



| Guía Docente          |   |                    |                     |          |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                     | 2014/15  |
| Asignatura (*)        | Gramática Inglesa   | Código             | 613G03025           |          |
| Titulación            |   |                    |                     |          |
| Descritores           |   |                    |                     |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria         | 6        |
| Idioma                | Inglés  |                    |                     |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                     |          |
| Departamento          | Filoloxía Inglesa   |                    |                     |          |
| Coordinación          | Lezcano Gonzalez, Emma  | Correo electrónico | emma.lezcano@udc.es |          |
| Profesorado           | Lezcano Gonzalez, Emma  | Correo electrónico | emma.lezcano@udc.es |          |
| Web                   | www.udc.es/filo   |                    |                     |          |
| Descrición xeral      | Introdución ao estudo morfosintáctico das unidades léxicas e gramaticais da lingua inglesa fundamentalmente desde o punto de vista descritivo aínda que tamén se abordará a súa práctica en uso a nivel avanzado. |                    |                     |          |

| Competencias da titulación |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe   |     |    |                            |
|---|-----|----|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   |     |    | Competencias da titulación |
| Dominar a gramática da lingua inglesa.  | A18 |    |                            |
| Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.  |     | B1 |                            |
| Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.  |     | B4 |                            |
| Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.   |     | B5 |                            |
| Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.  |     | B6 |                            |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |     |    | C3                         |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |     |    | C8                         |

| Contidos                               |  |
|--|--|
| Temas                                  | Subtemas   |
| 1. Introducción                        | 1.1. Obxectivos do curso<br>1.2. Aproximacións teóricas ao estudo da lingua inglesa  |
| 2. Conceptos básicos                   | 2.1. Morfoloxía vs. sintaxe<br>2.2. A diferenza entre categoría e función<br>2.3. A xerarquía de unidades gramaticais  |
| 3. Descrición das unidades gramaticais | 3.1 A frase verbal: tipos, estrutura, tempo, aspecto, modo e tipos de verbos.<br>3.2 A frase nominal: estrutura e elementos. O caso xenitivo. Pronomes.<br>3.3. Frases adxectivales e adverbiais: características, diferenzas, estrutura e funcións.<br>3.4. Preposicións e conxuncións. |
| 4. A cláusula                          | 4.1. Tipos de cláusula<br>4.2. Sistemas temáticos da cláusula  |



|   |  |
|---|--|
| 5. Procesos de formación de palabras    | 5.1 Derivación<br>5.2 Composición<br>5.3 Conversión o derivación cero<br>5.4 Outros procesos |
| 6. Introducción á lingüística de corpus | 6.1. Principios básicos<br>6.2. Estudos de corpus en lingua inglesa                          |

| Planificación            |                   |   |              |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | 19                | 19  | 38           |
| Lecturas                 | 0                 | 8   | 8            |
| Obradoiro                | 20                | 20  | 40           |
| Traballos tutelados      | 0                 | 20  | 20           |
| Presentación oral        | 3                 | 8   | 11           |
| Proba mixta              | 3                 | 20  | 23           |
| Aprendizaxe colaborativa | 1                 | 0   | 1            |
| Atención personalizada   | 9                 | 0   | 9            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Sesión maxistral         | Docencia expositiva por parte do profesor requiring, en ocasións, a participación do alumnado para desenvolver certos temas.  |
| Lecturas                 | Conxunto de referencias bibliográficas concretas (seccións de manuais, capítulos de libros, artigos, etc) seleccionados pola profesora para a preparación dos distintos contados da materia   |
| Obradoiro                | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. |
| Traballos tutelados      | O alumnado terá que presentar por escrito e expoñer oralmente un traballo individual ou en grupo pequeno na data que se acorde. Os obxectivos, características, material de apoio e formato de presentación do traballo serán explicados na aula ao comezo do curso.  |
| Presentación oral        | Consistirá na exposición oral do traballo tutelado ou de parte del. Se o traballo se fai en grupo o alumnado poderá desenvolver a capacidade de traballar de xeito colaborativo   |
| Proba mixta              | Probas que integran preguntas abertas e preguntas obxectivas de resposta breve ou múltiple. Poderanse facer ao longo do curso ou nunha única proba final na data oficial proposta pola Facultade (esto último será obrigatorio no caso de que non se superen as probas mixtas feitas durante o curso).                                      |
| Aprendizaxe colaborativa | Realización de tarefas prácticas en grupo ou do traballo tutelado baixo a titorización e supervisión do profesor.   |

| Atención personalizada                   |  |
|--|--|
| Metodoloxías                             | Descrición   |
| Traballos tutelados<br>Presentación oral | Para a realización do traballo tutelado e a presentación oral é fundamental que o estudiantado informe á profesora ao longo do cuadrimestre dos avances que vai facendo. |

| Avaliación   |            |               |
|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|              |            |               |



|                     |   |    |
|---------------------|---|----|
| Traballos tutelados | Valorarase tanto os coñecementos adquiridos como a orixinalidade dos enfoques e das aportacións e a corrección da expresión escrita.  | 15 |
| Presentación oral   | Como complemento do traballo tutelado, neste caso, ademáis dos contidos e a orixinalidade do traballo, valorarase a corrección lingüística e expositiva e o manexo de distintas ferramentas para a exposición oral.   | 15 |
| Proba mixta         | Probas parciais ao longo do curso OU proba final que se fará na data oficial marcada pola Facultade. Será obrigatorio facer a proba final se non se superaron as probas parciais durante o curso.   | 50 |
| Obradoiro           | Ao longo do curso recolleranse ou avaliaranse na aula exercicios, pequenas actividades ou probas relacionadas co exposto nas sesións maxistras e traballado nos obradoiros ou en relación coas lecturas recomendadas. Poderanse facer en datas fixadas con antelación ou sen previo aviso. A participación activa nas aulas de DI ou TGR terase en conta tamén na avaliación final deste bloque (5%). | 20 |

**Observacións avaliación**



**IMPORTANTE:** Para superar a materia, a suma da proba mixta, o traballo tutelado, a presentación oral e demais actividades avaliáveis deberá ser 5 sobre 10, tendo en conta que a cualificación mínima de cada unha das partes (actividades do obradoiro/ traballo tutelado e exposición oral do mesmo/proba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10. Aplicarase unha penalización sobre a cualificación final de traballos e actividades se estes son entregados fóra de prazo sen causa xustificada. Os traballos con evidencia de plaxio serán cualificados automaticamente cun 0. Os alumnos/as que non se presenten o día das probas obxectivas de xuño ou xullo acadarán a cualificación de NP, se non entregaron máis do 50% de actividades durante o curso.

## AVALIACIÓN

**XULLO:** Os/as estudantes que non presenten o traballo tutelado, ou que non teñan acadado un 4 en cada un dos bloques avaliáveis (aínda que a nota media sexa superior a 5) terán que ir á oportunidade de xullo, na que cada estudante terá que demostrar ter acadadas as competencias da materia. As instrucións e porcentaxes concretas faranse públicas despois da publicación das cualificacións finais en xuño.

**Alumnado con dispensa:** O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica, tal e como establece a Normativa desta universidade, será avaliado en calquera das dúas oportunidades seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo.

**Atención á diversidade:** Existe unha oficina (ADI) na universidade que se especializa en "atender os membros da comunidade universitaria con necesidades especiais derivadas da discapacidade ou doutras formas de diferenza fronte á poboación maioritaria". O alumnado que o desexe pode falar coa profesora Ana Veleiro para acadar máis información ou poñerse directamente en contacto coa ADI en <http://www.udc.es/cufie/uadi/>. Tamén no teléfono 5622 ou na dirección de email [adi@udc.es](mailto:adi@udc.es).

## **IMPORTANTE:**

Para superar a materia, a suma da proba final, o traballo tutelado, a presentación oral e demais actividades avaliáveis deberá ser 5 sobre 10, tendo en conta que a cualificación mínima de cada unha das partes (actividades do obradoiro/ traballo tutelado e exposición oral do mesmo/proba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10. Aplicarase unha penalización do 25% sobre a cualificación final de traballos e actividades se estes son entregados fóra de prazo sen causa xustificada. Os alumnos/as que non se presenten o día das probas obxectivas de xuño ou xullo acadarán a cualificación de NP, se non entregaron máis do 50% de actividades durante o curso.

## AVALIACIÓN

**XULLO:** Os/as estudantes que non presenten o traballo tutelado, ou que non teñan acadado un 4 en cada un dos bloques avaliáveis (aínda que a nota media sexa superior a 5) terán que ir á oportunidade de xullo, na que cada estudante terá que demostrar ter acadadas as competencias da materia mediante a entrega dun traballo escrito e defensa oral do mesmo en substitución do traballo

tutelado, a superación de actividades escritas semellantes ás avaliadas ao longo do curso e, finalmente, mediante unha proba mixta sobre os contidos do curso. As instrucións e porcentaxes concretas faranse públicas despois da publicación das cualificacións finais en xuño.

#### Alumnado

con dispensa: O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto co profesorado da materia a principio de curso para planificar, en cada situación concreta e individual, os axustes necesarios na avaliación, no tocante as porcentaxes de "obradoiro", "traballos tutelados" e "presentación oral".

&nbsp;



## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Greenbaum, S. & Quirk, R (1990). A Student's Grammar of the English Language. Longman
- Huddleston, R. & G.K. Pullum. (2005). A Student's Introduction to English Grammar.. Cambridge University Press
- Downing, A. & P. Locke (1992). A University Course in English Grammar.. Prentice Hall.
- Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in use.. Cambridge University Press
- Halliday, M.A.K. (1985). An Introduction to Functional Grammar. Edward Arnold
- Carter, R. & M. McCarthy. (2006). Cambridge Grammar of English.. Cambridge University Press
- Bauer, L. (1991). English word-formation. Cambridge University Press
- Huddleston, R. (1984). Introduction to the Grammar of English. . Cambridge University Press
- Biber, D. et al (1999). Longman Grammar of the English Language.. Longman
- Heynen, Bastian. (2010). Recent Trends in English Word Formation.. Grin Verlag.
- Plag, I. (2003). Word-Formation in English. . Cambridge University Press

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Inglesa e os seus Usos 2/613G03037

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Cuestións de Lingua Inglesa/613G03031

### Materias que continúan o temario

Lingüística Xeral/613G03004

Lingua Inglesa e os seus Usos 1/613G03020

## Observacións

A good command of English (C1 level) is compulsory to pass this course.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías