



## Guía docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Traballo Fin de Mestrado		Código	614473014	
Titulación	Mestrado Universitario en Computación de Altas Prestacións				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	12	
Idioma	CastellanoGallegoInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Electrónica e Sistemas				
Coordinador/a	Gonzalez Gomez, Patricia		Correo electrónico	patricia.gonzalez@udc.es	
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general	O obxectivo do traballo fin de master é ao alumno nun tema de investigación con obxectivos concretos e alcanzables nun corto espazo de tempo e que permitan ao alumno introducirse de modo práctico nun traballo de investigación en algunha das liñas nas que traballan os grupos aos que pertence o equipo docente.				

## Competencias de la titulación

Código	Competencias de la titulación
A15	Diseñar un proyecto de nueva ejecución.
B1	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B2	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B3	Comunicar conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B4	Aplicar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que deberá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B5	Conocer y experimentar el método científico de investigación.
B6	Capacidad de análisis y síntesis.
B7	Capacidad de organización y planificación.
B8	Motivación por la calidad y mejora continua.
B9	Usar las nuevas tecnologías.
B10	Buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo.
B11	Mantener y extender planteamientos teóricos fundados para permitir la introducción y explotación de tecnologías nuevas y avanzadas.
B13	Exponer, defender y discutir propuestas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.



Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación		
Capacidad para diseñar un proyecto de nueva ejecución, incluyendo descripción, planificación, estimación de costes y organización	AI15	BI6 BI7 BI8 BI10 BI11	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM8
Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con su área de estudio		BI1 BI2 BI4 BI5 BI6 BI7 BI8 BI9	CM3 CM6 CM7 CM8
Capacidad para diseñar y realizar una presentación en público efectiva		BI3 BI7 BI8 BI13	CM1 CM2 CM3

Contenidos	
Tema	Subtema
En esta materia no hay contenidos clasificados en temas, ya que la temática del proyecto puede ser muy variada dentro de los contenidos impartidos a lo largo del máster.	No hay subtemas por el mismo motivo

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	2	8	10
Investigación (Proyecto de investigación)	10	240	250
Presentación oral	1	9	10
Resumen	1	19	20
Atención personalizada	10	0	10

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Actividades que se llevan a cabo antes de comenzar el trabajo de investigación para conocer los intereses y motivaciones que posee el alumno de cara a la realización del proyecto.
Investigación (Proyecto de investigación)	Realización de un proyecto de investigación o de desarrollo en el campo de la computación de altas prestaciones.
Presentación oral	Exposición oral del resumen del trabajo fin de máster, resaltando las conclusiones y principales aportaciones del mismo.
Resumen	Realización de una memoria de trabajo fin de máster.



## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades iniciales Investigación (Proyecto de investigación) Presentación oral Resumen	La atención personalizada durante toda la realización del proyecto fin de máster se antoja imprescindible para dirigir los alumnos en el desarrollo del trabajo. Además, esta atención servirá para validar y evaluar el trabajo que va siendo realizado por los alumnos en distintas fases de su desarrollo hasta llegar a su finalización.

## Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
Investigación (Proyecto de investigación)	Seguimiento continuado por parte del profesor que dirige el trabajo. Evaluación por una comisión integrada por profesores especialistas.	60
Presentación oral	Evaluación por una comisión integrada por profesores especialistas.	20
Resumen	Visto bueno por parte del profesor que dirige el trabajo. Evaluación por una comisión integrada por profesores especialistas.	20

## Observaciones evaluación

--

## Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías