



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Gramática Inglesa	Código	613G03025	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Lezcano Gonzalez, Emma	Correo electrónico	emma.lezcano@udc.es	
Profesorado	Lezcano Gonzalez, Emma	Correo electrónico	emma.lezcano@udc.es	
Web	www.udc.es/filo			
Descrición xeral	Introdución ao estudo morfosintáctico das unidades léxicas e gramaticais da lingua inglesa fundamentalmente desde o punto de vista descriptivo aínda que tamén se abordará a súa práctica en uso a nivel avanzado.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A18	Dominar a gramática da lingua inglesa.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Dominar a gramática da lingua inglesa.	A18		
Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.		B1	
Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.		B4	
Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.		B5	
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.		B6	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción	1.1. Obxectivos do curso 1.2. Aproximacións teóricas ao estudo da lingua inglesa
2. Conceptos básicos	2.1. Morfoloxía vs. sintaxe 2.2. A diferenza entre categoría e función 2.3. A xerarquía de unidades gramaticais



3. Descrición das unidades gramaticais	3.1 A frase verbal: tipos, estrutura, tempo, aspecto, modo e tipos de verbos. 3.2 A frase nominal: estrutura e elementos. O caso xenitivo. Pronomes. 3.3. Frases adxectivales e adverbais: características, diferenzas, estrutura e funcións. 3.4. Preposicións e conxuncións.
4. A cláusula	4.1. Tipos de cláusula 4.2. Sistemas temáticos da cláusula
5. Procesos de formación de palabras	5.1 Derivación 5.2 Composición 5.3 Conversión o derivación cero 5.4 Outros procesos
6. Introducción á lingüística de corpus	6.1. Principios básicos 6.2. Estudos de corpus en lingua inglesa

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	19	19	38
Lecturas	0	8	8
Obradoiro	20	20	40
Traballos tutelados	0	20	20
Presentación oral	3	8	11
Proba mixta	3	20	23
Aprendizaxe colaborativa	1	0	1
Atención personalizada	9	0	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Docencia expositiva por parte do profesor requiring, en ocasións, a participación do alumnado para desenvolver certos temas.
Lecturas	Conxunto de referencias bibliográficas concretas (seccións de manuais, capítulos de libros, artigos, etc) seleccionados pola profesora para a preparación dos distintos contados da materia
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Traballos tutelados	O alumnado terá que presentar por escrito e expoñer oralmente un traballo individual ou en grupo pequeno na data que se acorde. Os obxectivos, características, material de apoio e formato de presentación do traballo serán explicados na aula ao comezo do curso.
Presentación oral	Consistirá na exposición oral do traballo tutelado ou de parte del. Se o traballo se fai en grupo o alumnado poderá desenvolver a capacidade de traballar de xeito colaborativo
Proba mixta	Probas que integran preguntas abertas e preguntas obxectivas de resposta breve ou múltiple. Poderanse facer ao longo do curso ou nunha única proba final na data oficial proposta pola Facultade (esto último será obrigatorio no caso de que non se superen as probas mixtas feitas durante o curso).
Aprendizaxe colaborativa	Realización de tarefas prácticas en grupo ou do traballo tutelado baixo a titorización e supervisión do profesor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	Para a realización do traballo tutelado e a presentación oral é fundamental que o estudiantado informe á profesora ao longo do cuadrimestre dos avances que vai facendo.
Presentación oral	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Valorarase tanto os coñecementos adquiridos como a orixinalidade dos enfoques e das aportacións e a corrección da expresión escrita.	15
Presentación oral	Como complemento do traballo tutelado, neste caso, ademáis dos contidos e a orixinalidade do traballo, valorarase a corrección lingüística e expositiva e o manexo de distintas ferramentas para a exposición oral.	15
Proba mixta	Probas parciais ao longo do curso OU proba final que se fará na data oficial marcada pola Facultade. Será obrigatorio facer a proba final se non se superaron as probas parciais durante o curso.	50
Obradoiro	Ao longo do curso recolleranse ou avalíaranse na aula exercicios, pequenas actividades ou probas relacionadas co exposto nas sesións maxistras e traballado nos obradoiros ou en relación coas lecturas recomendadas. Poderanse facer en datas fixadas con antelación ou sen previo aviso. A participación activa nas aulas de DI ou TGR terase en conta tamén na avaliación final deste bloque (5%).	20

Observacións avaliación

tutelado, a superación de actividades escritas semellantes ás avaliadas ao longo do curso e, finalmente, mediante unha proba mixta sobre os contidos do curso. As instrucións e porcentaxes concretas faranse públicas despois da publicación das cualificacións finais en xuño.

Alumnado

con dispensa: O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto co profesorado da materia a principio de curso para planificar, en cada situación concreta e individual, os axustes necesarios na avaliación, no tocante as porcentaxes de "obradoiro", "traballos tutelados" e "presentación oral".



Fontes de información

Bibliografía básica

- Greenbaum, S. & Quirk, R (1990). A Student's Grammar of the English Language. Longman
- Huddleston, R. & G.K. Pullum. (2005). A Student's Introduction to English Grammar.. Cambridge University Press
- Downing, A. & P. Locke (1992). A University Course in English Grammar.. Prentice Hall.
- Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in use.. Cambridge University Press
- Halliday, M.A.K. (1985). An Introduction to Functional Grammar. Edward Arnold
- Carter, R. & M. McCarthy. (2006). Cambridge Grammar of English.. Cambridge University Press
- Bauer, L. (1991). English word-formation. Cambridge University Press
- Huddleston, R. (1984). Introduction to the Grammar of English. . Cambridge University Press
- Biber, D. et al (1999). Longman Grammar of the English Language.. Longman
- Heynen, Bastian. (2010). Recent Trends in English Word Formation.. Grin Verlag.
- Plag, I. (2003). Word-Formation in English. . Cambridge University Press

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Inglesa e os seus Usos 2/613G03037

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Cuestións de Lingua Inglesa/613G03031

Materias que continúan o temario

Lingüística Xeral/613G03004

Lingua Inglesa e os seus Usos 1/613G03020

Observacións

A good command of English (C1 level) is compulsory to pass this course.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías