. Pronombres baleiros. 2. Pronombres ligados. 3. Anáfora
6. A oración composta por coordinación	1. Copulativas 2. Disxuntivas 3. Adversativas
7. A oración composta por subordinación	1. Oracions sustantivas 2. Oracions adxetivas 3. Oracions que expresan relación causal

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	14	12	26
Lecturas	10	25	35



Traballos tutelados	0	25	25
Proba mixta	0	20	20
Sesión maxistral	21	20	41
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Formulación de problemas. Exercicios de análise direto e inverso
Lecturas	Control de lecturas ao final de cada un dos temas.
Traballos tutelados	Redacción escrita dun traballo sobre algún dos problemas propostos en clase. O traballo será posteriormente presentado oralmente.
Proba mixta	Proba teórica e práctica escrita realizada ao final da materia
Sesión maxistral	O profesor presentará cada un dos temas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumno e o profesor discutirán as posibles solucións alternativas a un dos problemas que o alumno elixise para o seu traballo tutelado.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A proba mixta consistirá nun exame global da materia que se realizará ao finalizar o curso.	40
Lecturas	Ao finalizar cada un dos bloques de contido farase unha proba de control de lecturas.	30
Traballos tutelados	O traballo, que sería redactado por escrito, será tamén presentado oralmente en clase.	20
Solución de problemas	Para a avaliación dos problemas terase en conta a participación oral do alumno en clase.	10

Observacións avaliación
Nas dúas oportunidades de avaliación (primeira avaliación en xuño e segunda avaliación en xullo), a proba mixta consistirá na avaliación global de todos os contidos.

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escandell, V. Leonetti, M. y Sánchez, C. (eds.) (2011). 60 Problemas de Gramática. Akal</li> <li>- González, Luis (1997). El adverbio. UDC</li> <li>- Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez Rexach (2009). Fundamentos de sintaxis formal. Akal</li> <li>- López Palma, Helena (2012). guías de los temas.</li> <li>- Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano (2004). Introducción a una sintaxis minimista. Gredos</li> <li>- López Palma, Helena (1999). La interpretación de los cuantificadores. Visor</li> <li>- Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Calpe</li> <li>- RAE (2010). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Caple</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>



Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías