



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Informática Biomédica	Código	614111621	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Todos	Optativa	4
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n	Castro Martinez, Alfonso	Correo electr3nico	alfonso.castro@udc.es	
Profesorado	Castro Martinez, Alfonso	Correo electr3nico	alfonso.castro@udc.es	
Web				
Descrici3n xeral	<p>É unha asignatura optativa nas tres titulaci3ns da Facultade de Inform3tica: Enxeñería T3cnica en Inform3tica de Gestic3n, Enxeñería T3cnica en Inform3tica de Sistemas i Enxeñería Inform3tica. Adem3is, é asignatura de libre elecci3n da Universidade. Ten asignados para o curso 2007-2008 un grupo de teor3a e tres de pr3cticas.</p> <p>A Inform3tica Biomédica ten unha relaci3n directa con moitas das asignaturas do primeiro ciclo, entre elas: Tecnoloxía Electr3nica; Estructura de Datos e da Informaci3n; Bases de Datos I; Interfaces co Usuario; Redes de Comunicaci3ns.</p> <p>O perfil do alumno desta asignatura non é hom3xeneo, en especial, claro est3, no caso dos alumnos que elixen Inform3tica Biomédica como asignatura de libre elecci3n. Si a isto unimos o marcado car3cter multidisciplinar da asignatura: adquisici3n de sinais biomédicas, procesado da imaxe m3dica, diseño de sistemas inform3ticos sanitarios, etc.</p> <p>Fixa como unha das primeiras prioridades intentar nivelar 3 longo do curso, no posible, as diferencias que se observan na formaci3n de partida (distintos cursos dunha mesma titulaci3n, distintas titulaci3ns, distintas asignaturas optativas cursadas con anterioridade) e proporcionar unha serie de conceptos e t3cnicas que lle sirvan de base 3 alumno para o desenrolo da súa profesi3n neste 3rea.</p> <p>O obxectivo fundamental da asignatura é coñecer as bases te3ricas e pr3cticas, necesarias para o desenrolo de Sistemas de Informaci3n no 3mbito da Medicina. Para elo se analizan as distintas capas do sistema de informaci3n, esto 3: adquisici3n, instrumentaci3n, procesado dixital, bases de datos, sistemas de axuda a toma de decisi3ns, redes, etc.</p>			

Competencias da titulaci3n	
C3digo	Competencias da titulaci3n

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulaci3n		
Xestionar proxectos de Tecnoloxías da Informaci3n e as Comunicaci3ns nas Ciencias da Saúde.	A3	B8	
Redactar informes, dict3menes e peritaci3ns perante distintos organismos relacionados coa inform3tica nas Ciencias da Saúde.		B3 B11 B12	
Capacidade de an3lise e s3ntese da informaci3n heterox3nea no 3mbito sanitario.		B8 B10 B12	
Capacidade para traballar en equipo.		B5	
Analizar e recoller novas t3cnicas e ferramentas do mercado inform3tico sanitario estudando a súa viabilidade e necesidade.	A6		C3
Posibilidade de contratar externos.	A8		C4



Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informática Biomédica: obxetivos, métodos, conexión con outras asignaturas.</li> <li>2. Referencia histórica da Informática Biomédica.</li> <li>3. Fontes de información.</li> <li>4. Sistemas de información en Informática Biomédica. Estrutura.</li> </ol>
Adquisición e xeneración de sinais biomédicas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características do sinal médico.</li> <li>2. Adquisición mediante sensores.</li> <li>3. Procesado de sinais médicos.</li> <li>4. Dispositivos de xeración de imaxe médica. Procesado da imaxe médica.</li> <li>5. Análise de imaxes biomédicas.</li> </ol>
Estándares en Informática Biomédica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HL7 ? Health Level 7</li> <li>2. DICOM ? Digital Imaging and Communications in Medicine</li> <li>3. IHE ? Integrating the Healthcare Enterprise</li> </ol>
Sistemas de Información Médica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia Clínica Electrónica.</li> <li>2. PACS.</li> <li>3. Telemedicina.</li> </ol>
Traballo tutelado.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proposta do traballo.</li> <li>2. Desenrolo do traballo tutelado.</li> <li>3. Sesión de control.</li> <li>4. Recollida do traballo.</li> </ol>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	32	8	40
Actividades iniciais	1	0	1
Traballos tutelados	2	30	32
Prácticas de laboratorio	10	5	15
Eventos científicos e/ou divulgativos	2	0	2
Proba obxectiva	2	6	8
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>Clases presenciais nas que se impartirá o alumno conceptos relacionados coa a materia.</p> <p>Mostrarán-se as características, bases e requerimentos no deseño e desenvolvemento de sistemas informáticos nas Ciencias da Saúde.</p>
Actividades iniciais	Clases nas que se introducirá o alumno en que consiste a Informática Biomédica, buscando sentar as bases para a comprensión do resto da asignatura.
Traballos tutelados	<p>Consistirá nun traballo desenrolado por o alumno e proposto polo profesor, será no presencial, supervisado, debéndose de entregar unha memoria que será utilizada para avaliar o alumno.</p> <p>O obxectivo e que o alumno poda profundizar nalgún dos aspectos máis importantes da Informática Médica, permitindo-lle adquirir coñecementos que doutra maneira non sería posible.</p>



Prácticas de laboratorio	<p>O obxectivo e co alumno poda ver a aplicación práctica dalgúns dos conceptos explicados nas sesións maxistras.</p> <p>Para elo, o alumno empregará a ferramenta Matlab.</p>
Eventos científicos e/ou divulgativos	<p>Se invitará a un profesional que traballe no campo das Tecnoloxías da Información e as Comunicacións nas Ciencias da Saúde a dar unha charla os alumnos.</p> <p>O obxectivo é amosar o alumno as tarefas que compoñen o día a día dun profesional das TIC neste campo.</p>
Proba obxectiva	<p>Consistirá nunha proba escrita que o alumno terá que realizar o rematar o cuatrimestre, para comprobar co alumno comprendeu os conceptos explicados nas sesións maxistras.</p>

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Traballos tutelados Prácticas de laboratorio	<p>A atención personalizada está enfocada en axudarlle a comprender os aspectos teóricos vistos na clase, axudarlle no desenvolvemento das prácticas no uso da ferramenta e as dúbidas que poida ter sobre o seu desenvolvemento.</p> <p>E asistir o alumno no desenvolvemento do traballo tutelado, así se planifican dúas sesións de control co fin de supervisar o correcto desenvolvemento do traballo, solucionar as dúbidas que poidan aparecer e correxir os defectos que se atopén.</p> <p>Dentro da atención personalizada, inclúense as diferentes titorías que se poidan ter e solución das dúbidas que lle poidan aparecer o alumno o longo da asignatura.</p>

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Sesións de control e unha memoria na que se evaluará: formato, estrutura, redacción e contido	35
Prácticas de laboratorio	Entrega dunha memoria cos resultados acadados e o proceso seguido	20
Eventos científicos e/ou divulgativos	Observación e notas do profesor.	5
Proba obxectiva	Examen escrito sobre os conceptos comentados na clase.	40
Outros		

## Observacións avaliación

<p>A avaliación do alumno lévarase acabo a longo do curso usando as prácticas que realizará e as sesións de control do traballo tutelado.</p> <p>E ó final do curso no examen escrito para comprobar co alumno adquiriu os coñecementos necesarios e a memoria do traballo tutelado para comprobar se o alumno acadou as competencias fixadas para a asignatura.</p>
--

## Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- (2008). Biomedical Engineering Online. <a href="http://www.biomedical-engineering-online.com">http://www.biomedical-engineering-online.com</a></li><li>- (2008). DICOM. <a href="http://medical.nema.org/dicom/2004.html">http://medical.nema.org/dicom/2004.html</a></li><li>- Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods (2004). Digital Image Processing with MATLAB. Pearson Prentice Hall</li><li>- (2008). EMBS (Engineering in Medicine and Biology Society). <a href="http://www.eng.unsw.edu.au/embs/">http://www.eng.unsw.edu.au/embs/</a></li><li>- (2008). European Committee of Standardization. <a href="http://www.cenorm.be/cenorm/index.htm">http://www.cenorm.be/cenorm/index.htm</a></li><li>- Sonka, Fitzpatrick (2000). Handbook of Medical Imaging. SPIE Press</li><li>- (2008). HL7. <a href="http://www.hl7.org">http://www.hl7.org</a></li><li>- (2008). IHE. <a href="http://www.ihe.org">http://www.ihe.org</a></li><li>- Mompín (1998). Introducción a la Bioingeniería.</li><li>- Natick (2001). MATLAB: the language of technical computing: computation, visualization, programming using MATLAB version 6.</li><li>- Shortliffe, Perreault (1990). Medical informatics: Computer applications in. Addison-Wesley</li><li>- (2008). Telemedicine. <a href="http://tic.telemedicine.org">http://tic.telemedicine.org</a></li><li>- Bronzino (1995). The Biomedical Engineering Handbook. IEEE Press</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estrutura de Datos e da Información/614311102

Tecnoloxía Electrónica/614311103

Bases de Datos I/614311201

Sistemas de Adquisición de Datos/614311642

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

- Orientación para o estudo.

A materia que comprende a asignatura corresponde a unha ramas das Tecnoloxías da Información e as Comunicacións con unhas características particulares e coa falta dunha referencia global.

Recómendase o alumno para un aproveitamento óptimo un seguimento activo das clases, o uso das titorías para resolver as dúbidas sobre o comentado na clase e o uso de Internet coma recurso de información motivado pola súa capacidade como medio para encontrar múltiples enfoques dun mesmo tema, axudando en gran medida á comprensión dos diferentes temas.

- Pautas para a mellora e a recuperación.

A recuperación da asignatura realizara-se mediante un examen escrito, non sendo necesario que o alumno entregue de novo as prácticas e o traballo tutelado dentro do mesmo curso académico.

En caso de non ter entregado as prácticas e/ou traballo tutelado poderá facerse na recuperación.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías