



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2014/15	
Asignatura (*)	Lóxica para a Computación	Código	614111626	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Todos	Optativa	5.5
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Barja Pérez, José María	Correo electrónico	j.m.barja@udc.es	
Profesorado	Barja Pérez, José María	Correo electrónico	j.m.barja@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
El conocimiento y uso de unas nociones lógicas (tanto clásicas como modales) es imprescindible para que el egresado pueda trabajar en aspectos relativos a formalización, verificación y especificación, herramientas imprescindibles para un ingeniero informático. Para ello, es importante que el alumno maneje herramientas o métodos deductivos donde la semántica de las fórmulas queda supeditada a su sintaxis. Es prioritario que manejen las diversas nociones semánticas (proposicional, predicados, Kripke) y usen con soltura los sistemas deductivos básicos (resolución o secuentes).	A1 A10	B2 B3 B4 B11 B13	C6 C8

Contidos

Temas	Subtemas
1. Introducción a la lógica.	2.0 Sintaxis y semántica
2. Lógica proposicional.	2.1 Métodos deductivos
3. Lógica de primer orden	2.1.1 Tableaux
4. Lógica modal	2.1.2 Principio de Resolución.
5. Lógica intuicionista	2.1.3 Deducción natural.
	2.1.4 Secuentes.
	3.0 Sintaxis y semántica
	3.1 Métodos deductivos
	3.1.1 Tableaux
	3.1.2 Principio de Resolución.
	3.1.3 Deducción natural.
	3.1.4 Secuentes.
	4.1 Semántica de Kripke
	4.2 Tableaux
	5.1 Semántica de Brouwer-Kolmogorov-Heyting
	5.2 Tableaux

Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	17	0	17
Solución de problemas	40	10.5	50.5
Sesión maxistral	60	0	60
Atención personalizada	10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Las diversas lecturas previstas dan pie a debates acerca de la mejor forma de abordar los diferentes sistemas deductivos intentando aportar reflexiones sobre cómo enriquecer sus fundamentos.
Solución de problemas	Hay que practicar tanto con problemas modelizados como con problemas reales a formalizar los diferentes métodos deductivos que se han ido explicando durante las sesiones magistrales.
Sesión maxistral	Se explican los diferentes métodos deductivos usados en los diferentes ámbitos lógicos incidiendo en las cuestiones relativas a la coherencia y la completitud en aquellos ámbitos donde se dé.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Las prácticas se basan en la atención y resolución de todas las cuestiones que puedan resultar problemáticas para el alumnado. Se procura identificar las debilidades globales y, a partir de las particulares, modular estrategias más generales para afrontar las dificultades. Para ello, los alumnos deben presentar un trabajo al final del curso donde se reflejen las tareas encaminadas a la buena consecución de los objetivos propuestos.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	El alumno debe poder formalizar una expresión del lenguaje natural tanto en lógica proposicional como en lógica de primer orden y analizar la validez de la deducción basándose en los métodos deductivos analizados durante el curso.	60
Sesión maxistral	Los aspectos no tan procedimentales relativos al conocimiento de la teoría y de los fundamentos semánticos son analizados en este punto. El alumno debe ser capaz de evaluar si procede el uso de alguna noción teórica para poder evaluar la cuestión planteada.	40
Outros		

Observacións avaliación
La avaliación consiste en un examen global donde el alumno debe demostrar que maneja con soltura los métodos deductivos descritos, formaliza perfectamente los enunciados tanto en formato proposicional como en predicados y puede, además, extrapolar interpretaciones de los resultados lógicos abarcados durante el curso. Para presentarse al examen es imprescindible entregar un trabajo donde se refleje el trabajo de preparación de la asignatura.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Nedore, A. e Shore, R. (1993). Logic for Applications. . Springer-Verlag- Popkorn, S. (1994). First Steps in Modal Logic. Cambridge University Press- Reeves, S. e Clarke, M. (1990). Logic for Computer Science. John Wiley & Sons- Schönig, U.. (1989). Logic for Computer Scientist. . Birkhäuser- Gibbins, P. (1988). Logic with Prolog. Claredon Press - Oxford.- Ben-Ari, M (1993). Mathematical Logic for Computer Science. Prentice Hall- C. Beall; Bas C. van Fraassen (2003). Possibilities and Paradox. An Introduction to Modal and Many-valued Logic . Oxford University Press
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Álgebra/614111106

Matemática Discreta I/614111107

Programación Declarativa/614111207

Programación Funcional/614111635

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Álgebra/614111106

Matemática Discreta I/614111107

Programación Declarativa/614111207

Matemáticas Discretas II/614111406

Interfaces co Usuario/614111624

Programación Funcional/614111635

Semántica das Linguaxes de Programación/614111640

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías