



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Lingua e Sociedade			Código	613G01048
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	Inglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Galego-Portugués, Francés e Lingüística				
Coordinación	Fernandez Rodriguez, Mauro Andres	Correo electrónico	mauro.fernandez@udc.es		
Profesorado	Fernandez Rodriguez, Mauro Andres	Correo electrónico	mauro.fernandez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Estudio da interacción entre lingua e sociedade en diversos niveis, con especial atención ao estudo das situacións de contacto de linguas e á incidencia de factores sociais na configuración das actitudes e das ideoloxías lingüísticas.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer o panorama histórico, teórico e metodolóxico da Sociolingüística	A1 A2 A4 A5 A9 A20 A21	B1 B3 B5 B6 B7 B8	C1
Coñecer diversas situacións de contacto de linguas	A1 A2 A4 A5 A9 A20 A21	B1 B3 B5 B6 B7 B8	C1
Coñecer a relación entre a diversidade lingüística e distintos factores sociais	A1 A2 A4 A5 A9 A20 A21	B1 B3 B5 B6 B7 B8	C1
Coñecer como afectan diversos factores sociais ás actitudes e ás ideoloxías lingüísticas	A1 A2 A4 A5 A9 A20 A21	B1 B3 B5 B6 B7 B8	C1



Contidos	
Temas	Subtemas
Algúns conceptos básicos	Lingua, dialecto, sociolecto, rexistro, comunidade de fala, repertorio lingüístico, competencia comunicativa, etc.
Delimitación teórica e histórica da Sociolingüística	Ámbito da Sociolingüística. Diversidade de enfoques. Orixes.
Distribución espacial e social da diversidade lingüística e diversas configuracións que adopta	Solucións comunicativas nos espazos tradicionalmente multilingües. A estandarización das linguas como técnica e como ideoloxía. As linguas internacionais. A constitución dun sistema lingüístico e comunicativo mundial. As situacións de diglosia. As peculiaridades dos pidgins e crioulos, etc.
Estudo específico do bilingüismo nas súas dimensións individual e social	Dimensións do bilingüismo. A conducta bilingüe
Factores que inflúen no mantemento e na substitución das linguas	Revisión crítica dos factores que hipoteticamente inciden no mantemento e substitución das linguas. Análise crítica do discurso acerca deste tema.
A morte das linguas: revisión dos prognósticos efectuados para este século e análise dalgúns casos de revitalización	Análise crítica do discurso sobre a &quot;morte&quot; das linguas. Estudo dalgúns casos de revitalización.
Usos lingüísticos na comunidade plurilingüe	Interferencias, alternancia de códigos, interlingua, fala estraneira, etc
Actitudes e ideoloxías lingüísticas	Que son, como se manifestan, como inflúen e como se investigan.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	18	18	36
Lecturas	0	27.5	27.5
Recensión bibliográfica	0	33	33
Solución de problemas	8	4	12
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesor exporá os contidos xerais dos temas.
Lecturas	O primeiro día de clase entregarase a relación de lecturas obrigatorias (entre sete e 10, sumando en total entre 300 e 400 páxinas en total). As lecturas estarán dispoñibles na plataforma MOODLE. Bastantes lecturas están escritas en inglés.
Recensión bibliográfica	INFORMES DE LECTURA. Deberán axustarse ao formato que se especifique. Deberán entregarse nas datas que se indique o primeiro día de clase, que serán tamén anunciadas na plataforma MOODLE. Teñen un valor do 90 % da nota (o 100% no caso particular de quen teña solicitado e obtido a exención de asistencia a clase).
Solución de problemas	Discusión de cuestións suscitadas nos informes sobre as lecturas obrigatorias.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica	Comentarase en clase diversas cuestións relacionadas cos informes de lectura, e aclararanse as dúbidas que xurdan.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación



Sesión maxistral	Por asistencia as aulas poderase obter un 10% (un punto). Por cada día de inasistencia descontarase 0,20, independentemente do motivo que a orixine).	10
Recensión bibliográfica	Son os informes sobre as lecturas. No caso xeral, teñen un valor do 90%. No caso particular de quen teña solicitado e obtido a exención de asistencia, terán un valor do 100%.	90

### Observacións avaliación

Primeira oportunidade: bastará para aprobar a asignatura obter unha nota media de cinco puntos, contando informes (90%) e asistencia (10%). No caso dos estudantes a tempo parcial que teñan solicitado e obtido a dispensa de asistencia ás aulas, os informes terán un valor do 100%. Os informes nos que se detecte copia total ou parcial serán cualificados con cero puntos. Os entregados fóra de prazo terán como cualificación máxima cinco puntos.

Segunda oportunidade Poderán repetirse os informes que obtiveran unha puntuación inferior a cinco, incluídos os non presentados no seu momento. Deberán entregarse na data oficial. Para aprobar deberá obterse unha nota media de cinco puntos no conxunto dos informes. A copia total&nbsp;ou parcial nesta fase implicará o suspenso da asignatura cunha cualificación de cero puntos.

Non presentados: conforme ás directrices da Comisión Académica, só os que entreguen menos do 50% dos informes&nbsp;figurarán nas actas como "non presentados".

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

- Swann, Joan et al. (2004). A dictionary of Sociolinguistics.. Tuscaloosa: University of Alabama Press.
- Appel, René y Peter Muysken (1996[1987]). Bilingüismo y contacto de lenguas.. Madrid: Ariel.
- Romaine, Suzanne (1996[1994]). El lenguaje en la sociedad: Una introducción a la sociolingüística.. Madrid: Ariel.
- Wardhaugh, Ronald (1992[1986]). Introducción á sociolingüística.. Universidade de Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións.
- Del Valle, José (ed.) (2007). La lengua ¿patria común? Ideas e ideoloxías del español.. Frankfurt / Madrid: Iberoamericana / Vervuert.
- Fasold, Ralph (1996[1984]). La sociolingüística de la sociedad.. Madrid: Visor.
- Halliday, M.A.K. (2009). Language and society.. Londres: Continuum.
- Garrett, Peter (2010). Language attitudes.. Nova Iorque: Cambridge University Press.
- Edwards, John (2010). Minority languages and group identity : Cases and categories.. Amsterdam / Filadelfia: John Benjamins.
- Aronin, Larissa (2012). Multilingualism.. Amsterdam / Filadelfia: John Benjamins.
- Calvet, Louis-Jean (2004[1999]). Por unha ecoloxía das linguas do mundo.. Ames: Latiovento (orixinal en francés, 1999).
- Moreno Fernández, Francisco (2005). Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje.. Madrid: Ariel (2ª edición).
- Paulston, Christina Bratt y Tucker, G. Richard (). Sociolinguistics: The essential readings.. Londres: Blackwell
- Coulmas, Florian (2005). Sociolinguistics: The study of speaker's choices.. Cambridge: Cambridge University Press.
- Blas Arroyo, José Luis (2005). Sociolingüística del español: desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social.. Madrid: Cátedra.
- Li Wei and Melissa G. Moyer (eds.) (2008). The Blackwell guide to research methods in bilingualism and multilingualism.. Malden: Blackwell.
- Coupland, Nikolas (ed.) (2010). The handbook of language and globalization.. Malden (MA): Wilder-Blackwell.
- Martin-Jones, Marilyn et al. (eds.) (2011). The Routledge handbook of multilingualism.. Nova Iorque: Routledge.
- Blommaert, Jan (). The sociolinguistics of globalization.. Nova Iorque: Cambridge University Press.
- Swaan, Abram de (2001). Words of the world: The global language system.. Cambridge: Polity Press.

#### Bibliografía complementaria



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Advírtese de que parte das lecturas obrigatorias o moitas das opcionais están en inglés.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías