



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |                                   |          | 2014/15 |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Historia do Español   | Código             | 613G01025                         |          |         |
| Titulación            |   |                    |                                   |          |         |
| Descritores           |   |                    |                                   |          |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                              | Créditos |         |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria                       | 6        |         |
| Idioma                | Castelán  |                    |                                   |          |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |                                   |          |         |
| Departamento          | Filoloxía Española e Latina   |                    |                                   |          |         |
| Coordinación          | Perez Pascual, Jose Ignacio   | Correo electrónico | jose.ignacio.perez.pascual@udc.es |          |         |
| Profesorado           | Perez Pascual, Jose Ignacio   | Correo electrónico | jose.ignacio.perez.pascual@udc.es |          |         |
| Web                   |   |                    |                                   |          |         |
| Descrición xeral      | Descrición e estudo histórico da lingua española. Evolución interna e externa |                    |                                   |          |         |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
|        |                            |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   | Competencias da titulación |  |  |
|---|----------------------------|--|--|
| Coñecer a formación e desenvolvemento da lingua española e dos seus diferentes períodos, con especial atención ás características principais de cada un deles |                            |  |  |

## Contidos

| Temas   | Subtemas   |
|---|--|
| 1. Os estudos diacrónicos. Orixe, evolución e metodoloxía do historicismo lingüístico |  |
| 2. Orixes históricas da lingua española. O castelán entre as linguas románicas        |  |
| 3. Períodos na historia da lingua española  | 3.1. O español medieval<br>3.2. O español clásico. Os Séculos de Ouro<br>3.3. O español moderno. Séculos XVIII y XIX<br>3.4. O español contemporáneo |

## Planificación

| Metodoloxías / probas                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Lecturas                              | 0                 | 35  | 35           |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | 0                 | 6   | 6            |
| Sesión maxistral                      | 20                | 20  | 40           |
| Portafolios do alumno                 | 4                 | 42  | 46           |
| Aprendizaxe colaborativa              | 18                | 0   | 18           |
| Proba mixta                           | 2                 | 0   | 2            |
| Atención personalizada                | 3                 | 0   | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Lecturas                              | O alumno realizará, fora da aula, unha serie de lecturas de textos básicos que o profesor lle indicará.  |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | O alumno asistirá a unha serie de sesións científicas que o profesor lle indicará.   |
| Sesión maxistral                      | O profesor presentará os aspectos xerais do programa e desenvolverá aqueles apartados que considere de especial dificultade; impartiranse nas sesións xerais de carácter expositivo.         |
| Portafolios do alumno                 | O alumno deberá realizar ao longo do curso toda unha serie de actividades encomendadas polo profesor, que terá que recoller nunha carpeta ou arquivador que presentará o día da proba mixta. |
| Aprendizaxe colaborativa              | Nas sesións interactivas e de grupos reducidos procurarase traballar sobre a materia do curso con esta metodoloxía.  |
| Proba mixta                           | Exame final de carácter teórico e práctico no que o alumno deberá demostrar os coñecementos e competencias adquiridas.   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición   |
|--|--|
| Sesión maxistral<br>Eventos científicos e/ou divulgativos<br>Lecturas<br>Proba mixta | A totalidade das actividades deseñadas son susceptibles de requirir atención personalizada por parte do profesor, especialmente naqueles apartados que deben realizarse fora da aula; con este fin, o alumno debe acudir ás sesións de tutoría no horario establecido. |

## Avaliación

| Metodoloxías          | Descrición   | Cualificación |
|-----------------------|--|---------------|
| Portafolios do alumno | O alumno entregará todas as actividades realizadas ao longo do curso. Valorarase, ademais da calidade do traballo, o rigor na presentación, a probidade científica e a presentación. | 40            |
| Sesión maxistral      | Valorarase a asistencia e participación activa nas aulas, así como a realización dalgún traballo menor.  | 10            |
| Proba mixta           | Realizarase unha proba mixta de carácter teórico-práctico na que se avaliarán os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para expoñelos.  | 50            |

## Observacións avaliación

Debe terse en conta que a porcentaxe de 10% correspondente á sesión maxistral engloba, en realidade, a valoración da asistencia e participación activa do alumno tanto nas actividades presenciais na aula como nos eventos científicos que se programen. Os diversos traballos e actividades deben ofrecer un axeitado nivel de corrección lingüística, tanto no plano da ortografía como no da redacción (utilización dun rexistro formal, claridade expositiva, emprego correcto da puntuación...).

Calificarase con "Non presentado" aos alumnos que non realicen a proba ou que non teñan presentado o 50% das actividades que deben realizar dentro ou fora do aula. Na proba mixta debe acadarse unha nota mínima de 4 para superar a materia. Arbitraranse medidas para atender e avaliar aos alumnos con dispensa académica recoñecida.

Na convocatoria de xullo realizarase unha proba mixta e o alumno haberá de completar aqueles outros apartados (traballo, portafolio, etc.) nos que non tivese acadado previamente o nivel requerido.

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Cuestións de Historia da Lingua Española/613G01043

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario



Lingua Española 1/613G01001

Lingua Española 2/613G01013

Fonética e Fonoloxía do Español/613G01020

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías