



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Cuestións de Lingua Inglesa		Código	613G03031
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es	
Profesorado	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A lingua inglesa está en ebullición constante a traveso do tempo. Novas palabras incorpóranse ao vocabulario pra referirse a novas cousas ou conceptos, outras palabras desaparecen.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A20	Coñecer a variación lingüística da lingua inglesa.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa			A20 B1 B2

Contidos	
Temas	Subtemas
O inglés como lingua internacional. Influencias das linguas extranxeiras no inglés antigo. Léxico no inglés medio. O Renacemento inglés (1500-1650)	O inglés como lingua oficial. Contacto do inglés con outras linguas. Préstamos léxicos. Formación de palabras novas. Defensa dos préstamos léxicos. O método para introducir palabras novas.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	2	10	12
Sesión maxistral	16	0	16
Traballos tutelados	2	37.5	39.5
Presentación oral	4	10	14
Estudo de casos	7	20	27
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Preguntas baseadas textos relevantes da materia



Sesión maxistral	Exposición e discusión dirixida polo profesor e debate sobre os textos fundamentais
Traballos tutelados	Dos traballos tutelados en inglés sobre temas relevantes da materia.
Presentación oral	Exposición oral na aula dos traballos tutelados
Estudo de casos	Participación del alumno en el aula sobre os casos plantexados con exercicios escritos.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Preguntas sobre textos relevantes da materia
Proba obxectiva	Exposición e discusión dirixida polo profesor e debate sobre os textos fundamentais.
Estudo de casos	Dous traballos en inglés sobre temas relevantes da materia
Sesión maxistral	O alumno/a exposición oralmente na aula os traballos tutelados
Traballos tutelados	Participación dos alumnos/as na aula na discusión dos casos plantexados con exercicios escritos

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Exposición oral aula polos alumno/as dos traballos tutelados	5
Proba obxectiva	Preguntas sobre os textos fundamentais da materia	25
Estudo de casos	Discusión na aula de textos con exercicios escritos.	30
Traballos tutelados	Valoración dos traballos tutelados	40
Outros		

### Observacións avaliación

&nbsp;Discusión na aula de textos con exercicios escritos acadará ata un 30% da cualificación final. O primeiro traballo (500-600) palabras acadará ata un 15% de cualificación final. O segundo traballo (900-1100) palabras acadará ata un 25% da cualificación final. &nbsp;A presentación oral acadará ata a 5% da cualificación final. O exame final (proba obxectiva) comprenderá toda a materia. Esta proba acadará ata o 25% da cualificación final.

O traballo avaliado deberá obter 4/10. O alumno/o deberá realizar polo menos o 50% de todo requerido para a calificación final. Si suspende o exame final, os traballos tutelados, os exercicios escritos o a presentación oral, &nbsp;&nbsp;&nbsp;terá que repetir &nbsp;&nbsp;&nbsp;estas partes que suspenda &nbsp;&nbsp;&nbsp;no exame de xullo.

Aqueles alumnos oficialmente matriculados a tempo parcial e que teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de esta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios establecidos para a segunda oportunidade de xullo.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baugh, A and Cable, T. (2008). A History of the English language. London: Routledge</li> <li>- Hogg, R.M. et al. (1992). The Cambridge History of the English language. Cambridge: CUP</li> <li>- Scragg, D. (1974). The History of English Spelling. Manchester: Manchester UP.</li> <li>- Ramat, G. and Ramat, P. (eds) (1998). The Indo-European Languages. London: Routledge</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías