



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Fonética da Lingua Inglesa	Código	613G03023	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoxía Inglesa			
Coordinación	Moskovich-Spiegel Fandiño, Isabel	Correo electrónico	isabel.moskovich-spiegel.fandino@udc.es	
Profesorado	Moskovich-Spiegel Fandiño, Isabel	Correo electrónico	isabel.moskovich-spiegel.fandino@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia pretende proporcionar aos estudantes conceptos lingüísticos básicos relacionados coa Fonética e a Fonoloxía e coas ferramentas necesarias para recoñecer e reproducir os sons do inglés. Para isto, daranse as descripcións irán a compañadas de representacións gráficas e transcripcións.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa e elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua inglesa.	A6		
Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada, en concreto, a relativa aos procesos de pronunciación da lingua inglesa.	A11		
Coñecer a variación lingüística da lingua inglesa a nivel oral.	A20		
Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.		B1	
Adquirir capacidade de autoformación unha vez familiarizado o alumnado coas fontes bibliográficas e recursos básicos.		B3	
Relacionar os coñecementos cos adquiridos noutras materias da titulación		B5	
Ter capacidade de organizar o traballo, e o tempo pois as entregas e actividades son anunciadas con anterioridade		B6	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) xa que moitas das actividades da aula baséanse en Moodle.			C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A Fonética e a Fonoloxía como disciplinas lingüísticas.	1.1. Concetos básicos e ferramentas. Definición e descrición 1.2. Fonética acústica 1.3. Fonética perceptiva 1.4. Fonética articulatória
2. Os sons da fala e a súa representación gráfica.	2.1. Vogais e consoantes: clasificación funcional e articulatória. 2.2. IPA e a súa representación. Clasificación dos sons.
3. Aparato fonador	3.1. A anatomía da fala 3.2. A fisioloxía da fala
4. Modo de articulación, lugar de articulación e fonación	
5. As vogais do inglés: ddescrición e representación gráfica	5.1. Vogais 5.2. Diptongos e tritongos h



6. As consoantes do inglés: descripción e representación gráfica	
7. Sílabas, palabras e cadea falada.	7.1. Sílaba: definición e estrutura 7.2. Fenómenos da cadea falada: Gradación. Asimilación. Elisión. Xuntura. Liaison.
8. Acento. Patróns acentuais da lingua inglesa	
9. Os acentos do inglés	9.1. Gran Bretaña: Received pronunciation, Estuary English 9.2. EE.UU: American Standard English, African-American English, American- Indian English 9.3. Australia e Nova Zelanda 9.3. Acentos do inglés como segunda lingua

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	6	12	18
Sesión maxistral	21	42	63
Solución de problemas	7	25	32
Prácticas a través de TIC	6	17	23
Proba obxectiva	2	6	8
Atención personalizada	6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	This corresponds to Docencia Interactiva. In these sessions, students are expected to be able to solve particular problems such as recognition of phobetic transcriptions, identification of accents, etc.
Sesión maxistral	Lectures will take place once a week. Students are expected to participate.
Solución de problemas	Students will be in charge of solving particular problems either in class or by means of the interactive platform Moodle.
Prácticas a través de TIC	Students will be given exercises and activities to be carried out by means of the interactive platform Moodle.
Proba obxectiva	All students must take a final exam to test their general knowledge of the topics dealt with during the course.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Prácticas a través de TIC Sesión maxistral Estudo de casos	Todas as actividades supoñen a atención persoalizada do profesorado que terá lugar tanto na aula como fora dela. Os estudantes poden contactar cos profesores ben por correo electrónico ben a través de Moodle.  Prégase aos estudantes con necesidades especiais contacten cos profesores o máis axiña posible, así como con ADI (unidade de atención á diversidade) da UDC.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	Os estudantes poderán ser avaliados por algunhas das actividades proporcionadas para desenvolver na aula ou na casa.	30
Prácticas a través de TIC	Os estudantes poderán ter que resolver algún problema ou facer un test na aula, na casa ou a través da plataforma Moodle. Tamén se terán en conta as tarefas realizadas nas TGR quincenais co lector.	20



Proba obxectiva	Todos os estudantes deberán facer un exame final na data oficial de Xaneiro. A nota mínima para este exame será de 4 (de 10) para tela en conta e sumar o resto das cualificacións.	50
-----------------	---	----

### Observacións avaliación

Os estudantes serán avaliados ao longo do curso con un máximo de 4 actividades así como co exame final.

Para

aprobar, os estudantes deben ter unha cualificación de  $\geq 4$  (de dez) no exame final. Tamén deben ter realizado alomenos a metade das actividades necesarias. De non ser así, o alumno non será calificado e terá "non presentado"

Os estudantes que non pasen en xaneiro terán outra oportunidade en xullo na que haberá un exame final (50%) así como unha actividade (50%). Os estudantes que teñan superado as actividades de avaliación con anterioridade non terán que facela.

Aqueles alumnos que oficialmente teñan sido matriculados a tempo parcial, e teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo.

Os estudantes a tempo parcial que teñan concedida unha "dispensa académica" deben contactar coa profesora ao comezo do curso para facer os axustes precisos nas distintas actividades .

### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Lingua Inglesa 1/613G03003

Lingüística Xeral/613G03004

Lingua Inglesa 2/613G03008

Lingua Inglesa 3/613G03015

Lingua Inglesa 4/613G03019

### Observacións

Recoméndase un bo manexo do inglés posto que se penalizarán os erros gramaticais, orde de palabras non inglesa e falta de concordancia.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías