



Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Gramática do Texto	Código	613G01039		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuadrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Filoxía Española e Latina				
Coordinación	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es		
Profesorado	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Estudo dos procesos gramaticais do español para a construción de texto.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
1. Integrar los conocimientos lingüísticos y gramaticales adquiridos y aplicarlos al objeto de estudio de la asignatura: el texto.	A1 A3 A11 A15 A19	B1 B5	
2. Conocer las distintas corrientes teóricas que se ocupan del estudio del texto.	A1 A3 A23	B1 B5	
3. Saber analizar diferentes tipos de textos atendiendo a sus características textuales constitutivas.	A1 A2 A3 A15 A19	B1 B3	
4. Conocer y utilizar los recursos bibliográficos y documentales relacionados con la asignatura.	A11	B1 B2 B3 B5	C2
5. Elaborar textos con un cierto grado de especialización lingüística, acorde con el nivel de estudios en curso	A5 A9 A15 A19	B7	C1
6. Adquirir capacidad de autoformación.	A14 A15	B3 B6	C3 C7

Contidos

Temas	Subtemas



1. O texto	1.1. Definición 1.2. Propiedades textuais. A coherencia 1.3. A tipoloxía textual
2. Procedementos de cohesión textual en español	2.1. Aspectos gerais 2.2. Recurrencia 2.3. Sustitución 2.4. Elipsis
3. Os adverbios modificadores oracionais	3.1. A periferia oracional 3.2. Adverbios da enunciación 3.3. Adverbios de modalidade 3.4. Adverbios de tópicos
4. Os marcadores do discurso	4.1. Os estudos sobre os marcadores do discurso 4.2. Definición e características 4.3. Delimitación categorial 4.4. Clasificacións 4.5. Funcionamento dos marcadores nos textos. Comentarios
5. A función informativa e a orden de constituintes	5.1. Funcións sintácticas / semánticas / informativas 5.2. Diferenciación conceptual e terminolóxica 5.3. Tema / rema 5.4. Foco 5.5. A función tópico

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	14	14	28
Lecturas	0	15	15
Proba mixta	2	18	20
Traballos tutelados	0	29	29
Obradoiro	7	7	14
Sesión maxistral	21	21	42
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	A partir de las explicaciones de las clases expositivas y de las lecturas recomendadas, se tratarán en las sesiones interactivas las diferentes aportaciones de los alumnos, sobre la base de los guiones proporcionados por las profesoras que acompañarán a las lecturas y al desarrollo de los temas.
Lecturas	Los alumnos leerán las lecturas recomendadas por las profesoras al inicio de cada tema. Estas lecturas se consideran importantes como punto de partida para comprender y asimilar las explicaciones sobre los temas, así como para completar los contenidos de la materia.
Proba mixta	Se trata de una prueba de preguntas cortas en la que los alumnos demostrarán que han asimilado los conocimientos teóricos y prácticos que configuran la materia de la asignatura. Se realizará en la fecha indicada en el calendario de exámenes de la Facultad.
Traballos tutelados	Los alumnos realizarán un trabajo individual. Los temas y las indicaciones precisas se proporcionarán a principio de curso. Las profesoras seguirán la elaboración de los trabajos a través de las tutorías.
Obradoiro	En las sesiones de grupo reducido se realizarán diferentes actividades, principalmente ejercicios y comentarios, a través de los cuales se aplicarán los conocimientos teórico-prácticos adquiridos.



Sesión maxistral	En las sesiones expositivas las profesoras explicarán los contenidos principales de cada tema.
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas Proba mixta Traballos tutelados	La atención a los alumnos en los horarios de tutorías establecidos se considera fundamental para el desenvolvimiento de la asignatura. Los trabajos tutelados requieren un seguimiento individualizado por parte de las profesoras. Asimismo, el resto de las actividades también puede necesitar explicaciones complementarias, resolución de problemas que surjan y otros aspectos que implican la atención individual a cada alumno. Por último, la preparación de la prueba mixta o examen también puede requerir que las profesoras atiendan a los alumnos que necesiten resolver dudas puntuales en el momento del estudio. Esta atención personalizada en algunos casos también puede hacerse a través del correo electrónico.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A partires das lecturas y das explicacións das clases expositivas, os alumnos demostrarán a asimilación dos contidos exponendo as respostas e os comentarios según os guiones orientativos que se proporcionarán antes das lecturas o dalgúns puntos do programa.	10
Proba mixta	O día sinalado no calendario oficial de exames, os alumnos realizarán unha proba de carácter teórico-práctico na que demostrarán que asimilaron os contidos da materia e que ademáis saben aplicar a teoría ao análise e comentario de textos. Por tanto, a proba consistirá en preguntas courtas e en comentario dalgúns fenómenos en textos breves. (Véase as observacións abaixo)	40
Traballos tutelados	Trátase dun traballo individual. O primeiro día de clase se detallarán as características, tema e data de entrega. A profesora seguirá o desenrolo dos traballos a través das tutorías. (Véase as observacións abaixo)	40
Obradoiro	Exercicios e comentarios de textos a través dos cales se aplicarán os coñecementos adquiridos. (Véase as observacións abaixo)	10

Observacións avaliación

<p>1. En todas as actividades escritas, exame, traballos, exercicios, comentarios, valorarase o uso correcto e adecuado da lingua española. Se penalizarán as faltas de ortografía, as de puntuación e a redacción deficiente. Ao comezo da asignatura se concretará a penalización a aplicar.</p> <p>2. A cualificación obtida na proba mixta o exame será como mínimo de un 4 8sobre 10) para aprobar a asignatura, tanto na oportunidade de xuño como na de xullo.</p> <p>3. Os traballos e restantes actividades entregadas fora da data establecida se penalizarán con un 50% da nota.</p> <p>4. Calquera falta de honradez académica (plaxio, é dicir, utilización de textos ou ideas doutros autores sin indicar a procedencia, copiar nos exames, ou outras formas) se penalizará coa anulación total da actividade.</p> <p>5. Obterán a cualificación de NP (Non presentado) os alumnos que no se presenten ao exame, aínda que realizen o resto das actividades.</p> <p>6. Os alumnos que teñan que superar a asignatura na oportunidade de xullo recuperarán só as actividades suspensas, cos mesmos porcentaxes.</p> <p>7. Para aqueles alumnos co dispensa académica, se detallará individualmente a adaptación dos procedementos de avaliación a sua situación persoal.</p> <p>8. A asignatura poderá ser adaptada a estudantes con necesidades especiais, así como aos estudantes estranxeiros que non teñan un nivel de español similar ao nativo.</p>

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario

Sintaxe do Español/613G01024

Observacións

Para el adecuado seguimiento de la asignatura, obteniendo el máximo rendimiento de todos los recursos metodológicos empleados, se recomienda la asistencia asidua a las clases, tanto a las expositivas, como a las interactivas o a las de grupo reducido.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías
